



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

คณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
วิชาเอก.....	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
รูปแบบของหลักสูตร.....	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์.....	3
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	13
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	13
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน.....	15
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	15
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	17
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	17
แผนพัฒนาปรับปรุง.....	18
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	19
ระบบการจัดการศึกษา.....	19
การดำเนินการหลักสูตร.....	19
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	22
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา).....	77
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	77
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	79
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	79
หมวดศึกษาทั่วไป.....	79
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป.....	88
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชากลุ่มวิชาเฉพาะด้าน.....	95

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	105
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	105
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	105
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	106
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....	107
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	107
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์.....	107
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	108
การกำกับมาตรฐาน.....	108
บัณฑิต.....	110
นักศึกษา.....	111
อาจารย์.....	114
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	115
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	116
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicator)	121
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร.....	123
การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	123
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม.....	123
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	123
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	123
ภาคผนวก.....	124
ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561.....	125
ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. 2561.....	137
ภาคผนวก ค สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....	141
ภาคผนวก ง สำเนาบันทีกการประชุมคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....	145
ภาคผนวก จ ข้อมูลประกอบการพิจารณาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ประกอบด้วยรายงานความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร..	148
ภาคผนวก ฉ บันทึกรายการการประชุมวิพากษ์หลักสูตร.....	154
ภาคผนวก ช ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 หลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ที่ปรับปรุง.....	180
ภาคผนวก ซ ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง.....	183

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25541711105398
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Criminology and Justice Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (อาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.บ. (อาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Arts (Criminology and Justice Administration)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.A. (Criminology and Justice Administration)

3. วิชาเอก

-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

-

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

สภาวิชาการเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 12 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 10/2563 วันที่ 30 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2563
เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการด้านอาชีววิทยา
2. เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์/ นักทัณฑวิทยา
3. พนักงานคุมประพฤติ
4. นักวิชาการยุติธรรม
5. นักวิจัย (ด้านอาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรม สังคมศาสตร์)
6. นักวิชาการสถิติด้านอาชีววิทยา
7. นักวิชาการสถิติด้านการบริหารงานยุติธรรม
8. นักวิชาการสถิติด้านสังคมศาสตร์
9. ตำรวจ
10. เจ้าหน้าที่สังกัดกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.)
11. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิววรรณ อายุวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารงาน ยุติธรรม ปร.ด. (อาชญวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2559) สค.ม. (สังคมวิทยา) แขนงอาชญวิทยาและ งานยุติธรรม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2549) ร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2543)	ตำรา ทิววรรณ อายุวัฒน์. (2560). <i>ทฤษฎีทางทฤษฎีวิทยาและการ แก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิด</i>. อุบลราชธานี :มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี. จำนวน 200 หน้า งานวิจัย เกียรติศักดิ์ กอมณี, ทิววรรณ อายุวัฒน์, นิโรธรี จุลเหลา, มานัส สมสวย และอภิศักดิ์ ทองนพคุณ.(2561). รูปแบบ เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาของ คนพิการอย่างมีส่วนร่วมในเขต พื้นที่ เทศบาลนครอุบลราชธานี และเทศบาลตำบลขามใหญ่ จ.อุบลราชธานี. <i>การประชุม วิชาการระดับชาติ The 7th PSU Education Conference 2018 “Higher Education for all: Surviving in Times of Change”</i>. วันที่ 13-14 ธันวาคม 2561.	2591208 ทฤษฎีทาง ทฤษฎีวิทยาและ การแก้ไขฟื้นฟู ผู้กระทำความผิด 2592215 เหยื่อ อาชญากรรม วิทยา 2592310 ระเบียบวิธีวิจัย ทางอาชญา วิทยาและการ บริหารงาน ยุติธรรม 2593114 การกำหนด นโยบายใน กระบวนการ การยุติธรรม 2593317 สถิติเพื่อการ วิจัยทางอาชญา วิทยาและการ บริหารงาน	9032109 ความสุขใน สังคมพหุ วัฒนธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		ณ Conference Hall ศูนย์ ประชุมนานาชาติฉลองสิริราช สมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (น.67-82). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ทิวาวรรณ आयुวัฒน์, เกียรติศักดิ์ กอมณี, ชาญชัย พีระภาณุรักษ์ และพรพรรณ คงประยูร. (2559). การนำ หลักอาชญา วิทยามาใช้การลงโทษเพื่อ ป้องกันและแก้ไขปัญหาการ กระทำผิดของนักเรียน มัธยมศึกษาในจังหวัด อุบลราชธานี. การประชุม วิชาการระดับชาติด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี ครั้งที่ 4. วันที่ 26 สิงหาคม 2559. ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี. (น.265-282). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.	ยุติธรรม 2594218 อาชญาวิทยา คลินิก 2594219 ความรุนแรงใน ครอบครัว	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลอพร ศุภสร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารงาน ยุติธรรม ปร.ด. (อาชีวศึกษาและ การบริหารงาน ยุติธรรม) มหาวิทยาลัยรังสิต (พ.ศ. 2563) สค.ม. (สังคมวิทยา) แขนงอาชีวศึกษาและ งานยุติธรรม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2553) ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัย มหาสารคาม (พ.ศ. 2550)	งานวิจัย เลอพร ศุภสร. (2561). ผลกระทบของสื่อสังคม ออนไลน์ต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบน ของเด็กและเยาวชนจังหวัด อุบลราชธานี. <i>วารสารวิชาการ อาชีวศึกษาและนิติ วิทยาศาสตร์</i>, 5(2), 150-167. เลอพร มหิพันธ์ และ เมธาวรินทร์ จำนงค์ธรรม. (2559). สภาพปัญหา อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี. <i>ในการประชุม วิชาการระดับชาติ ด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี</i> วันที่ 26 สิงหาคม 2559. ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี (น. 45 – 57). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี. เลอพร ศุภสร. (2561). ผลกระทบของสื่อสังคม	2591209 อาชญากรรม ศึกษา 2591308 ปัญหาสังคมกับ การควบคุมทาง สังคม 2592108 การคุม ประพฤติและ การพักการ ลงโทษ 2592216 จิตวิทยา อาชญากรรม 2594215 อาชญากรรม เศรษฐกิจและ การเมือง 2594217 การกระทำผิด ของเด็กและ เยาวชน 2594220 อาชญากรรม องค์กรและ	9032107 กฎหมายและ สิทธิมนุษยชน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		ออนไลน์ต่อพฤติกรรม เบี่ยงเบนของเด็กและ เยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี. ในการประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ: การวิจัยรื้อใช้ชุมชนสร้างสังคม ฐานความรู้สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์. วันที่ 20 กรกฎาคม 2561. ณ ห้อง ประชุมเฉลิมพระเกียรติ (น. 126 – 135). กรุงเทพมหานคร; มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี: บทความวิชาการ เลอพร ศุภสร. (2561). อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ กรณีศึกษาการเลี้ยงภาษีนำเข้า รถหรู. วารสารวิชาการคณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี. 6(1), 27 – 41. เลอพร ศุภสร. (2559). เสรีภาพ ทางความคิดกับความผิดที่ไม่ อาจขัดใช้สังคม. วารสารวิชาการคณะ	อาชญากรรม ข้ามชาติ 2594221 อาชญากรรม และสื่อมวลชน 2594311 การพัฒนา ท้องถิ่นตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียง	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี. 4(2), 37 – 45.		
3.	อาจารย์ ดร.นิโรธรี จุลเหลา ปร.ด. (อาชีวศึกษา การ บริหารงานยุติธรรม และสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2563) ศศ.ม. (การบริหารงาน ยุติธรรม) มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (พ.ศ.2552) สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ ศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2550)	งานวิจัย นิโรธรี จุลเหลา. (2560). ความเห็นอกว่าผู้อื่นที่ส่งผล ให้บุคคลประกอบ อาชญากรรม: การศึกษา เปรียบเทียบทฤษฎีอาชญา วิทยาเชิงจิตวิทยากับแนวคิด จิตวิเคราะห์แบบพุทธ. วารสารวิชาการ คณะ นิติศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี, 5(1), 105-119. นิโรธรี จุลเหลา. (2562). ปมเด่นที่ทำให้บุคคลประกอบ อาชญากรรม:การศึกษา เปรียบเทียบทฤษฎีอาชญา วิทยาเชิงจิตวิทยากับแนวคิด จิตวิเคราะห์แบบพุทธเรื่องปม เชื่อง ใน <i>โครงการสัมมนา วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 วิชาการล้านนาเพื่อการศึกษา และพัฒนายุค 4.0</i>. วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562. ณ	2591207 ทฤษฎีอาชญา วิทยา 2592309 งานสังคม สงเคราะห์ใน กระบวนการ ยุติธรรมทาง อาญา 2593117 กระบวนการ ยุติธรรมเชิง สมานฉันท์ 2593318 หลักปรัชญาแห่ง ความยุติธรรม 2593803 การเตรียมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพอาชญา วิทยาและการ บริหารงาน ยุติธรรม	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา. (น.64-75). เชียงใหม่: วารสารปัญญา. ชาญชัย พิระภาณูรักษ์, นิโรธรี จุลเหลา, มาณพ สารธิเสน, จิรภัทร นันทเศรษฐ์. (2562). การเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้านกฎหมายและการแก้ไขปัญหาสังคมแก่ชุมชนกรณีศึกษาพื้นที่: อำเภอลำเลียดสีกอ และอำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี. ใน การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 11 ถักทองานวิจัยท้องถิ่น ก้าวไกลสู่สากล. วันที่ 6 สิงหาคม 2562. ณ อาคารยุพราช เบญจมงคล อาคาร 31 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. (น. 752-761). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.	2594112 นิติวิทยาศาสตร์ 2594214 การศึกษาอิสระ	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		นิโรธรี จุลเหลา. (2561). การป้องกันอาชญากรรมจาก มิถิชาชีพในเครื่องบินตำรวจ. ใน การประชุมวิชาการและ เสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่1 ระเบียน สามัคคี บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนา สังคมให้ยั่งยืน.วันที่ 25 สิงหาคม 2561. ณ ห้อง ประชุมย่อยที่ 2 คณะ มนุษยศาสตร์. (น. 52-67). ร้อยเอ็ด: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ราชวิทยาลัย. เกียรติศักดิ์ กอมณี, ทิววรรณ อายุวัฒน์, นิโรธรี จุลเหลา, มานัส สมสวย และอภิศักดิ์ ทองนพคุณ.(2561). รูปแบบ เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาของ คนพิการอย่างมีส่วนร่วมในเขต พื้นที่ เทศบาลนครอุบลราชธานี และเทศบาลตำบลขามใหญ่ จ.อุบลราชธานี. การประชุม วิชาการระดับชาติ <i>The 7th PSU Education Conference 2018 “Higher</i>		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<i>Education for all: Surviving in Times of Change”.</i> วันที่ 13-14 ธันวาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (น.67-82). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. นิโรธรี จุลเหลา, อภิสิทธิ์ ปาसानะเก, ฉัตรวรินทร์ ภูวพัชรพิบูล. (2559). อิทธิพล ของความเชื่อในพระอริยสงฆ์ ที่ส่งผลต่อการควบคุม พฤติกรรม การปฏิบัติตามศีล ห้าของประชาชนจังหวัด อุบลราชธานี ศึกษาเฉพาะ กรณี : ศิษยานุศิษย์ของ หลวงปู่ชา สุภัทโท. ใน <i>การ ประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี</i>. วันที่ 26 สิงหาคม 2559. ณ ห้อง ประชุมบุษยรัตน์ ชั้น2. (น.90-104). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
4.	อาจารย์ชาญชัย พีระภาณุรักษ์ น.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2549) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี (พ.ศ.2544) น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2527)	งานวิจัย ชาญชัย พีระภาณุรักษ์, นิโรธรี จุลเหลา, มานพ สารธิเสน, จิรภัทร นันทเศรษฐ์. (2562).การเพิ่มพูนองค์ ความรู้ด้านกฎหมายและ การแก้ไขปัญหา สังคมแก่ชุมชนกรณีศึกษา พื้นที่: อำเภอสว่างวีระวงศ์ และอำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี. ใน การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัย ครั้งที่ 11 ถักทองานวิจัยท้องถิ่น ก้าวไกลสู่สากล. วันที่ 6 สิงหาคม 2562. ณ อาคาร ยุพราชเบญจมงคล อาคาร 31 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครราชสีมา.(น. 752- 761). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา.	2591407 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ กฎหมาย 2593115 ชุมชนกับ กระบวนการ ยุติธรรม 2593116 มนุษย์สัมพันธ์ และการพัฒนา บุคลากรใน กระบวนการ ยุติธรรม 2593411 กฎหมาย สิ่งแวดล้อม 2594310 ประชาสังคมกับ องค์กรพัฒนา เอกชน 2594414 กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ว่า ด้วยครอบครัว	9032107 กฎหมายและ สิทธิมนุษยชน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
			2594415 กฎหมายวิธี พิจารณาความ แพ่ง	
5.	อาจารย์มานัส สมสวย น.ม. (บริหารงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ. 2553) น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษา กฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา (พ.ศ.2552) ประกาศนียบัตรวิชา ว่าความ สำนักอบรมวิชาว่าความ แห่งสหภานายความ (พ.ศ. 2552) น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ. 2549)	งานวิจัย เกียรติศักดิ์ กอมณี, ทิววรรณ อายุวัฒน์, นิโรธ จุลเหลา, มานัส สมสวย และอภิศักดิ์ ทองนพคุณ.(2561). รูปแบบ เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาของ คนพิการอย่างมีส่วนร่วมในเขต พื้นที่ เทศบาลนครอุบลราชธานี และเทศบาลตำบลขามใหญ่ จ.อุบลราชธานี. <i>การประชุม วิชาการระดับชาติ The 7th PSU Education Conference 2018 “Higher Education for all: Surviving in Times of Change”</i>. วันที่ 13-14 ธันวาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (น.67-82). สงขลา; มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.	2591109 กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา 2592412 การสืบสวนและ สอบสวน 2593119 การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและการ ประพฤตินิยมชอบ	2562301 กฎหมาย อาญา 1 ภาค ทั่วไป 2562302 กฎหมาย อาญา 2 ภาค ความผิด และ ลหุโทษ 2563521 กฎหมายวิธี พิจารณา ความอาญา 1 2563604 กฎหมายวิธี พิจารณา ความอาญา 2 2564304 สิทธิมนุษยชน ใน กระบวนการ ยุติธรรมทาง

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
				อาญา 2564507 กฎหมาย เกี่ยวกับธุรกิจ อสังหา- ริมทรัพย์ 2564609 กฎหมาย เกี่ยวกับการ กระทำความผิด ของเด็กและ เยาวชน และวิธี พิจารณาคดี เยาวชนและ ครอบครัว

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 (2560 – 2564) ซึ่งอยู่ในช่วงการกำกับดูแลนโยบายทางการเมืองสังคมและเศรษฐกิจร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับชุมชน ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560–2564) อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องในการสร้างสังคมที่สงบสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง

จากการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ที่อาจส่งผลต่อการเกิดปัญหาสังคมและปัญหาอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ทั้งนี้เพื่อให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีความเกี่ยวเนื่องต่อแวดวงอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม

การพัฒนาหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ที่สำคัญจากข้อผูกพันที่เป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 ทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็ว และซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การแลกเปลี่ยนแรงงาน ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการบริหารนโยบายทางการเมือง สังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ

นอกจากนี้ การพัฒนาหลักสูตรยังมุ่งเน้นให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ด้านอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยี เชื่อมโยงบูรณาการความรู้และนำไปปฏิบัติได้ วิเคราะห์ วิจัยผลงานวิจัย สร้างงานวิจัย ด้านอาชีวศึกษาและงานยุติธรรม ดำเนินกระบวนการวิจัยได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามจริยธรรมการวิจัย มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีภาวะผู้นำและมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษา ค้นคว้าเพื่อการเรียนรู้อาชีวศึกษาและงานยุติธรรมด้วยตนเอง และนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ซึ่งจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ย่อมส่งผลต่อสภาพจิตใจและสังคม การประกอบอาชญากรรมที่มีความรุนแรง กว้างขวางและมีความซับซ้อนขึ้น กระบวนการยุติธรรมจึงจะต้องมีปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

การวางแผนหลักสูตรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การเข้าสู่บรรยากาศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งส่งเสริมทักษะแห่งอนาคตใหม่ ซึ่งเน้นการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างสร้างสรรค์และเข้ากับบริบทสังคมโลกที่ได้เปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นแผนการพัฒนาหลักสูตรจึงได้เน้นการพัฒนาวิชาการและส่งเสริมทักษะต่างๆ ทางสังคมให้เกิดกระบวนการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบแก่ผู้เรียนจากวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้น ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงที่ทำให้เกิดปัญหาสังคมกับอาชญากรรม มีบทบาทในการสร้างและรักษาความเป็นธรรมในสังคม ตลอดจนมีส่วนร่วมในการบริหารงานยุติธรรมขององค์กรหน่วยงานในภาคส่วนต่างๆ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน แก่สังคมและชุมชนในประเทศให้เข้มแข็ง การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยสร้าง

พลังความเอื้ออาทรและการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ทั้งความรู้คู่คุณธรรม ความเป็นธรรมทางสังคมที่มั่นคง

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาสังคมและอาชญากรรม ที่เกิดขึ้นได้อย่างรอบด้าน โดยการผลิตบุคลากรทางกระบวนการยุติธรรมที่จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจ ในผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคมโดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการและการวิจัย และการผลิตบัณฑิตที่ดีและเก่ง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย มุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านวิชาการและการวิจัย ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักชาติความผูกพันต่อท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งองค์ความรู้ด้านอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม จะช่วยให้บัณฑิต มีความรู้ความสามารถด้านอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม โดยการพัฒนาความรู้ที่เกิดจากทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับสากล มาบริหารจัดการภายในท้องถิ่นหรือชุมชนได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้การเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว ย่อมส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ส่วนรวมได้ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดย คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต จัดการเรียนการสอนโดย คณะเกษตรศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะแพทย์แผนไทยและแพทย์ทางเลือก และคณะวิทยาการคอมพิวเตอร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรสาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม นักศึกษาหลักสูตรอื่นสามารถเรียนได้ โดยเป็นวิชาเลือกเสรี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากในคณะอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ปรัชญาของกระบวนการยุติธรรม คือ การรักษาความสงบเรียบร้อยและคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของคนในสังคมตลอดจนส่งเสริมหลักนิติธรรม การที่จะนำมาซึ่งความศรัทธาเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักการปกครองโดยกฎหมายอันเป็นพื้นฐานสำคัญของการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย จึงต้องทำให้กระบวนการยุติธรรมสามารถอำนวยความยุติธรรมและเป็นที่พึ่งของประชาชนได้อย่างแท้จริงโดยให้การศึกษาแก่บุคลากร เพื่อให้ทราบถึงหลักการจัดการองค์กร การพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม การบังคับใช้กฎหมายตลอดจนบริบทของสังคมในรูปแบบต่างๆ ทั้งนี้เพื่อให้องค์กรและบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมสามารถบูรณาการ การทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งนี้ หลักสูตรอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการแบบบูรณาการ เพื่อเป็นบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมที่เชี่ยวชาญทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติและเป็นผู้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวมและประเทศชาติ

1.2 ความสำคัญ

อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม เป็นวิชาสำคัญในอันที่จะสร้างความเข้าใจ เรื่องอาชญากรรม ตลอดจนระบบที่เอื้ออำนวยความยุติธรรมสู่ประชาชน ท่ามกลางกระแสเรียกร้องสิทธิของกลุ่มชนต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นผู้ต้องหา จำเลย ผู้ต้องขัง เหยื่ออาชญากรรม รวมถึงกระแสความต้องการของประชาชนที่ประสงค์จะให้องค์กรทั้งหลายเข้าดำเนินงานระงับยับยั้งป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมให้ได้ผล บัณฑิตผู้ศึกษาสาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม จึงจำเป็นต้องมีความรู้เท่าทันกระแสดังกล่าว ทั้งยังต้องมีความสามารถที่จะกำหนดนโยบายและแผนการบริหารจัดการงานด้านกระบวนการยุติธรรมทั้งระบบตั้งแต่ขั้นตำรวจ อัยการ ศาล หนายความคุมประพฤติ และราชทัณฑ์ เพื่ออำนวยความยุติธรรมและพัฒนาสังคมต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตด้านอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถ ทั้งทางด้านวิชาการและทางด้านการบริหารและด้านการปฏิบัติในสาขาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม

1.3.2 มีความรู้ความสามารถทำการค้นคว้าวิจัยงานด้านอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมในระดับกว้าง

1.3.3 มีคุณธรรม จริยธรรม ขยัน อดทน และซื่อสัตย์ และมีจิตสาธารณะ

1.3.4 มีทักษะในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ และสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่ถูกต้องเหมาะสม

1.3.5 มีทักษะในการแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและเหมาะสม.

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของหน่วยงาน องค์กร ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานยุติธรรม	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ด้านอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่ องค์กรภายนอก - ส่งเสริมบุคลากรได้มีการทำการวิจัยในชุมชน	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติและ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม- เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – มิถุนายน

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายทุกแผนการเรียนหรือเทียบเท่า

(2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรนี้ ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน ชื่อวุฒิการศึกษาและทักษะที่จะนำไปประกอบอาชีพที่ชัดเจน ทั้งนี้สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมเป็นสาขาที่ต้องอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้ทักษะต่างๆ ซึ่งจะเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ เช่น การเก็บข้อมูลและการทำวิจัยในชั้นเรียน นักศึกษาจึงต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเองมาก ทำให้นักศึกษาที่เคยชินกับระบบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษามีปัญหาในการปรับตัวนอกจากนี้นักศึกษาที่เข้ามามีพื้นฐานการศึกษาที่แตกต่างกัน ทั้งจากสายวิทย์-คณิต ศิลป์-ภาษา และสายอาชีพทำให้การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชามีอุปสรรค

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

จัดอบรมหรือนิเทศนักศึกษาใหม่ที่จะเข้ารับการศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม ซึ่งจะเน้นทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี

การรับนักศึกษาเป็นไปตามระบบคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และ/หรือ เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และมีการสอบสัมภาษณ์จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาฯ พิจารณาพื้นฐานรู้และเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษาในการส่งเสริมทักษะการเรียนการสอนเมื่อเปิดภาคเรียนต่อไปกระทั่งสำหรับการศึกษาในแต่ละรุ่น

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. เงินรายได้					
1.1. ค่าลงทะเบียน	336,000	660,000	1,336,000	1,528,000	1,528,000
1.2. ธรรมเนียมการศึกษา	280,000	560,000	860,000	1,700,000	1,700,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
2.1 งบบุคลากร	1,744,200	1,831,410	1,922,980	2,019,129	2,120,085

2.2 งบดำเนินการ	32,000	64,000	96,000	160,000	256,000
รวมทั้งสิ้น	2,392,200	3,115,410	4,214,980	5,407,129	5,604,085

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. งบบุคลากร	1,744,200	1,831,410	1,922,980	2,019,129	2,120,085
2. งบดำเนินการ	388,800	770,400	1,375,200	2,032,800	2,090,400
รวมทั้งสิ้น	2,133,000	2,601,810	3,298,180	4,051,929	4,210,485
ประมาณค่าใช้จ่าย หนึ่งคนต่อปี	53,325	32,522	27,484	25,324	26,315
ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีเฉลี่ย = 34,664 บาท					

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการโอนผลการเรียน พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		6	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาภาษา		9	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		9	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาบังคับ		48	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเลือก		45	หน่วยกิต
3) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		5	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

- รหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา และการบริหารงานยุติธรรม ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-3 (259) หมายถึง สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม

เลขลำดับที่ 4 (1,2,3,4) หมายถึง ระดับความยากง่าย หรือ ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 5 หมายถึง ลักษณะกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา ดังต่อไปนี้

- 1 หมายถึง กลุ่มวิชา กระบวนการยุติธรรม
- 2 หมายถึง กลุ่มวิชา อาชีวศึกษาและทันตวิทยา
- 3 หมายถึง กลุ่มวิชา สังคมศาสตร์
- 4 หมายถึง กลุ่มวิชา กฎหมาย
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์

เลขลำดับที่ 6-7 หมายถึง ลำดับวิชาก่อนหลัง

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
9011103	การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้ Information Literacy and Learning		3(3-0-6)
9011104	ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking		3(3-0-6)
9011105	คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิต Morality for Graduates		3(3-0-6)
9012116	งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life		3(2-2-5)
9012117	สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life		3(2-2-5)
9012118	ศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาตน The King's Philosophy for Self-Development		3(2-2-5)
2) กลุ่มวิชาภาษา	เรียนไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
9022117	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		3(3-0-6)
9022118	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication		3(3-0-6)
9022119	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills		3(3-0-6)
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	เรียนไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
9031117	วิถีความเป็นไทย Ways of Thainess		3(3-0-6)
9032107	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน Laws and Human Rights		3(3-0-6)
9032108	เศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy		3(2-2-5)
9032109	ความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม Happiness in Multicultural Society		3(3-0-6)

9032110	วิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน Lifestyles and Wisdom of Esan	3(2-2-5)
9032111	จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น** Voluntary Mind for Local Development	3(2-2-5)

หมายเหตุ ** เป็นรายวิชาบังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาทุกหลักสูตร

4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนไม่น้อยกว่า 9		หน่วยกิต
9041104	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	3(2-2-5)
9041105	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercises for Quality of Life	3(2-2-5)
9042113	คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันในยุคดิจิทัล Computers and Literacy in Digital Age	3(2-2-5)
9042114	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต Application of Future Innovation and Technology	3(2-2-5)
9042115	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน Science and Technology for Sustainable Environment	3(2-2-5)
9042116	สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	3(2-2-5)
9042117	ธรรมชาติบำบัด Natural Medicine	3(2-2-5)
9042118	เกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต Agriculture and Food for Quality of Life	3(2-2-5)
9042119	การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value added Building from Local Wisdom	3(2-2-5)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	98	หน่วยกิต
1 กลุ่มวิชาบังคับ		48	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาการกระบวนการยุติธรรม		15	หน่วยกิต
2591107	หลักการบริหารงานยุติธรรม Justice Administration		3(3-0-6)

2591108	ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม English for Justice Process	3(2-2-5)
2593114	การกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรม Policy Formulation in the Criminal Justice System	3(3-0-6)
2593115	ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม Community and Criminal Justice	3(2-2-5)
2593116	มนุษยสัมพันธ์และจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม Human Relations and Ethics in Criminal Justice	3(2-2-5)
2) กลุ่มวิชาอาชญวิทยาและทัณฑวิทยา		15 หน่วยกิต
2591207	ทฤษฎีอาชญวิทยา Theories of Criminology	3(3-0-6)
2591208	ทฤษฎีทางทัณฑวิทยาและการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด Theories of Penology and Offender Rehabilitation	3(3-0-6)
2591209	อาชญากรรมศึกษา Crime Study	3(3-0-6)
2592215	เหยื่อวิทยา Victimology	3(2-2-5)
2594214	การศึกษาอิสระ Independent Study	3(2-2-5)
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		9 หน่วยกิต
2592309	งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Social work in Criminal Justice	3(2-2-5)
2592310	ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญวิทยาและ การบริหารงานยุติธรรม Research Methodology in Criminology and Justice Administration	3(2-2-5)
2593317	สถิติเพื่อการวิจัยทางอาชญวิทยาและ การบริหารงานยุติธรรม Statistics for Criminology and Justice Administration Research	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชากฎหมาย		9	หน่วยกิต
2591407	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law		3(3-0-6)
2591408	กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป Criminal Law I : General Principles		3(3-0-6)
2592411	กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิดและภาคลหุโทษ Criminal Law II : Offense and Minor offence		3(3-0-6)
2 กลุ่มวิชาเลือก		เรียนไม่น้อยกว่า 45	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชากระบวนการยุติธรรม		เรียนไม่น้อยกว่า 15	หน่วยกิต
2591110	ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรมขั้นสูง Advanced English for Justice Process		3(2-2-5)
2592108	การคุมประพฤติและการพักการลงโทษ Probation and Parole		3(3-0-6)
2593117	กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ Restorative Justice		3(2-2-5)
2593118	สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Human Rights in Criminal Justice		3(2-2-5)
2593119	การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ การประพฤติดมิชอบ Corruption Prevention and Subjugation		3(2-2-5)
2594112	นิติวิทยาศาสตร์ Forensic Science		3(2-2-5)
2594113	การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในกระบวนการยุติธรรม Mediation in Criminal Justice Process		3(2-2-5)
2594114	กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ Comparative Studies in Criminal Justice		3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชาอาชญวิทยาและทัณฑวิทยา		เรียนไม่น้อยกว่า 9	หน่วยกิต
2592216	จิตวิทยาอาชญากรรม Criminal Psychology		3(3-0-6)

2594215	อาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง Economic and Political Crime	3(3-0-6)
2594216	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี Cyber Crime and Technology	3(3-0-6)
2594217	กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Criminal Justice for Juvenile	3(3-0-6)
2594218	อาชญาวิทยาคลินิก Clinical Criminology	3(3-0-6)
2594219	ความรุนแรงในครอบครัว Domestic Violence	3(3-0-6)
2594220	อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมข้ามชาติ Organized and Transnational Crime	3(3-0-6)
2594221	อาชญากรรมและสื่อมวลชน Crime and Media	3(3-0-6)
2594222	สัมมนาทางอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม Seminar in Criminology and Justice Administration	3(2-2-5)
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
เรียนไม่น้อยกว่า		9
		หน่วยกิต
2591308	ปัญหาสังคมและการควบคุมทางสังคม Social Problems and Social Control	3(2-2-5)
2593318	หลักปรัชญาแห่งความยุติธรรม Philosophy of Justice	3(3-0-6)
2593319	นโยบายเศรษฐกิจการคลังและงบประมาณ Fiscal and Budgeting Policy	3(3-0-6)
2593320	หลักการบริหารงานบุคคลภาครัฐ Principles of Public Personnel Management	3(3-0-6)
2594310	ประชาสังคมกับองค์กรพัฒนาเอกชน Civil Society and Non Governmental Organizations (NGOs)	3(2-2-5)
2594311	การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Local Development Based on Sufficiency Economy Concept	3(2-2-5)

2594312	การแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี Conflict Resolutions by Peaceful Means	3(3-0-6)
4) กลุ่มวิชากฎหมาย		เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
2591109	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure	3(3-0-6)
2592412	การสืบสวนและสอบสวน Criminal Process	3(3-0-6)
2592413	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย Law of State Affair Administration	3(3-0-6)
2592414	กฎหมายเกี่ยวกับการบังคับโทษ The Law on Enforcement of Penalties	3(3-0-6)
2592415	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Administrative Law and Procedure	3(3-0-6)
2593410	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	3(3-0-6)
2593411	กฎหมายสิ่งแวดล้อม Environmental Law	3(3-0-6)
2594412	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitutional Law and Political Institutes	3(3-0-6)
2594413	หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Principles of Civil and Commercial Law	3(3-0-6)
2594414	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว Civil and Commercial code : Family	3(3-0-6)
2594415	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง Law of Civil Procedure3	(3-0-6)
3. กลุ่มวิชาปฏิบัติการและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		เรียนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต
2593803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม Preparation for Professional Experience in Criminology and justice Administration	2(90)

2594803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวศึกษาและ 3(270)
 การบริหารงานยุติธรรม
 Field Experience in Criminology and
 Justice Administration

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	เลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	2591107	หลักการบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)
	2591207	ทฤษฎีอาชีวศึกษา	3(3-0-6)
	2591407	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
วิชาเลือก	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
รวม			18

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	เลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	2591208	ทฤษฎีทางพันธุวิทยาและการแก้ไข พันธุกรรม	3(3-0-6)
	2591209	อาชีวอนามัย	3(3-0-6)
	2591408	กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป	3(3-0-6)
	2591108	ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม	3(2-2-5)
รวม			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ- ศึกษาด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	เลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	2592309	งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา	3(2-2-5)
	2592215	เหยื่อวิทยา	3(2-2-5)
	2592411	กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิดและ ภาคโทษ	3(3-0-6)
วิชาเลือก	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
รวม			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	เลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	2593115	ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม	3(2-2-5)
	2592310	ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญวิทยาและ การบริหารงานยุติธรรม	3(2-2-5)
	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
รวม			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	เลือกเรียนวิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา		6 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	2593114	การกำหนดนโยบายในกระบวนการ ยุติธรรม	3(3-0-6)
	2593317	สถิติเพื่อการวิจัยทางอาชญวิทยาและ การบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)
วิชาเลือก	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
รวม			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	2593116	มนุษย์สัมพันธ์และจริยธรรมใน กระบวนการยุติธรรม	3(2-2-5)
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	2593803	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาชีวศึกษาและการบริหารงาน ยุติธรรม	2(90)
วิชาเลือก	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
รวม			14

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ	2594803	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ อาชีวศึกษาและการ บริหารงานยุติธรรม	3(270)
รวม			3

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเลือก	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxxx	(วิชาเลือกเสรี)	3 หน่วยกิต
รวม			15

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาบังคับ	2594214	การศึกษาอิสระ	3(2-2-5)
วิชาเลือก	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
	xxxxxxx	(วิชาเลือก)	3(x-x-x)
เลือกเสรี	xxxxxxx	(วิชาเลือกเสรี)	3 หน่วยกิต
รวม			12

3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- | | | |
|---------|--|----------|
| 9011103 | การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้
Information Literacy and Learning
ความหมายความสำคัญของการเรียนรู้ หลักการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ การนำเสนอผลการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ และการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ผลการเรียนรู้ | 3(3-0-6) |
| 9011104 | ปรัชญาและการคิดการอย่างมีเหตุผล
Philosophy and Rational Thinking
ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของปรัชญา แนวคิดเชิงปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก ปัญหาสำคัญทางปรัชญา อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์ และสุนทรียศาสตร์ ระบบการคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ การสร้างรูปแบบของการคิดอย่างมีเหตุผลที่สูงขึ้น การประยุกต์ใช้การคิดให้เหตุผลเชิงปฏิบัติในชีวิตประจำวัน | 3(3-0-6) |
| 9011105 | คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิต
Morality for Graduates
แนวคิดด้วยคุณธรรมจริยธรรม ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ ความขัดแย้งทางจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นบัณฑิต คุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญของบัณฑิต ปัญญา รู้เท่าทันชีวิตและสังคม ความรัก ความเป็นผู้ให้ ลักษณะมุ่งอนาคตและความเชื่ออำนาจในตน ความตระหนักในคุณค่าของตนเอง หลักจริยธรรมที่สำคัญของศาสนา | 3(3-0-6) |
| 9012116 | งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต
Work and Learning for Life
กระบวนการเรียนรู้คุณค่าของการมีชีวิต การทำงานและการเรียนรู้ การพัฒนาชีวิตและงาน พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาดน การมีมุมมองเชิงบวกด้านเพศวิถี การจัดการชีวิตและการทำงาน การวางแผนการเงินและการปรับตัวในภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง หลักธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงาน | 3(2-2-5) |

ค่านิยมในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันและการทำงานอย่างมีความสุข การทำงานเชิงอาสาสมัคร การพัฒนาทักษะการทำงานและทักษะวิชาชีพ การเสริมสร้างนิสัยรักการทำงาน ฝึกปฏิบัติและประยุกต์กระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษาในการพัฒนามิตีด้านในผ่านฐานใจ ฐานคิด และฐานกาย การเสริมสร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์ และคุณภาพของชีวิตกับการทำงาน

9012117 **สุนทรียภาพแห่งชีวิต** 3(2-2-5)

Aesthetics of Life

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่าในธรรมชาติและสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น ตระหนักรู้ในคุณค่าความงามทางด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ไทยขั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจทางสุนทรียศาสตร์กับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

9012118 **ศาสตร์พระราชเพื่อพัฒนาตน** 3(2-2-5)

The King's Philosophy for Self-Development

ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราช หลักการทรงงาน พระอัจฉริยภาพ พระบรมราโชวาทรัชกาลที่ 9 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาอย่างเป็นระบบ และ ความสุขในการทำงาน

9022117 **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)

Thai for Communication

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้คำและการผูกประโยค การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

9022118 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6)

English for Communication

ศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และบทสนทนา ในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการศึกษาภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ

- 9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)
 English for Learning Skills
 ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ การสร้างคำในภาษาอังกฤษ การเดาคำศัพท์จากบริบท การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสรุปความจากบริบท การอ้างอิงในบริบท การอนุมานจากบริบท
- 9031117 วิธีความเป็นไทย 3(3-0-6)
 Ways of Thainess
 ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ของประเทศไทย วิธีชีวิตความเป็นไทย ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของไทย วิธีความเป็นไทยกับการเปลี่ยนแปลงสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ การอนุรักษ์ และส่งเสริมวิธีความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน
- 9032107 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)
 Laws and Human Rights
 กฎหมายเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม กฎหมายอาญา ความหมายและลักษณะสำคัญของกฎหมายอาญา โครงสร้าง และความรับผิดชอบทางอาญา แนวคิดและความหมายของสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานในบริบทของกฎหมายหน้าที่ของรัฐในการให้ความคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐาน วิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครอง สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย สถานการณ์ และปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย รัฐกับการให้ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคล
- 9032108 เศรษฐกิจดิจิทัล 3(2-2-5)
 Digital Economy
 แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การจัดการระบบสารสนเทศในองค์กรดิจิทัล ผลกระทบต่อสังคมของเศรษฐกิจดิจิทัล การสร้างโอกาสทางธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

- 9032109 **ความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
Happiness in Multicultural Society
 แนวคิดของความสุขในสังคม บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัวและสังคม องค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน วัฒนธรรมและพหุทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม
- 9032110 **วิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน** 3(2-2-5)
Lifestyles and Wisdom of Esan
 ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ สังคมวัฒนธรรมของภาคอีสาน ประวัติ ความเป็นมา สังคม วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี วัฒนธรรม ประเพณี คติ ความเชื่อ อาหาร ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ศิลปะการแสดง การละเล่น สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวอีสาน การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในถิ่นตน แนวคิดการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน
- 9032111 **จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Voluntary Mind for Local Development
 หลักการจิตอาสา แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น สถาบันการศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาในประเทศและต่างประเทศ กระบวนการดำเนินงานโครงการจิตอาสาพัฒนา ท้องถิ่น การปฏิบัติภาคสนามโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานจากโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น
- 9041104 **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Mathematics in Daily Life
 คณิตศาสตร์พื้นฐาน อัตราส่วน เศษส่วน ร้อยละ แบบรูป การให้เหตุผล ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับการออม ดอกเบี้ย การเข้าซื้อ ภาษี การคำนวณภาษี และการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- 9041105 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**
Exercises for Quality of Life
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกกำลังกาย กิจกรรม การออกกำลังกายตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา องค์ประกอบของ สมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ และการกำหนดโปรแกรม การออกกำลังกาย
- 9042113 คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)**
Computer and Literacy in Digital Age
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในยุคดิจิทัล ความหมาย ความสำคัญ และผลกระทบของการรู้ดิจิทัล ทักษะสำคัญ การเข้าใจสิทธิและความรับผิดชอบ การเข้าถึงสื่อ การรู้เท่าทันสื่อ การสื่อสารความปลอดภัย สุขภาพ การเข้าใจแนวปฏิบัติและกฎหมายในยุคดิจิทัล และแนวโน้มดิจิทัลในอนาคต
- 9042114 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต 3(2-2-5)**
Application of Future Innovation and Technology
 ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมในอนาคต ผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต เครื่องมือสำหรับการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นตามแนวทาง ประเทศไทย 4.0 จริยธรรมในการใช้และประโยชน์ที่เกิดจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต
- 9042115 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน 3(2-2-5)**
Science and Technology for Sustainable Environment
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมโลก และระบบนิเวศ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมการบริโภคอย่างยั่งยืน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านสิ่งแวดล้อม

- 9042116 สุขภาพเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**
Health for Life
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาสุขภาพเพื่อชีวิต ร่างกายมนุษย์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพจิต อนามัยวัยรุ่น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารเพื่อสุขภาพ ยาและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การจัดการสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน สิทธิผู้บริโภค และสิทธิการรับบริการสุขภาพ
- 9042117 ธรรมชาติบำบัด 3(2-2-5)**
Natural Medicine
 ความหมาย ประวัติความเป็นมา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของธรรมชาติบำบัด ธรรมชาติของการเกิดโรค รูปแบบการดูแลสุขภาพด้วยธรรมชาติบำบัด
- 9042118 เกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**
Agriculture and Food for Quality of Life
 ความหมายและความสำคัญของการเกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต การปฏิรูปการเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ เกษตรผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ เทคโนโลยีและ เครื่องจักรทางการเกษตร มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร อาหารและสารอาหาร อาหารเพื่อ สุขภาพ อาหารสมุนไพร อาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
- 9042119 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)**
Value added Building from Local Wisdom
 ความหมาย คุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาทของการจัดการความรู้ต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในภาคอีสาน ราษฎรชาวบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) แนวทางการอนุรักษ์และสร้างมูลค่าเพิ่ม การสร้างสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาเฉพาะ

2591107 **หลักการบริหารงานยุติธรรม** 3(3-0-6)

Justice Administration

การบริหารงานยุติธรรมของไทย โครงสร้างขององค์กรในกระบวนการยุติธรรม เช่น ศาล อัยการ ตำรวจ ฯลฯ หน่วยงานในกระทรวงยุติธรรม และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง สถาบันนิติวิทยาศาสตร์ กรมสอบสวนคดีพิเศษ สภานายความ เป็นต้น หลักการบริหารงานของแต่ละองค์กร รวมตลอดถึงระเบียบปฏิบัติภายในขององค์กรดังกล่าว

2591108 **ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม** 3(2-2-5)

English for Justice Process

ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์ สำนวน ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรมและการแปลข่าวภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม

2591109 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา** 3(3-0-6)

Law of Criminal Procedure

กระบวนการดำเนินคดีอาญา หลักทั่วไปของวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำหรับอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมและสังคม

2591110 **ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม** 3(2-2-5)

Advanced English for Justice Process

การแปลบทความเอกสารทางวิชาการ ทฤษฎีและงานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรม

2591207 **ทฤษฎีอาชญาวิทยา** 3(3-0-6)

Theories of Criminology

ทฤษฎีในทางอาชญาวิทยา ทฤษฎีและงานวิจัยต่างๆ ในขอบเขตของอาชญาวิทยา และประวัติความเป็นมาของวิชาอาชญาวิทยา ทฤษฎีอาชญาวิทยาแนวชีววิทยา ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ และทฤษฎีอาชญาวิทยาแนวสังคมศาสตร์

- 2591208 ทฤษฎีทางทัณฑวิทยาและการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด 3(3-0-6)
Theories of Penology and Offender Rehabilitation
ความหมายและขอบเขตของทัณฑวิทยา ปรัชญาการลงโทษผู้กระทำผิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางทัณฑวิทยา ความจำเป็นในการจัดตั้งสถาบันแก้ไขผู้กระทำผิด ปรัชญาการลงโทษ และการแก้ไขการบริหารงานเรือนจำและทัณฑสถาน โครงการแก้ไขฝึกอบรมผู้กระทำผิด บทบาทของเจ้าหน้าที่และผู้ต้องขัง
- 2591209 อาชญากรรมศึกษา 3(3-0-6)
Crime Study
ความหมายของอาชญากรรม ประเภทและรูปแบบของอาชญากรรมต่างๆ เช่น อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ องค์กรอาชญากรรม อาชญากรรมข้ามชาติ อาชญากรรมสิ่งแวดล้อม เป็นต้น การวิเคราะห์อาชญากรรมและผลกระทบของอาชญากรรมที่มีต่อสังคม สถิติและการรวบรวมสถิติอาชญากรรม
- 2591308 ปัญหาสังคมและการควบคุมทางสังคม 3 (2-2-5)
Social Problems and Social Control
ความหมายของปัญหาสังคม ตัวอย่างปัญหาสังคมต่าง ๆ การวิเคราะห์สถานะสังคมการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลกระทบต่อโครงสร้างและความสัมพันธ์ของสมาชิกในสังคม แนวทางในการแก้ไข ปัญหาสังคม แนวคิดในการป้องกันปัญหาสังคมที่จัดเป็นอาชญากรรม ความหมายของการควบคุมทางสังคม และมาตรการการควบคุมทางสังคมที่เกี่ยวข้อง หลักการและวิธีการในการป้องกันสังคม และอาชญากรรม โดยผ่านสถาบันทางสังคม
- 2591407 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)
Introduction to Law
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การยกเลิก การตีความ และกระบวนการยุติธรรม ฯลฯ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและอาญา เฉพาะในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้นสำหรับอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม

- 2591408 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป 3(3-0-6)
 Criminal Law I : General Principles
 หลักทั่วไปของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 หลักเกณฑ์ในการกำหนดความผิดทางอาญา กระบวนการใช้บังคับกฎหมาย โทษทางอาญา สำหรับอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
- 2592108 การคุมประพฤติและการพักการลงโทษ 3(3-0-6)
 Probation and Parole
 หลักการและวิธีการคุมประพฤติและการพักการลงโทษ บทบาทและอำนาจหน้าที่ของพนักงานคุมประพฤติ การคุมประพฤติและการพักการลงโทษในประเทศต่างๆและของประเทศไทย ส่วนของงานอาสาศัมครที่เกี่ยวกับกิจกรรมคุมประพฤติและการพักการลงโทษ พ.ร.บ.ฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติด
- 2592215 เหยื่อวิทยา 3(2-2-5)
 Victimology
 ความหมาย ทฤษฎี ประเภทของเหยื่ออาชญากรรม การตกเป็นเหยื่อ พฤติกรรมของเหยื่อ ความเสียหายจากการตกเป็นเหยื่อ ระบบงานยุติธรรมที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองและการชดเชยผู้เสียหาย
- 2592216 จิตวิทยาอาชญากรรม 3(3-0-6)
 Criminal Psychology
 ทฤษฎีจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมความรุนแรงก้าวร้าวและอาชญากรรม ความสัมพันธ์ของครอบครัว การเลี้ยงดู ความรุนแรงในครอบครัวที่ส่งผลต่อพฤติกรรมอาชญากรรมการวิเคราะห์นิติจิตเวช และบทบาทของจิตแพทย์ในระบบงานยุติธรรมทางอาญา
- 2592309 งานสังคมสงเคราะห์ในระบบงานยุติธรรมทางอาญา 3(2-2-5)
 Social work in Criminal Justice
 งานสังคมสงเคราะห์ ทฤษฎี วิธีการปฏิบัติงาน เทคนิค ทักษะ และหลักการในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์ การปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในหน่วยงานกระบวนการยุติธรรมและองค์กรทางสังคม เช่น องค์กรตำรวจ ศาล คุมประพฤติ ราชทัณฑ์ การสังคมสงเคราะห์แก่ผู้เสียหายที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมทางอาญา การสังคมสงเคราะห์ผู้กระทำความผิดทางอาญา การสงเคราะห์หลังปล่อย (After care services) และการประเมินผลการสังคมสงเคราะห์ในระบบงานยุติธรรมทางอาญา

- 2592310 ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม 3(2-2-5)
 Research Methodology in Criminology and Justice Administration
 ระเบียบและวิธีการวิจัยในขอบเขตของวิชาอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
 เทคนิคการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2592411 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิดและภาคลหุโทษ 3(3-0-6)
 Criminal Law II : Offense and Minor offence
 หลักทั่วไปของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ลักษณะภาคความผิดใน
 หมวดหมู่เฉพาะ เช่น ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิด
 ต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขและความเรียบร้อยของ
 ประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตราย ต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมแปลงเอกสาร
 ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย เสรีภาพ ชื่อเสียง ความผิดฐานทำให้หญิงแท้งลูก และ
 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ และความผิดลหุโทษ สำหรับอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
- 2592412 การสืบสวนและสอบสวน 3(3-0-6)
 Criminal Process
 กระบวนการยุติธรรมในคดีอาญาในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวนและการสอบสวนใน
 การกระทำผิดอาญาสิทธิของผู้ต้องหาตามกฎหมาย
- 2592413 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย 3(3-0-6)
 Law of State Affair Administration
 ทฤษฎี แนวคิดและหลักการในการกำหนดและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการ
 ไทย สถาบันที่รับผิดชอบในการออกกฎหมายและระเบียบของหน่วยราชการ ตัวบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ
 การบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคล การคลังและงบประมาณ การบริหารงาน
 ยุติธรรม ระเบียบพัสดุ ทรัพย์สิน ปัญหาในการใช้กฎหมายระเบียบ และแนวโน้มของกฎหมายการบริหาร
 ราชการของไทย สำหรับอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมและสังคม

- 2592414 **กฎหมายเกี่ยวกับการบังคับโทษ** 3(3-0-6)
The Law on Enforcement of Penalties
 กฎหมายต่างๆเกี่ยวกับการบังคับโทษ เช่น พ.ร.บ.ราชทัณฑ์ 2560 ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง สำหรับอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
- 2592415 **กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง** 3(3-0-6)
Administrative Law and Procedure
 การปกครองของรัฐ สาระสำคัญและที่มาของกฎหมายปกครอง บริการสาธารณะ การจัดระเบียบการบริหารราชการของไทย และวิธีพิจารณาคดีปกครอง สำหรับอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
- 2593114 **การกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรม** 3(3-0-6)
Policy Formulation in the Criminal Justice System
 แนวคิด ความเป็นมา ทฤษฎีว่าด้วยนโยบายสาธารณะ กระบวนการเทคนิคและวิธีการในการกำหนดนโยบายสาธารณะ การวิเคราะห์นโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ กรณีศึกษา นโยบายในกระบวนการยุติธรรมของไทยและต่างประเทศ และการประเมินนโยบายสาธารณะที่เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม
- 2593115 **ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม** 3(2-2-5)
Community and Criminal Justice
 บทบาทของชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม การส่งเสริมการเข้าถึงความยุติธรรมและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอำนวยความยุติธรรม เช่น การป้องกันและควบคุมอาชญากรรมและความไร้ระเบียบของชุมชน แก้ไขปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการเชิงสมานฉันท์ เยียวยาความรุนแรงที่เกิด อาชญากรรมและรับคืนผู้กระทำผิดกลับสู่ชุมชน เป็นต้น
- 2593116 **มนุษยสัมพันธ์และจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม** 3(2-2-5)
Human Relations and Ethics in Criminal Justice
 แนวความคิดและปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ ระหว่างบุคลากร คณะ และองค์กรในกระบวนการยุติธรรม วิธีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร คณะและองค์กรในกระบวนการยุติธรรม การพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม มารยาท วินัยและอุดมคติทางจริยธรรมของวิชาชีพที่

เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมและคุณธรรมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม แนวทางในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม แนวทางในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม

2593117 กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ 3(2-2-5)

Restorative Justice

ปัญหาของกระบวนการยุติธรรมไทย แนวคิดในการปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการของกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ แนวทางการนำกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์มาใช้ เพื่อระงับ ข้อพิพาท การศึกษาลดความขัดแย้ง โดยการเจรจาไกล่เกลี่ยหรือการประนีประนอมข้อพิพาทในคดีอาญา หรือข้อพิพาทอย่างอื่นในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น การระงับข้อพิพาท โดยสันติวิธี การแก้ไขความขัดแย้งโดยแนวทางของสันติวิธี กรณีศึกษาความขัดแย้งในชุมชน และการแก้ปัญหา

2593118 สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3(2-2-5)

Human Rights in Criminal Justice

ประวัติ วิวัฒนาการ ทฤษฎี ข้อคิดและปรัชญาของสิทธิขั้นพื้นฐาน หลักการและกฎเกณฑ์ที่มีสภาพเป็นกฎหมายและที่เป็นเพียงนามธรรม วิธีการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

2593119 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ 3(2-2-5)

Corruption Prevention and Subjugation

ความหมายของการทุจริตประพฤติมิชอบ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการทุจริตฯ รูปแบบการทุจริตฯ สาเหตุและผลของการทุจริตฯ หลักธรรมาภิบาลกับการป้องกันทุจริตฯ รูปแบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2593317 สถิติเพื่อการวิจัยทางอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม 3(3-0-6)

Statistics for Criminology and Justice Administration Research

วิธีการแนวสถิติ สถิติพรรณนา สถิติวิเคราะห์เบื้องต้น กระบวนการและเทคนิคการใช้สถิติในงานวิจัยทางอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม

- 2593318 **หลักปรัชญาแห่งความยุติธรรม** 3(3-0-6)
Philosophy of Justice
 ความหมายของปรัชญา ความหมายและความสำคัญของความยุติธรรมทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับความยุติธรรม ทฤษฎีการแบ่งสันปันส่วน ทฤษฎีการแลกเปลี่ยนทดแทน ฯลฯ นักปรัชญาแห่งความยุติธรรม ทั้งทางตะวันตกและตะวันออก
- 2593319 **นโยบายเศรษฐกิจการคลังและงบประมาณ** 3(3-0-6)
Fiscal and Budgeting Policy
 ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด นโยบายเกี่ยวกับการคลังและการงบประมาณ ระบบการคลัง นโยบายทางเศรษฐกิจ นโยบายการคลัง นโยบายการเงินของรัฐ ระบบภาษีอากร รายรับ รายจ่ายของรัฐ หนี้สาธารณะ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและการวิเคราะห์งบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้าง ปัญหาการงบประมาณของประเทศไทย และการประยุกต์ ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์เบื้องต้นกับการวางแผนชีวิต
- 2593320 **หลักการบริหารงานบุคคลภาครัฐ** 3(3-0-6)
Principles of Public Personnel Management
 แนวคิด ขอบเขต และแนวทางต่าง ๆ ในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐ เพื่อที่จะวางแผนบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของรัฐ ในการพัฒนาประเทศและในการจัดสรรบุคลากรให้เหมาะสมกับงานพัฒนาศักยภาพ
- 2593410 **กฎหมายลักษณะพยาน** 3(3-0-6)
Law of Evidence
 หลักกฎหมายว่าด้วยพยานหลักฐานทั้งที่เป็นหลักทั่วไปของกฎหมายลักษณะพยานและที่บทบัญญัติตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำหรับอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
- 2593411 **กฎหมายสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ** 3(3-0-6)
Environmental Law and Health
 กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการ และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การควบคุมมลพิษ สาระสำคัญบางส่วนของกฎหมายระหว่างประเทศและสนธิสัญญาที่

เกี่ยวกับการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม สำหรับอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมและสังคม กฎหมายเกี่ยวกับการสาธารณสุข สิ่งแวดล้อม และสุขภาพของประชาชน

2593803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม 2(90)
Preparation for Professional Experience in Criminology
and Justice Administration

ทักษะการปฏิบัติงานด้านอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม การสื่อสาร การใช้ อุปกรณ์สำนักงานและทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการทำงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ การทำงานเป็นทีม ความคิดสร้างสรรค์ มารยาทและจรรยาบรรณเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2594112 นิติวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)
Forensic Science

ความรู้เบื้องต้นในการพิสูจน์หลักฐาน การพิสูจน์บุคคลและวัตถุพยานในสถานที่เกิดเหตุ การตรวจสอบวัตถุพยานประเภทต่างๆ ได้แก่ เอกสาร อาวุธปืนและเครื่องกระสุน ยาเสพติด ยาพิษ และสารพิษ ลายนิ้วมือ ฝ่ามือและ ฝ่าเท้า และวัตถุพยานทางชีววิทยา เคมี และฟิสิกส์ การตรวจชันสูตรพลิกศพ เครื่องมือและเทคนิคในห้องปฏิบัติการสำหรับงานนิติวิทยาศาสตร์การใช้คอมพิวเตอร์สำหรับงานนิติวิทยาศาสตร์ การศึกษาดูงานเกี่ยวกับนิติวิทยาศาสตร์

2594113 การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5)
Mediation in Criminal Justice Process

แนวคิดในการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท หลักการของการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทแนวทางการนำกระบวนการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทมาใช้ในกระบวนการยุติธรรม การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในคดีอาญา หรือข้อพิพาทอย่างอื่นในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น

2594114 กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ 3(3-0-6)
Comparative Studies in Criminal Justice

วิเคราะห์ เปรียบเทียบปัจจัยในด้านต่างๆ ที่ส่งผลต่อระบบกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของประเทศต่างๆ ระบบและสภาพปัญหาในการบริหารกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของแต่ละประเทศ เช่น ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศฝรั่งเศส ประเทศอังกฤษ ประเทศญี่ปุ่นและประเทศในกลุ่มอาเซียน

- 2594214 การศึกษาอิสระ** **3(2-2-5)**
Independent Study
 การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับปัญหาที่สำคัญและน่าสนใจด้านอาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรม ในท้องถิ่นโดยเสนอโครงการเขียนรายงานผลการศึกษาย่างมีระบบทั้งนี้ ให้อยู่ภายใต้การควบคุมและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2594215 อาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง** **3(3-0-6)**
Economic and Political Crime
 อาชญากรรมเศรษฐกิจ และการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมของประเทศ เช่น การจัดสรรงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง รูปแบบ วิธีการ ของการทุจริตคอร์รัปชัน ตั้งแต่ระดับผู้ปฏิบัติไปจนถึงระดับนโยบาย การแทรกแซงทางธุรกิจ การขโมยข้อมูลธุรกรรมทางการเงิน การใช้เทคโนโลยีเพื่อการก่ออาชญากรรม ที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจในระดับมหภาค การบ่อนทำลายทางเศรษฐกิจ ด้วยวิธีการละเมิดกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมกับการจัดการปัญหาอาชญากรรมทางการเมือง และเศรษฐกิจ กลยุทธ์กับวิธีการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมที่เกิดขึ้น ตลอดจนศึกษาคดีที่น่าสนใจ และกรณีคดีตัวอย่างขององค์กรอิสระต่าง ๆ เช่น คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ศาลฎีกาแผนกคดีอาญาสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เป็นต้น
- 2594216 อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี** **3(3-0-6)**
Cyber Crime and Technology
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี ประเภท ขอบเขต ลักษณะ และสาเหตุของอาชญากรรมทางเทคโนโลยี กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชญากรรมทางเทคโนโลยี การดำเนินคดีอาชญากรรมทางเทคโนโลยี และการป้องกันอาชญากรรมทางเทคโนโลยี
- 2594217 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน** **3(3-0-6)**
Criminal Justice for Juvenile
 สภาพและสาเหตุเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน กระบวนการพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเยาวชน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานควบคุมและแก้ไขพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการป้องกันและแก้ไขการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

- 2594218 **อาชญวิทยาคลินิก** 3(3-0-6)
Clinical Criminology
 สภาพความเจ็บปวดทางจิตและทางประสาทที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุแห่งอาชญากรรม บทบาทของจิตแพทย์ในการตัดสินความรับผิดชอบทางอาญาของผู้กระทำผิดที่ป่วยเป็นโรคจิต การวิเคราะห์นิติจิตเวชวิทยา การบำบัดรักษาหรือการปฏิบัติต่อผู้กระทำผิดเป็นรายบุคคลโดยใช้วิธีการทางจิตแพทย์และการส่งคนส่งเคราะห์ในการบำบัดรักษาผู้กระทำผิด
- 2594219 **ความรุนแรงในครอบครัว** 3(3-0-6)
Domestic Violence
 พฤติกรรมของความรุนแรง ความก้าวร้าวในครอบครัว การกระทำความผิดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การกระทำทารุณกรรมทางเพศ การบังคับ ขู่เข็ญ การทำร้ายทั้งทางร่างกายและจิตใจ ระหว่างสามีภรรยา การล่วงละเมิดสิทธิเด็กและสตรี การศึกษาถึงสาเหตุของการกระทำความผิดที่รุนแรงในครอบครัว แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาสิทธิขั้นพื้นฐานของความเป็นมนุษย์ สิทธิของเด็กและสตรี ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว ความเป็นญาติพี่น้อง สภาพแวดล้อมในครอบครัวกับการกระทำความผิดที่เกิดขึ้น การแก้ไขปัญหา การฟื้นฟูสภาพจิตใจของสมาชิกในครอบครัวที่เผชิญกับปัญหาที่เกิดขึ้น
- 2594220 **อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมข้ามชาติ** 3(3-0-6)
Organized and Transnational Crime
 นิยาม รูปแบบ ประเภท ของอาชญากรรมข้ามชาติ และองค์กรอาชญากรรม การแสวงหาผลประโยชน์ร่วมกันของอาชญากรในลักษณะองค์กร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ วิธีการในการก่ออาชญากรรม การดำเนินงาน การติดต่อประสานงาน กรณีรูปแบบอาชญากรรมที่น่าสนใจ เช่น ยุโรป สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร ฯลฯ การวิเคราะห์ตัวอย่างอาชญากรรมข้ามชาติ และองค์กรอาชญากรรม รวมทั้งพิจารณาถึง หน้าที่ บทบาท วิธีการ และมาตรการต่าง ๆ ของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ที่ใช้ในการจัดการกับปัญหาอาชญากรรมดังกล่าว
- 2594221 **อาชญากรรมและสื่อมวลชน** 3(3-0-6)
Crime and Media
 อาชญากรรมและสื่อมวลชน บทบาท และอิทธิพลของสื่อ ที่มีผลต่อกระบวนการยุติธรรม ทั้งในเชิงบวกและเชิงลบรวมทั้งการนำเสนอข่าวอาชญากรรมในรูปแบบต่างๆซึ่งนำไปสู่ปัญหาอาชญากรรมที่

รุนแรงขึ้น พฤติกรรมการลอกเลียนแบบ หรือการนำเสนอข่าวอาชญากรรมซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคมทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ การเผยแพร่สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ เช่น ภาพยนตร์ สื่อสิ่งพิมพ์ คลิปวิดีโอ ฯลฯ ที่ส่งผลกระทบต่อการกระทำความผิด ศักยภาพของภาครัฐในการกำหนดมาตรการแนวทางป้องกัน ควบคุม และแก้ไขปัญหา การควบคุม การนำเสนอภาพข่าวอาชญากรรม ข้อจำกัดกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาถึงจรรยาบรรณและจริยธรรมของบุคลากรในวงการสื่อสารมวลชน

2594222 **สัมมนาทางอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม** 3(2-2-5)

Seminar in Criminology and Justice Administration

การศึกษา ค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลประเด็นที่น่าสนใจใหม่ๆ ทางด้านอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม มิติมุมมองทฤษฎีอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมในปัจจุบัน อภิปรายและบูรณาการทฤษฎีในเชิงสหวิทยาการ

2594310 **ประชาสังคมกับองค์กรพัฒนาเอกชน** 3(2-2-5)

Civil Society and Non Governmental Organizations (NGOs)

บทบาทของภาคประชาสังคม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐภาคเอกชนในการบริหารกิจการสาธารณะและการมีส่วนร่วมของประชาชน ความสัมพันธ์ระหว่างประชาสังคมกับองค์กรพัฒนาเอกชน การก่อเกิดและการพัฒนาขององค์กรพัฒนาเอกชนในอดีตถึงปัจจุบัน กระบวนการทำงานขององค์กรพัฒนาเอกชนในประเทศไทยและต่างประเทศ ปัญหายุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานขององค์กรพัฒนาเอกชน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาคประชาสังคม องค์กรพัฒนาเอกชนกับกระบวนการยุติธรรม

2594311 **การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง** 3(2-2-5)

Sustainable Local Development Based on Sufficiency Economy Concept

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมกับการพัฒนาท้องถิ่น หลักการของการพัฒนาท้องถิ่นแบบยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วมขององค์กรต่างๆ ที่มีต่อท้องถิ่น แนวทางและวิธีการปฏิบัติเพื่อให้เกิดระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียงและโครงการตามพระราชดำริและโครงการพัฒนาท้องถิ่นอื่นๆ

- 2594312 **การแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี** 3(3-0-6)
Conflict Resolutions by Peaceful Means
 ทฤษฎีสันติภาพ ความรุนแรง และความขัดแย้ง ความรุนแรงประเภทต่างๆ กรณีศึกษาความรุนแรงในชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์ความขัดแย้งและการหาวิธีแนวทางสันติวิธีในการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง เครื่องมือสันติวิธี การสานเสวนาที่เน้นการฟังอย่างลึกซึ้งและการใช้สันติวิธีในชีวิตประจำวัน
- 2594412 **กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง** 3(3-0-6)
Constitutional Law and Political Institutes
 ประวัติ และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญองค์การต่าง ๆ ตามรัฐธรรมนูญของรัฐ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล ทฤษฎีที่สำคัญของระบบรัฐธรรมนูญ ปรัชญาของแนวความคิดต่าง ๆ ในระบบรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมืองในรัฐธรรมนูญของไทยและรัฐธรรมนูญ ศาลรัฐธรรมนูญ พรรคการเมือง และองค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ สำหรับอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
- 2594413 **หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์** 3(3-0-6)
Principles of Civil and Commercial Law
 หลักกฎหมายแพ่ง สารบัญญัติเกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล นิติกรรม สัญญา หนี้ ครอบครัว มรดก
- 2594414 **กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว** 3(3-0-6)
Civil and Commercial code : Family
 ลักษณะของกฎหมายครอบครัวเกี่ยวกับการสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดากับบุตร ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5
- 2594415 **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง** 3(3-0-6)
Law of Civil Procedure
 หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์ และฎีกาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

2594803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม 3(270)

Field Experience in Criminology and Justice Administration

ฝึกงานในองค์กรที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาอาชีวศึกษาหรือหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งภาครัฐและเอกชน

3.2 ชื่อ - สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิววรรณ อายุวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารงาน ยุติธรรม ปร.ด. (อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2559) สค.ม. (สังคมวิทยา) แขนงอาชีวศึกษาและ งานยุติธรรม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2549) ร.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (พ.ศ. 2543)	ตำรา ทิววรรณ อายุวัฒน์. (2560). <i>ทฤษฎีทางทัณฑ์วิทยาและการ แก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด.</i> อุบลราชธานี :มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี. จำนวน 200 หน้า งานวิจัย เกียรติศักดิ์ กอมณี, ทิววรรณ อายุวัฒน์, นิโรธรี จุลเหลา, มานัส สมสวย และอภิศักดิ์ ทองนพคุณ.(2561). รูปแบบ เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาของ คนพิการอย่างมีส่วนร่วมในเขต พื้นที่ เทศบาลนครอุบลราชธานี และเทศบาลตำบลขามใหญ่ จ.อุบลราชธานี. <i>การประชุม วิชาการระดับชาติ</i>	2591208 ทฤษฎีทาง ทัณฑ์วิทยาและ การแก้ไขฟื้นฟู ผู้กระทำผิด 2592215 เหยื่อ อาชญากรรม วิทยา 2592310 ระเบียบวิธีวิจัย ทางอาชญา วิทยาและการ บริหารงาน ยุติธรรม 2593114 การกำหนด นโยบายใน กระบวนการ	9032109 ความสุขใน สังคมพหุ วัฒนธรรม

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		<i>The 7th PSU Education Conference 2018 “Higher Education for all: Surviving in Times of Change”.</i> วันที่ 13-14 ธันวาคม 2561. ณ Conference Hall ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (น.67-82). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ทิวาวรรณ อายุวัฒน์, เกียรติศักดิ์ กอมณี, ชาญชัย พีระภาณุรักษ์ และพรพรรณ คงประยูร. (2559). การนำ หลักอาชีววิทยามาใช้การลงโทษเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการกระทำผิดของนักเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ครั้งที่ 4. วันที่ 26 สิงหาคม 2559. ณ คณะ	การยุติธรรม 2593317 สถิติเพื่อการวิจัยทางอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม 2594218 อาชีววิทยาคลินิก 2594219 ความรุนแรงในครอบครัว	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี. (น.265-282). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.		
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลอพร ศุภสร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารงาน ยุติธรรม ปร.ด. (อาชีวศึกษาและ การบริหารงาน ยุติธรรม) มหาวิทยาลัยรังสิต (พ.ศ. 2563) สค.ม. (สังคมวิทยา) แขนงอาชีวศึกษาและ งานยุติธรรม จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2553) ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยมหา สารคาม (พ.ศ.2550)	งานวิจัย เลอพร ศุภสร. (2561). ผลกระทบของสื่อสังคม ออนไลน์ต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบน ของเด็กและเยาวชนจังหวัด อุบลราชธานี. <i>วารสารวิชาการ อาชีวศึกษาและนิติ วิทยาศาสตร์</i> , 5(2), 150-167. เลอพร มหิพันธ์ และ เมธาวรินทร์ จำนงค์ธรรม. (2559). สภาพปัญหา อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี. <i>ในการประชุม วิชาการระดับชาติ ด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี</i> วันที่ 26 สิงหาคม 2559. ณ คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2591209 อาชญากรรม ศึกษา 2591308 ปัญหาสังคมกับ การควบคุมทาง สังคม 2592108 การคุม ประพฤติและ การพักการ ลงโทษ 2592216 จิตวิทยา อาชญากรรม 2594215 อาชญากรรม เศรษฐกิจและ การเมือง 2594217	9032107 กฎหมายและ สิทธิมนุษยชน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี (น. 45 – 57). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี. เลอพร ศุภสร. (2561). ผลกระทบของสื่อสังคม ออนไลน์ต่อพฤติกรรม เบี่ยงเบนของเด็กและ เยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี. ในการประชุมวิชาการและการ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ: การวิจัยรับใช้ชุมชนสร้างสังคม ฐานความรู้สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์. วันที่ 20 กรกฎาคม 2561. ณ ห้อง ประชุมเฉลิมพระเกียรติ (น. 126 – 135). กรุงเทพมหานคร; มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี: บทความวิชาการ เลอพร ศุภสร. (2561). อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ กรณีศึกษาการเลี้ยงภาชีนำเข้า รถหุ. วารสารวิชาการคณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย	การกระทำผิด ของเด็กและ เยาวชน 2594220 อาชญากรรม องค์กรและ อาชญากรรม ข้ามชาติ 2594221 อาชญากรรม และสื่อมวลชน 2594311 การพัฒนา ท้องถิ่นตาม หลักเศรษฐกิจ พอเพียง	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		ราชภัฏอุบลราชธานี. 6(1), 27 – 41. เลอพร ศุภสร. (2559). เสรีภาพทางความคิดกับความผิดที่ไม่อาจชดใช้สังคม. วารสารวิชาการคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. 4(2), 37 – 45.		
3.	อาจารย์ ดร.นิโรธรี จุลเหลา ปร.ด. (อาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล (พ.ศ. 2563) ศศ.ม. (การบริหารงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (พ.ศ.2552) สส.บ. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)	งานวิจัย นิโรธรี จุลเหลา. (2560). ความเห็นอกว่าผู้อื่นที่ส่งผลให้บุคคลประกอบอาชญากรรม: การศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีอาชญาวิทยาเชิงจิตวิทยากับแนวคิดจิตวิเคราะห์แบบพุทธ. วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 5(1), 105-119. นิโรธรี จุลเหลา. (2562). ปมเด่นที่ทำให้บุคคลประกอบอาชญากรรม:การศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีอาชญาวิทยาเชิงจิตวิทยากับแนวคิด	2591207 ทฤษฎีอาชญาวิทยา 2592309 งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 2593117 กระบวนการยุติธรรมเชิงमानฉันท์ 2593318 หลักปรัชญาแห่งความยุติธรรม 2593803	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ (พ.ศ. 2550)	จิตวิเคราะห์แบบพุทธเรื่องปม เชื่อง ใน <i>โครงการสัมมนา วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 วิชาการลัคนาเพื่อการศึกษา และพัฒนายุค 4.0</i> . วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2562. ณ มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา. (น.64-75). เชียงใหม่: วารสารปัญญา. ชาญชัย พิระภาณรักษ์, นิโรธรี จุลเหลา, มาณพ สารธิเสน, จิรภัทร นันทเศรษฐ์. (2562). การเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้าน กฎหมายและการแก้ไขปัญห สังคมแก่ชุมชนกรณีศึกษา พื้นที่: อำเภอเหล่าเสือโก้ก และอำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี. ใน <i>การ ประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัย ครั้งที่ 11 ถักทอ งานวิจัยท้องถิ่น ก้าวไกลสู่ สากล</i> . วันที่ 6 สิงหาคม 2562. ณ อาคารยุพราช เบญจมงคล อาคาร 31 ชั้น 3	การเตรียมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพอาชญา วิทยาและการ บริหารงาน ยุติธรรม 2594112 นิติวิทยาศาสตร์ 2594214 การศึกษาอิสระ	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา.(น. 752-761). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา. นิโรธรี จุลเหลา. (2561). การป้องกันอาชญากรรมจาก มิถาชชีพในเครื่องบินตำรวจ. ใน การประชุมวิชาการและ เสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่1 ระเบียน สามัคคี บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อพัฒนา สังคมให้ยั่งยืน.วันที่ 25 สิงหาคม 2561. ณ ห้อง ประชุมย่อยที่ 2 คณะ มนุษยศาสตร์. (น. 52-67). ร้อยเอ็ด: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย. เกียรติศักดิ์ กอมณี, ทิววรรณ อายุวัฒน์, นิโรธรี จุลเหลา, มานัส สมสวย และอภิศักดิ์ ทองนพคุณ.(2561). รูปแบบ เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาของ คนพิการอย่างมีส่วนร่วมในเขต พื้นที่ เทศบาลนครอุบลราชธานี และเทศบาลตำบลขามใหญ่		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		จ.อุบลราชธานี. การประชุม วิชาการระดับชาติ The 7th PSU Education Conference 2018 “Higher Education for all: Surviving in Times of Change”. วันที่ 13-14 ธันวาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (น.67-82). สงขลา: มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. นิโรธรี จุลเหลา, อภิรักษ์ ปาसानะเก, ฉัตรวรินทร์ ภูวรัชร์พิบูล. (2559). อิทธิพล ของความเชื่อในพระอริยสงฆ์ ที่ส่งผลต่อการควบคุม พฤติกรรมตามศีล ห้าของประชาชนจังหวัด อุบลราชธานี ศึกษาเฉพาะ กรณี : ศิษยานุศิษย์ของ หลวงปู่ชา สุภัทโท. ใน การ ประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี. วันที่ 26 สิงหาคม 2559. ณ ห้อง		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		ประชุมบุษยรัตน์ ชั้น2. (น.90-104). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี.		
	อาจารย์ชาญชัย พีระภาณุรักษ์ น.ม. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2549) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี (พ.ศ.2544) น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2527)	งานวิจัย ชาญชัย พีระภาณุรักษ์, นิโรธรี จุลเหลา, มาณพ สารธิเสน, จิรภัทร นันทเศรษฐ์. (2562).การเพิ่มพูนองค์ ความรู้ด้านกฎหมายและการ แก้ไขปัญหา สังคมแก่ชุมชน กรณีศึกษา พื้นที่ อำเภอ เหล่าเสือโก้ก และอำเภอ สว่างวีระวงศ์ จังหวัด อุบลราชธานี. ใน <i>การประชุม วิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัย ครั้งที่ 11 ถักทอ งานวิจัยท้องถิ่น ก้าวไกลสู่ สากล. วันที่ 6 สิงหาคม 2562. ณ อาคารยุพราช เบญจมงคล อาคาร 31 ชั้น 3 มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา. (น. 752-761). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา.</i>	2591407 ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ กฎหมาย 2593115 ชุมชนกับ กระบวนการ ยุติธรรม 2593116 มนุษย์สัมพันธ์ และการพัฒนา บุคลากรใน กระบวนการ ยุติธรรม 2593411 กฎหมาย สิ่งแวดล้อม 2594310 ประชาสังคมกับ องค์กรพัฒนา เอกชน 2594414	9032107 กฎหมายและ สิทธิมนุษยชน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
			กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ว่า ด้วยครอบครัว 2594415 กฎหมายวิธี พิจารณาความ แพ่ง	
5.	อาจารย์มานัส สมสวย น.ม. (บริหารงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ. 2553) น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษา กฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา (พ.ศ.2552) ประกาศนียบัตรวิชา ว่าความ สำนักอบรมวิชาว่าความ แห่งสหราชอาณาจักร (พ.ศ. 2552) น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ. 2549)	งานวิจัย เกียรติศักดิ์ กอมณี, ทิวาวรรณ อายุวัฒน์, นิโรธ จุลเหลา, มานัส สมสวย และอภิศักดิ์ ทองนพคุณ.(2561). รูปแบบ เข้าถึงสิทธิทางการศึกษาของ คนพิการอย่างมีส่วนร่วมในเขต พื้นที่ เทศบาลนครอุบลราชธานี และเทศบาลตำบลขามใหญ่ จ.อุบลราชธานี. <i>การประชุม วิชาการระดับชาติ The 7th PSU Education Conference 2018</i> “Higher Education for all: Surviving in Times of Change”. วันที่ 13-14 ธันวาคม 2561. ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (น.67-82). สงขลา;	2591109 กฎหมายวิธี พิจารณาความ อาญา 2592412 การสืบสวนและ สอบสวน 2593119 การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและการ ประพฤตินิชอบ	2562301 กฎหมาย อาญา 1 ภาค ทั่วไป 2562302 กฎหมาย อาญา 2 ภาค ความผิด และ ลหุโทษ 2563521 กฎหมายวิธี พิจารณา ความอาญา 1 2563604 กฎหมายวิธี พิจารณา ความอาญา 2 2564304 สิทธิมนุษยชน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.		ใน กระบวนการ ยุติธรรมทาง อาญา 2564507 กฎหมาย เกี่ยวกับธุรกิจ อสังหา- ริมทรัพย์ 2564609 กฎหมาย เกี่ยวกับการ กระทำความผิด ของเด็กและ เยาวชน และวิธี พิจารณาคดี เยาวชนและ ครอบครัว

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

(1) อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ LL.M. (Global Business Law) La Trobe University (2012) สค.ม. (อาชีววิทยาและงาน ยุติธรรม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ.2553) น.บ. มหาวิทยาลัยนเรศวร (พ.ศ.2551)	บทความวิชาการ ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์. (2561). การศึกษาแนวทางการพัฒนา นโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมการค้า ชายแดนการลงทุน การ ท่องเที่ยว และการคมนาคม ขนส่ง ภายใต้บริบท ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน: กรณีศึกษาตำบลช่องเม็ก อำเภอสิรินธรกับเมืองปากเซ แขวงจำปาสัก. <i>วารสารนิติ สังคมศาสตร์ คณะ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่</i>. 11(1), 110 – 124. ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์. (2561) . แนวทางการพัฒนาการ บริหารงานยุติธรรมสู่ยุคไทย แลนด์ 4.0. <i>วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี</i>, 6(2), 16-29.	2591107 หลักการ บริหารงาน ยุติธรรม 2591108 ภาษาอังกฤษใน กระบวนการ ยุติธรรม 1 2591110 ภาษาอังกฤษใน กระบวนการ ยุติธรรม 2 2594114 กระบวนการ ยุติธรรม เปรียบเทียบ 2594222 สัมมนาทาง อาชีววิทยา และการ บริหารงาน ยุติธรรม	2561901 ภาษาอังกฤษ สำหรับนัก กฎหมาย 1 2564706 กฎหมาย การค้า ระหว่าง ประเทศ 2564902 ภาษาอังกฤษ สำหรับนัก กฎหมาย 2

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
2.	อาจารย์ไวกุณฐ์ ครองยุทธ น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ.2547) น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ.2539)	งานวิจัย ไวกุณฐ์ ครองยุทธ. (2561). การวิจัยเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ เด็กและเยาวชนโดยการมี ส่วนร่วมของชุมชนตำบลปะ อาวอำเภอเมืองจังหวัด อุบลราชธานี. <i>วารสาร มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี</i>, 9(2), 60-75.	2592415 กฎหมาย ปกครองและวิธี พิจารณาคดี ปกครอง	2561107 หลักกฎหมาย เอกชนและ หลักกฎหมาย มหาชน 2563406 กฎหมาย ปกครองและ วิธีพิจารณาคดี ปกครอง 2564104 การใช้และการ ตีความ กฎหมาย 2564106 การ ร่างกฎหมาย และ กระบวนการ นิติบัญญัติ 2564510 กฎหมาย อนุญาโต ตุลาการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
3.	อาจารย์วัลลภ ประเสริฐ น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ.2554) น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษา กฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา (พ.ศ.2550) ประกาศนียบัตรวิชา ว่าความ สำนักอบรมวิชาว่าความ แห่งสหภาพนายความ (พ.ศ.2550) น.บ. มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ.2547)	บทความวิชาการ วัลลภ ประเสริฐ. (2561). การ พัฒนาระบบและกลไกการ เบิกจ่ายเงินงบประมาณของ คณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี. <i>วารสาร บัณฑิต ศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ บรมราชูปถัมภ์</i>. 12(3), 16 – 26.	2592411 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด และภาคลหุโทษ	2562301 กฏหมายอาญา 1 ภาค ทั่วไป 2562302 กฏหมายอาญา 2 ภาค ความผิด และ ลหุโทษ 2563207 กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ ว่าด้วยมรดก 2563605 กฎหมาย ล้มละลาย และวิธี พิจารณาคดี ในศาล ล้มละลาย 2564405 กฎหมาย เกี่ยวกับ สถาบัน การเงิน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
				2564505 กฎหมาย เกี่ยวกับการ ขนส่ง 2564607 กฎหมาย ลักษณะพยาน 2564608 พระธรรมนูญ ศาลยุติธรรม
4.	อาจารย์อภิภัทร์ ปาसानะเก น.ม. (กฎหมายมหาชน) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ.2556) น.บ. เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ.2553)	งานวิจัย นิโรธรี จุลเหลา, อภิภัทร์ ปาसानะเก , ฉัตรวรินทร์ ภูวัชรพิบูล. (2559).อิทธิพลของความเชื่อ ในพระอริยสงฆ์ที่ส่งผลต่อ การควบคุมพฤติกรรม การปฏิบัติตามศีลห้าของ ประชาชนจังหวัด อุบลราชธานี ศึกษาเฉพาะ กรณี : ศิษยานุศิษย์ของ หลวงปู่ชา สุภัทโท. ใน คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคม ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี, ใน <i>การประชุม วิชาการระดับชาติ ด้าน</i>	2594412 กฎหมาย รัฐธรรมนูญและ สถาบันการเมือง	2561106 จรรยาบรรณ และหลัก วิชาชีพนัก กฎหมาย 2561404 กฎหมาย รัฐธรรมนูญ และสถาบัน การเมือง 2562205 กฎหมายแพ่ง 4 2562411 กฎหมาย เกี่ยวกับการ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		มนุษย์ ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหา วิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี. วันที่ 26 สิงหาคม 2559. (น.90- 104) อุบลราชธานี : คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี. บทความวิชาการ อภิสิทธิ์ ปาสนะเก. (2559). ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับที่มา และอำนาจหน้าที่ของสมาชิก วุฒิสภาตามรัฐธรรมนูญแห่ง ราชอาณาจักรไทย (ฉบับลง ประชามติ) พุทธศักราช 2559. วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี, 4(2), 73-88.		บริหาร ราชการไทย 2563207 กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ ว่าด้วยมรดก 2564104 การใช้และ การตีความ กฎหมาย 2564408 กฎหมาย เกี่ยวกับ การเงินการ คลังของรัฐ 2564608 พระธรรมนูญ ศาลยุติธรรม
5.	อาจารย์เมธาวรินทร์ จำนงค์ธรรม น.ม. (บริหารงานยุติธรรม) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (พ.ศ.2553)	ตำรา เมธาวรินทร์ จำนงค์ธรรม. (2562). ตำราวิชากฎหมาย อาญา 3 ภาคความผิด 2. คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี. จำนวน	2593410 กฎหมาย ลักษณะพยาน	2561207 กฎหมายแพ่ง 1 2562310 กฎหมาย อาญา 1 :

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษา กฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา (พ.ศ.2552) ประกาศนียบัตรวิชา ว่าความ สำนักอบรมวิชา ว่าความ แห่งสภาทนายความ (พ.ศ.2553) น.บ. มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ.2549)	หน้า 395 หน้า. งานวิจัย เลอพร มหิพันธุ์, เมธาวรินทร์ จำนงค์ธรรม. (2559). สภาพ ปัญหาอาชญากรรม คอมพิวเตอร์ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี. ใน <i>การ ประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านมนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิท ยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี</i>. วันที่ 26 สิงหาคม 2559. คณะ มนุษย ศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหา วิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี (น. 45 – 57). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี. บทความวิชาการ เมธาวรินทร์ จำนงค์ธรรม. (2562). ปัญหาการกำหนด โทษตามพระราชบัญญัติ ป้องกัน การทารุณกรรมและ การจัดสวัสดิภาพของสัตว์ พ.ศ. 2557 เปรียบเทียบกับ		ภาคทั่วไป 2562311 กฎหมาย อาญา 2 ภาค ความผิด 2 และภาค 3 ลหุโทษ 2563604 กฎหมายวิธี พิจารณา ความอาญา 1 2563606 กฎหมายวิธี พิจารณา ความอาญา 2 2563607 กฎหมาย ล้มละลาย และวิธี พิจารณาคดี ในศาล ล้มละลาย 2563608 การว่าความ การถามพยาน และการจัดทำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		ประมวลกฎหมายอาญา. วารสารมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี. 10(2), 243-274. เมธาวรินทร์ จ्ञานงค์ธรรม. (2559). ปัจจัยด้านครอบครัวของเด็ก และเยาวชนกระทำผิดคดียา เสพติดของสถานพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวิชาการ คณะ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏอุบลราชธานี, 4(1), 64-76.		เอกสารทาง กฎหมาย 2564513 กฎหมาย เกี่ยวกับการ กระทำ ความผิดทาง คอมพิวเตอร์
6.	อาจารย์จิรภัทร นันทเศรษฐ์ ร.บ. (ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ.2560) น.ม. มหาวิทยาลัย	งานวิจัย ชาญชัย พิระภาณุรักษ์, นิโรธรี จุลเหลา, มาณพ สารธิเสน,จิรภัทร นันทเศรษฐ์. (2562). การเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้าน กฎหมายและการแก้ไขปัญหา สังคมแก่ชุมชนกรณีศึกษา พื้นที่: อำเภอสว่างวีระวงศ์ และอำเภอสว่างวีระวงศ์	2591408 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป	2561201 กฎหมายแพ่ง 1 2561202 กฎหมายแพ่ง 2 2562204 กฎหมายแพ่ง 4 2562503

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	รามคำแหง (พ.ศ.2558) น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (พ.ศ.2555)	จังหวัดอุบลราชธานี. ใน การ ประชุมวิชาการและนำเสนอ ผลงานวิจัย ครั้งที่ 11 ถักทอ งานวิจัยท้องถิ่น ก้าวไกลสู่ สากล. วันที่ 6 สิงหาคม คม 2562. (น. 752-761). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา. บทความวิชาการ จิรภัทร นันทเศรษฐ์. (2562). ปัญหากฎหมายของคณพิการ ทางสายตากับสุนัขนำทางใน ประเทศไทย. วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุบลราชธานี, 7(1), 1-15. จิรภัทร นันทเศรษฐ์. (2560). กฎหมายเกี่ยวกับจุดตัดทาง รถไฟของการรถไฟแห่งประเทศไทย.วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี, 5(1), 1-15.		กฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ ลักษณะ หุ้นส่วนและ บริษัท 2563001 การฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ กฎหมาย 2564105 นิติปรัชญา 2564208 สัมมนา กฎหมายแพ่ง 2564802 กฎหมายภาษี อากร 2564803 กฎหมาย สิ่งแวดล้อม

(2) อาจารย์พิเศษ

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย/ ประสบการณ์/ความ เชี่ยวชาญพิเศษ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
1.	นายถาวร เดชปองหา ตำแหน่ง อดีตข้าราชการ คุณวุฒิ พ.ม. (พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิต พัฒนาบริหาร ศาสตร์ (พ.ศ. 2535) น.บ. มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ. 2542) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ. 2527)	ความเชี่ยวชาญพิเศษ - การกำหนดนโยบาย ภาครัฐ - การคลังและงบประมาณ	2592413 กฎหมาย เกี่ยวกับการ บริหารราชการ ไทย 2593319 นโยบาย เศรษฐกิจการ คลังและ งบประมาณ	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย/ ประสบการณ์/ความ เชี่ยวชาญพิเศษ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
2.	พันตำรวจโทสันติรักษ์ มงคลนำ ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์ (สัญญาบัตร 3) พิสูจน์หลักฐาน จังหวัดอุบลราชธานี คุณวุฒิ ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ. 2548) วท.บ. (เคมี) สถาบันราชภัฏ อุบลราชธานี (พ.ศ. 2540)	ความเชี่ยวชาญพิเศษ - การพิสูจน์หลักฐาน - การตรวจสอบสถานที่เกิดเหตุ	2594112 นิติวิทยาศาสตร์	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย/ ประสบการณ์/ความ เชี่ยวชาญพิเศษ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
3.	ร้อยตำรวจโทอักษร บุญอุดม ตำแหน่ง พนักงานไตสวน ชำนาญการ สำนักงานป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตแห่งชาติ ประจำจังหวัด อุบลราชธานี คุณวุฒิ น.ม. (บริหารงาน ยุติธรรม) มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ. 2553) น.บ.ท.เนติบัณฑิตไทย สำนักอบรมศึกษา กฎหมาย แห่งเนติบัณฑิต สภา (พ.ศ. 2548) ประกาศนียบัตรวิชา ว่าความ สำนัก อบรมวิชาว่าความ	ความเชี่ยวชาญพิเศษ - การบังคับคดี - กฎหมายเกี่ยวกับการ ป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต - การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ	2593119 การป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริตและการ ประพฤติมิชอบ	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย/ ประสบการณ์/ความ เชี่ยวชาญพิเศษ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
	แห่งสภา ทนายความ (พ.ศ.2548) น.บ. มหาวิทยาลัย รามคำแหง (พ.ศ. 2547)			

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย/ ประสบการณ์/ความ เชี่ยวชาญพิเศษ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
4.	พ.ต.ท.มนุพัศ ศรีบุญลือ ตำแหน่ง สารวัตรสืบสวน สถานีตำรวจ นครบาลบางโพธิ์พาง คุณวุฒิ สค.ม. จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2554) นบ. มหาวิทยาลัย สุโขทัย ธรรมาธิราช (พ.ศ. 2552)	ความเชี่ยวชาญพิเศษ วิทยากรด้านเทคโนโลยี หลักสูตร Fraud in E-Banking , Fraud Detection , Modern Authentication (e-KYC), Digital Forensic และ Big Data ของสมาคม สถาบันการศึกษาการ ธนาคารและการเงินไทย - วิทยากรพิเศษ คณะ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ป.โท มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - วิทยากรพิเศษ สำนักงาน พัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) - วิทยากรพิเศษ ธนาคาร แห่งประเทศไทย , ธนาคารกรุงไทย , ธนาคาร ไทยพาณิชย์ , ธนาคารธ ชาติ, โตเกียวมารีน ประกัน ชีวิต , บริษัท อีซีบาย จำกัด (มหาชน) - วิทยากรพิเศษ สำนักงาน	2594216 อาชญากรรม คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ผลงานวิชาการ/ผลงานวิจัย/ ประสบการณ์/ความ เชี่ยวชาญพิเศษ	ภาระงานสอน	
			หลักสูตรนี้	หลักสูตรอื่น
		พัฒนารัฐบาลดิจิทัล (องค์การมหาชน) - วิทยาการกองบังคับการ ปราบปรามการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับ อาชญากรรมทางเทคโนโลยี (ปอท.) ,กองบังคับการ ปราบปรามอาชญากรรม ทางเศรษฐกิจ (ปอศ.),กอง บังคับการสนับสนุนทาง เทคโนโลยี (บก.สสท.), หลักสูตร สืบสวน บช.ศ.และหน่วย ทหารไซเบอร์ สำนักงาน ปลัดกระทรวงกลาโหม - คณะกรรมการร่าง กฎหมาย ป้องกันและ ปราบปรามการกระทำผิด โดยใช้สื่อออนไลน์ (Cyber Bullying)		

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งเป็นวิชาบังคับในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 3 โดยนักศึกษาสามารถเลือกสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้เอง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานที่จริง ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม และสามารถปรับปรุงระบบการบริหารงานยุติธรรมได้
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 3 หรือตามคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำวิจัย ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม โดยนักศึกษาจะต้องทำวิจัยในรายวิชาการศึกษาอิสระ 2594214

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

งานวิจัยด้านอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมที่นักศึกษาสนใจ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถทำงานวิจัยได้ มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย ขั้นตอนในการเก็บข้อมูลและการสรุปผลงานวิจัย เพื่อใช้ในการพัฒนาการบริหารกระบวนการยุติธรรมและสังคมได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ
โครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัย ที่บันทึกในสมุดให้คำปรึกษาโดยอาจารย์ที่ปรึกษา
และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา และการจัดสอบการนำเสนอที่มี
อาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	- มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศก่อนที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อ - มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้าในการแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	- มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม เกี่ยวกับการใช้กฎหมาย - กำหนดให้มีรายวิชาหลักวิชาชีพสำหรับนักกฎหมาย เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและอุดมคติอันดีงามของวิชาชีพนักกฎหมาย

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนั้น ในฐานะบัณฑิตยยังจะต้องมีส่วนช่วยเสริมสร้างความมั่นคงและความรุ่งเรืองของประเทศ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่ช่วยให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา ผู้เรียนควรมีคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทยและเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม

- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.1.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีองค์ความรู้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างกว้างขวาง เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขและมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นมาตรฐานความรู้ในหัวข้อนี้ ผู้เรียนควรมีความรู้ความเข้าใจ อย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
- (2) มีความรู้และความเข้าใจทางภาษาและการสื่อสาร
- (3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางสังคม วัฒนธรรมไทย และความเป็นสากล
- (4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นให้สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูล โดยอาศัยหลักการแนวคิดและทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย รู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีคุณสมบัติต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปประเด็นต่าง ๆ
- (3) มีความสามารถในการสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีการบรรยายแนวคิดทฤษฎี
- (2) ใช้กรณีศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
- (3) การอภิปรายกลุ่ม
- (4) การฝึกปฏิบัติ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการอภิปราย สัมภาษณ์ แบบทดสอบ ผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ในหัวข้อนี้กำหนดให้นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมช่วยเหลือต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ใน

สถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรม ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง ผลการเรียนรู้ในหัวข้อนี้ผู้เรียนควรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือการสัมภาษณ์บุคคลอื่น

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วม และการนำเสนองานในชั้นเรียน

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ ดังนั้นผู้เรียน จึงควรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน
- (3) มีทักษะการสื่อสารและสามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์เชิงตัวเลขและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดย การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย
- (3) ประเมินจากแบบทดสอบ

2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่จะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เป็นดังตาราง โดยผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทยและเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

2.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
- (2) มีความรู้และความเข้าใจทางภาษาและการสื่อสาร
- (3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางสังคม วัฒนธรรมไทย และความเป็นสากล
- (4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปประเด็นต่าง ๆ

- (3) มีความสามารถในการสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน
- (3) มีทักษะการสื่อสารและสามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9011103 การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้ Information Literacy and Learning	●	○	●		●		●		●			○	●	○	○	○	○	●	●		○
9011104 ปรัชญาและการคิดการอย่างมีเหตุผล Philosophy and Rational Thinking			●	●			○	○	●	●		●	●	●	●	○	○	●	●		○
9011105 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิต Morality for Graduates	●	●	●	●	●	●	●	○		●		○	○	●	●	●	○	●	●		
9012116 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต Work and Learning for Life	●	●	●	●	●	○		○	○	●		●	●	●	●	●	●	●	●	○	●
9012117 สุนทรียภาพแห่งชีวิต Aesthetics of Life	○	○	●	○		●		○		●			●	●		●	○	●	●		○
9012118 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาตน The King's Philosophy for Self-development	●		●	○				○		●		●	●	○	●		○	●	●		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9022117 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	●	●	●	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●		●
9022118 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	●	○	●	○					●	○	○	●		●	○	○	●	●	○		●
9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Learning Skills	●	○	●	○	●		○		●	○	○	○	●	●	●	●		○	●		●
9031117 วิถีความเป็นไทย Ways of Thainess	●	○	○		●	●		○		●		○	●		○	●	●	○	●		●
9032107 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน Laws and Human Rights	●	○	●	●	●			○		●		○		●		●		●	●		○
9032108 เศรษฐกิจดิจิทัล Digital Economy	○	●	●		○		●			●	●	●	●	●	●	○		●	●	○	●
9032109 ความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม Happiness in Multicultural Society	○	○	○	●		●	○	●	○	●		●	○		○	●	○	●	○		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ สังคม				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9032110 วิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน Lifestyles and Wisdom of Esan	○	○	○	●		●		●	○	●		●	○		○	○	○	●	○		●
9032111 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น Voluntary Mind for Local Development	○	●	●	●	○				○	●		●	●	●	●	●		●	●	○	●
9041104 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	●	●	●				○		●		●	●	●	●	●	○		●	●	●	○
9041105 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercises for Quality of Life			●		○		●		●				○	●	●		○	●	●		○
9042113 คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันในยุคดิจิทัล Computers and Literacy in Digital Age	●		○		●		●		●	○	●	●	●		○	●		●	●		●
9042114 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่ อนาคต Application of Future Innovation and Technology			●		○		●	○			●	○		●		○	●		●		○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม							2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
9042115 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน Science and Technology for Sustainable Environment	●		●		○			○	○		●	○	●		○	●					○
9042116 สุขภาพเพื่อชีวิต Health for Life	○	○	●					○	○		●		●	○		●		○	○		○
9042117 ธรรมชาติบำบัด Natural Medicine	●	●	●		●			●		○	●	●	●	○	●	●		●	●		●
9042118 เกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต Agriculture and Food for Quality of Life	●	○	●					●	○		●		●		●				●		●
9042119 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น Value added Building from Local Wisdom	●	○	●			○		●		○	●		●			●		○		●	

2.3 ผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

2.3.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆที่ศึกษา รวมทั้ง อาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 7 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากนโยบายด้านอาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรมต่อบุคคล องค์กรและสังคม

- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

นอกจากนั้น หลักสูตรอาชญาวิทยาการบริหารงานยุติธรรมยังมีวิชาเกี่ยวกับ จริยธรรมและคุณธรรม ในวิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงคุณธรรมและจริยธรรมที่จำเป็นสำหรับวิชาชีพ เนื่องจากเป็นวิชาชีพที่ต้องเกี่ยวข้องกับคน และสังคม ดังนั้นหากนักศึกษาได้รับการปลูกฝังที่ดี มีพื้นฐานที่ดีเกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรมแล้ว่อมทำให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาออกไปมีคุณภาพยิ่งขึ้น

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม

- ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

- ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

- ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.3.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับการอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาด้านอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหอาชญากรรมในสังคม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และวิธีการที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญห
- (3) สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาประกอบการวิเคราะห์ปัญหา และสามารถนำมาแก้ไขปัญหอาชญากรรมในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปปรับใช้ได้เหมาะสม
- (5) รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมอย่างต่อเนื่อง
- (6) มีความรู้ในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องและที่เหมาะสม
- (7) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมเล็งเห็นและเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงกฎหมายและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่างๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากงานวิจัยที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากการปฏิบัติรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- (6) ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

2.3.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับบริหารงานยุติธรรมและสังคมในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษามีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่างๆ

2.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

- (1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ใน

กลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้ง

แสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

- (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง คุณสมบัติต่างๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อ นักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

2.4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

เป็นการวิเคราะห์และระบุว่ารายวิชาในตาราง มีความรับผิดชอบก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ในข้อใดในแต่ละด้าน ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำไปสู่การเรียนรู้ในบางด้านก็ได้ โดยผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

2.4.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากนโยบายด้านอาชญาวิทยาและกระบวนการยุติธรรมต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.4.2 ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาด้านอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมและสังคม
- (2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายสาเหตุและแนวทางแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสังคม รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และวิธีการที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาประกอบการวิเคราะห์ปัญหา และสามารถนำมาแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสังคมได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม

(5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางการบริหารงานยุติธรรมอย่างต่อเนื่อง

(6) มีความรู้ในด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องและที่เหมาะสม

(7) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมเล็งเห็นและเข้าใจผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงกฎหมายและสังคม

2.4.3 ทักษะทางปัญญา

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

(4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมได้อย่างเหมาะสม

2.4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง คุณสมบัติต่างๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

2.4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

(2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

(3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
2591107 หลักการบริหารงานยุติธรรม Justice Administration	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●
591108 ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม English for Justice Process	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●
2592412 การสืบสวนและสอบสวน Criminal Process	●	●	●	●	●	●	●	●	●				○		●			●		●							●	
2591110 ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรมขั้นสูง Advanced English for Justice Process	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●
2591207 ทฤษฎีอาชญาวิทยา Theories of Criminology	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○
2591208 ทฤษฎีทางทัณฑวิทยาและการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด Theories of Penology and Offender Rehabilitation	●	○		●	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●		●	○	●	●		○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
2591209 อาชญากรรมศึกษา Crime Study	○	○	○	○	●	●		●	●	●	○	○			○	○	●	●			●	●	○	○	○		●	●		
2591308 ปัญหาสังคมและการควบคุมทางสังคม Social Problems and Social Control	○	○	○	○	●	●		○	●	●	○			○	○	○	●	●			●	○	○	○		○	●	●		
2591407 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย Introduction to Law	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●
2591408 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป Criminal Law I : General Principles	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●
2592108 การคุมประพฤติและการพักการลงโทษ Probation and Parole	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●		○	○	○	●			○	○	●	●	○				○	
2592215 เหยื่อวิทยา Victimology	○	○		●	●		○	●	○	○	●		●	○	●	○		●	○	●	●		○			●	○			
2592216 จิตวิทยาอาชญากรรม Criminal Psychology	○	○		●			●	●	●	●	○		○	○	○	●	●	●		○	●	○			○				○	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
2592309 งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Social work in Criminal Justice	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○			●	○		●		○	○	○	●	○	●				●	
2592310 ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม Research Methodology in Criminology and Justice Administration	○	○	○	●		○	●		●	○		●		●	●	●	○	○	○		●	○			●	●	○	○	
2592411 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิดและภาคลหุโทษ Criminal Law II : Offense and Minor offence	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●
2591109 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Law of Criminal Procedure	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●
2592413 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย Law of State Affair Administration	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ								
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4					
2592414 กฎหมายเกี่ยวกับการบังคับโทษ The Law on Enforcement of Penalties	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●
2592415 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง Administrative Law and Procedure	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●
2593114 การกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรม Policy Formulation in the Criminal Justice System	○		○	●		●			●	●	○		○	●	●	○	○	●		○	●		●				●		○	○			
2593115 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม Community and Criminal Justice	○		●	●	○	●		●			○	○		●			●	○	○	●		●	○	●						●	○		
2593117 การบริหารกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ Restorative Justice Administration	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
2593118 สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Human Rights in Criminal Justice	○			●	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○		○	●	○	●	●	○	○				○	●
2593116 มนุษยสัมพันธ์และจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม Human Relations and Ethics in Criminal Justice	●	○	●	○					●		●	○	○		●	○	●	○	●	○		●	○	●		○	●	○
2593119 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ Corruption Prevention and Subjugation		●	●			●	●	●	●			○	●		○	●	●					●			○	○	●	
2593317 สถิติเพื่อการวิจัยทางอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม Statistics for Criminology and Justice Administration Research		○		○		○	●	●	●	○				○	●	○	○	●	●		●	○			○	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4		
2593318 หลักปรัชญาแห่งความยุติธรรม Philosophy of Justice	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●
2593319 นโยบายเศรษฐกิจการคลังและงบประมาณ Fiscal and Budgeting Policy		●	●			●	●	●				○	○		○	●	●			○	●	●			●	●	●	○		
2593320 หลักการบริหารงานบุคคลภาครัฐ Principles of Public Personnel Management	●	○	●	○					●		●	○	○		●	○	●	○	●	○		●	○	●		○	●	○		
2593410 กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●
2593411กฎหมายสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ Environmental Law and ealth			○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●
2593803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการอาชญาวิทยาและบริหารงานยุติธรรม Preparation for Professional Experience in Criminology and Justice Administration	●	●	○	○	●	○	●		●	●	○	●	●	○	●			●	●	●	○	●	○	●	●	●		●	●	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
2594112 นิติวิทยาศาสตร์ Forensic Science		●	●			●	●	●	●	○	○		○		●	●	●	○		○	○	●			○	○	●	○	
2594113 การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในกระบวนการยุติธรรม Mediation in Criminal Justice Process	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	●
2594114 กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ Comparative Studies in Criminal Justice Administration					○	●	○	●	○	●	●	●		●	●	○	●	●		○		●			○	○	●	○	
2594215 อาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง Economic and Political Crime	●	○			●		○	●	○	●			●	●				●			●		○			○		●	
2594216 อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี Cyber Crime and Technology	○	○					●		●		●		●	○		●		○		○		●			●	○		●	
2594214 การศึกษาอิสระ Independent Study	●	○	○			●	●	●	●			●	○	●		●	●	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	
2594217 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน Criminal Justice for Juvenile		○	●	○	○	●		○	○	●	○	○	●		○	●	●	○			●	○	○	○	○	○	●	○	

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
2594218 อาชญาวินิจฉัยคดี Clinical Criminology	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○
2594219 ความรุนแรงในครอบครัว Domestic Violence			●	●					●	○	○		●	○	○			●		●	○		●		○		●	
2594220 อาชญากรรมองค์กรและ อาชญากรรมข้ามชาติ Organized and Transnational Crime					●	○		●		○	○		●	○		●	●	○	●					○	●			○
2594221 อาชญากรรมและ สื่อมวลชน Crime and Media			●	●			●	○	○	●			●		○	○	●	●			●	○	○		○		●	○
2594222 สัมมนาทางอาชญวิทยา และการบริหารงานยุติธรรม Seminar in Criminology and Justice Administration	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●
2594310 ประชาสังคมกับองค์กร พัฒนาเอกชน Civil Society and Non Governmental Organizations (NGOs)	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
2594311 การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง Sustainable Local Development Based on Sufficiency Economy Concept	●	●	○	○					●	●	○			○	●	●	●				○	●	○	○	○	○			○
2594312 การแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี Conflict Resolutions by Peaceful Means			●	●	○		○	●	●	○					○	○	●	●	●	○	○	○	●			○	●	○	
2594412 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitutional Law and Political Institutes	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●
2594413 หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ Principles of Civil and Commercial Law	○	○	○	●	●	●		●	○	●	○		●	●	●		●		○	○	●		○	○	○		●		
2594414 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว Civil and Commercial Code : Family	○	○	○	●	●	●		●	○	●	○		●	●	●		●		○	○	●		○	○	○		●		

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4
2594415 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง Law of Civil Procedure	○	○	○	●	●	●		●	○	●	○		●	●	●		●		○	○	●		○	○	○		●	
2594803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม Field Experience in Criminology and Justice Administration	●	●	○	○	●	○	●		●	●	○	●	●	○	●			●	●	●	○	●	○	●	●		●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดำเนินการโดยทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถามสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

(5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชา ที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ซึ่ง อาทิ (ก) จำนวนผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่ทางวิชาการ, (ข) จำนวนบทความที่เผยแพร่ทางวารวิชาการ, (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ,

(ง) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ, (จ) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีววิทยาและการบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 มีความประพฤติดี

3.1.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.4 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมเป็นอันดับแรกการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาอาชีวศึกษาการบริหารงานยุติธรรมเป็นอันดับแรกการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

สาขาวิชาได้กำหนดการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและการบริหารจัดการหลักสูตร ดำเนินการตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร

ส่วนการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งเป็นชุดเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆทางด้านอาชีวศึกษา และการบริหารงานยุติธรรม	1.จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม ในระดับสากลหรือระดับชาติ(หากมีการกำหนด)	- หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ
2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 3 ปี	- จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	- จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้าน คุณ วุฒิ ประสพการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	4. จัดให้ผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิด	- จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้
		- ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดย

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	ความไม่รู้ 5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมี คุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท หรือหรือเป็นผู้มีประสบการณ์ หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ ประจำไม่น้อย กว่าเกณฑ์ มาตรฐาน 6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอน เป็นผู้นำในทางวิชาการ และ หรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพด้านอาชีวศึกษาและ การบริหารงานยุติธรรมหรือ ในด้านที่เกี่ยวข้อง 7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้ไปดูงานใน หลักสูตรหรือวิชาการที่ เกี่ยวข้องทั้งในและ ต่างประเทศ 8. มีการประเมินหลักสูตรโดย คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในทุกปี และภายนอก อย่างน้อยทุก 4 ปี 9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้าน นักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาค การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลใน การประเมินของ คณะกรรมการ 10. ประเมินความพึงพอใจ ของหลักสูตรและการเรียน	นักศึกษา - ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะ ทุก 2 ปี - ประเมินผลโดยคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี - ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จ การศึกษาทุกๆ 2 ปี

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	การสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.2.1)

สาขาวิชา ได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาโดยส่งเอกสารไปทางไปรษณีย์ จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลการทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตได้ประเมินผลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาฯ

2.2 สาขาวิชาได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีหัวข้อดังนี้

1) มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกด้านอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม ที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับ การนำไปปรับใช้กับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ

2) สามารถใช้องค์ความรู้ด้านอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม อย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม

3) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาด้านอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม อย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึง หลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

4) มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติรวมไปถึงมีจิตใจให้ความใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อน หรือด้อยโอกาส

5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี

2.3 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรมนั้น มีความต้องการกำลังคนด้านอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม นั้นสูงมาก จากการจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

นอกจากนี้ จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = .902) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = .702) ด้านความรู้ ภาพรวมอยู่

ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.51$, S.D. = .747) ด้านทักษะทางปัญญา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$, S.D. = .680) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลความรับผิดชอบ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = .786) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = .902) (ภาคผนวก ณ) ทั้งนี้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้นำข้อมูล ด้านความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตร และใช้ในการผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาใหม่

ในการดำเนินงานการรับนักศึกษา สาขาวิชาได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ได้แก่ จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับและคุณสมบัติของนักศึกษาตรงตามที่หลักสูตรกำหนด โดยหลักสูตรได้วางแผนและแนวทางการดำเนินงานตามระบบ ดังต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรฯ ได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการรับนักศึกษาใหม่ โดยกำหนดแผนการรับนักศึกษา ให้มีกระบวนการติดตามและตรวจสอบตลอดจนจบรอบการรับนักศึกษา
- 2) ประธานหลักสูตรประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อนำแผนการรับนักศึกษาเสนอต่อกรรมการบริหารวิชาการ กรรมการบริหารวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการและกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา
- 3) หลักสูตรได้มอบหมายในที่ประชุมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรออกไปแนะนำให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่อำเภอรอบนอก โดยมีเป้าหมายว่ามีนักเรียนลงชื่อให้ความสนใจหลักสูตรนิติศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแนะนำ
- 4) มหาวิทยาลัยประกาศรับนักศึกษาและประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาตามกำหนดการของทางมหาวิทยาลัย
- 5) หลักสูตรติดตามผลการรับนักศึกษาของทางมหาวิทยาลัยโดยตั้งเป้าในการรับนักศึกษารอบแรกไว้ หากไม่เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรจะดำเนินการออกประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่างจังหวัดเพิ่มเติม
- 6) ผลการรับนักศึกษารอบแรกจะนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อหาหรือแนวทางการดำเนินงานและติดตามผลในรอบต่อไป โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้จำนวนนักเรียนที่สมัครตามแผนที่วางไว้
- 7) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสรุปรายงานจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวในรอบที่ 2,3 และ 4 ตามลำดับ หากยอดนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนหลักสูตรจะต้องดำเนินการรับนักศึกษารอบที่ 5 เพื่อให้ได้นักศึกษาครบตามแผน
- 8) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน และประเมินกระบวนการดำเนินงาน เพื่อชี้ถึง จุดแข็ง และจุดอ่อนของกระบวนการ พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานการรับนักศึกษา

9) ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานการรับนักศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานในรอบปี การศึกษาถัดไป

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่

การดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ หลักสูตรได้กำหนด เป้าหมายของการดำเนินงาน คือ การให้นักศึกษาใหม่ปรับตัวให้สามารถอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย ปรับพื้นฐานความรู้ให้พร้อมต่อการเข้ารับการศึกษามีทักษะการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย โดยหลักสูตรได้กำหนด กระบวนการดำเนินงานไว้ตามระบบ ดังต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรฯ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดรูปแบบการเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษาใหม่และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานและกิจกรรมในโครงการและรายงาน รูปแบบการดำเนินการให้ประธานหลักสูตรทราบ
- 3) ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้
- 4) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อชี้ถึง จุดแข็ง และ จุดอ่อนของกระบวนการ พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- 5) ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทาง ดำเนินงานในรอบปีการศึกษาถัดไป

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการ

สาขาวิชามีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำ กิจกรรมแก่นักศึกษา

3.4 การคงอยู่

ทางหลักสูตรได้สำรวจข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานีพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ลาออกหรือถูกตัดชื่อออกจากหลักสูตรอาชีวศึกษาและการ บริหารงานยุติธรรม เนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและไม่ชำระค่าเทอม ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักสูตรจึงนำเอาข้อมูลมาปรับปรุงและวางแผนสำหรับนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษา ในปีการศึกษาใหม่อยู่เสมอ

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรไม่ได้มีการร้องเรียนของนักศึกษา แต่หลักสูตรมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนที่เป็นของคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรได้รวบรวมผลการสำรวจผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ประเมินโดยนักศึกษาหลักสูตรอาญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังแสดงในตาราง

รายการประเมิน	ปีการศึกษา				
	2558	2559	2560	2561	2562
	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$	$\bar{X}$
1. การรับนักศึกษา					
(1) อัตราส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา	3.45	3.75	3.67	3.71	3.83
(2) เกณฑ์การรับนักศึกษาใหม่	3.89	3.65	3.72	3.70	4.12
(3) กระบวนการรับนักศึกษา	3.42	3.88	3.95	3.84	3.97
2. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน					
(1) กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน	3.61	4.25	4.35	4.41	4.35
3. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา					
(1) มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา	3.55	4.12	4.25	4.26	4.36
(2) อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้กับนักศึกษาเพียงพอ	3.95	3.65	4.16	4.23	4.05
(3) อาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้ความช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหา	3.69	3.46	3.42	3.79	4.23
(4) ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และ นักศึกษาพอเพียง	3.47	3.22	3.38	3.62	4.11
4. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ศตวรรษที่ 21					
(1) หลักสูตรมีโครงการที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาที่ เหมาะสม	3.58	3.82	3.86	3.74	4.31
(2) มีการส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะอาชีพ เป็นต้น	3.46	3.86	4.28	4.32	4.22
(3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรม	3.67	4.12	4.35	4.53	4.54
(4) มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา	3.78	4.21	4.12	4.15	4.06
เฉลี่ย	3.63	3.83	3.96	4.03	4.17

4.อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม หรือสาขาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้อง และสอบได้ปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านอาชีวศึกษา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษ บางรายวิชาจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยาย โดยอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชานั้นๆ ซึ่งผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

4.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตั้งเป้าหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกคณะ อาจารย์มีผลงานทางวิชาการและมีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามระบบและกลไกกระบวนการ ดังต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ โดยจะพิจารณาจากแผนการพัฒนาดตนเองของอาจารย์
- 2) มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ต่อคนต่อปี นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นพัฒนาทักษะด้านการวิจัย โดยมีทุนวิจัยสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย และสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งยังมีการจัดสรรรางวัลตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และหนังสือ/ตำรา โดยมหาวิทยาลัยและคณะฯ
- 3) มีการดำเนินการส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ตามแผนพัฒนาอาจารย์โดยมีการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
- 4) ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามผลงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพมากขึ้น
- 5) มีการยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น
- 6) มีการนำผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร มาปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์
- 7) หลักสูตร ประชุมประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษาต่อไป

5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักการคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา นิติศาสตร์ โดยได้มีระบบและกลไกในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรประชุมวางแผนการดำเนินงานการออกแบบหลักสูตร เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 2) หลักสูตรพิจารณาคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ
- 3) หลักสูตรรวบรวมปัญหาและประเด็นเสนอแนะจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและนักศึกษาทุกชั้นปี
- 4) ศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตของทางมหาวิทยาลัยอื่นๆภายในประเทศ
- 5) ปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาอาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม
- 6) จัดทำร่างหลักสูตร โดยมีการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ
- 7) นำร่างหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่ออนุมัติ และนำเสนอต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

5.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

หลักสูตรฯ ได้มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาให้ทันสมัย โดยการปรับปรุงเพิ่มเติมสาระบางรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรฯประชุมเพื่อพิจารณารายวิชาที่เปิดสอนว่ามีรายวิชาใดบ้างที่ต้องปรับปรุงเนื้อหาสาระหรือคำอธิบายรายวิชาให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ก่อนเปิดภาคเรียน
- 2) แจ้งอาจารย์ผู้สอนปรับปรุงสาระเนื้อหาหรือคำอธิบายรายวิชาตามมติที่ประชุมและให้ผู้สอนนักศึกษาแจ้งทราบก่อนเรียน
- 3) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอน (มคอ.3)
- 4) ประเมินผลการสอนจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษาของหลักสูตรฯ
- 5) หลักสูตรฯประชุมเพื่อประเมินผลกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ
- 6) นำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษาต่อไป

5.3 การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน ผลงานวิชาการ ความถนัด ความสามารถ ประสบการณ์การสอนในรายวิชานั้นๆ และความพึงพอใจของ อาจารย์ผู้สอน โดยมีระบบและกลไก ดังกระบวนการต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรฯ ประชุมพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา โดยพิจารณาจากวุฒิ การศึกษาที่อาจารย์สำเร็จการศึกษา ผลงานวิชาการ ความถนัด ความสามารถ ประสบการณ์การสอนใน รายวิชานั้นๆ
- 2) หลักสูตรฯ ส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนแยกตามรายวิชาไปยังสำนักส่งเสริมและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยฯ บันทึกขึ้นสู่ระบบ (นักศึกษาสามารถจองรายวิชาได้)
- 3) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามปกติ
- 4) หลักสูตรฯ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการทวนสอบ
- 5) หลักสูตรฯ ทำแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาต่อกระบวนการจัดผู้สอน
- 6) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

5.4 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4)

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการ เรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ตลอดจนภายในแผนการสอนต้องมีเนื้อหา สาระรายวิชาสอดคล้องคำอธิบายรายวิชา โดยมีระบบและกลไกตามกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรวบรวมเอกสาร มคอ.3 และมคอ.4
- 2) อาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการรวบรวม มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ครบตามจำนวนรายวิชา ก่อนจะเปิดภาคเรียน
- 3) ก่อนเปิดภาคเรียนหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อตรวจสอบแผนการเรียนการสอน มคอ.3 และ มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา
- 4) หลังปิดภาคการศึกษาทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 หลักสูตรฯ จะประชุมพิจารณาผลการทวนสอบตาม มคอ.3 และ 4 ของอาจารย์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเป็นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- 5) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ แผนการเรียนรู้ การจัดทำ มคอ. ตามมาตรฐานที่ สกอ. ได้กำหนดไว้
- 6) นำผลการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงกระบวนการใหม่ในปีการศึกษาต่อไป

5.5 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรฯ มีเป้าหมายการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาได้มีการตรวจสอบ ซึ่งมีระบบและ กลไกการดังกระบวนการต่อไปนี้

1) หลักสูตรฯ ทำการศึกษาวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ใน มคอ.2 ซึ่งมี 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะด้านคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาใช้พิจารณาในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

2) หลักสูตรฯ พิจารณาคัดเลือกรายวิชาเพื่อทำการทวนสอบฯ ทั้งสิ้น ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน

3) หลักสูตรฯ ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร มคอ.3,4 ตามรายวิชาที่มีการทวนสอบฯ

4) หลักสูตรฯ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคเรียนด้วยการสัมภาษณ์นักศึกษา

5) หลักสูตรฯ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจากการประเมินของนักศึกษา ผลการเรียนและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

6) หลักสูตรฯ ประเมินกระบวนการการทวนสอบฯ

7) หลักสูตรฯ นำเอาผลการประเมินกระบวนการมาปรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

5.6 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การตรวจสอบระบบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรฯ ได้ตั้งเป้าหมายการตรวจสอบระบบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อที่จะให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและสอดคล้องตามแผนการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา โดยมีระบบและกลไกตามกระบวนการ ดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรฯ มีการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่แต่ละรายวิชาระบุไว้ใน มคอ.3

2) หลักสูตรฯ กำกับดูแลและประเมินผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน

3) หลักสูตรฯ ประเมินผลการเรียนและตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4) หลักสูตรฯ ชี้แจงให้อาจารย์ประจำวิชาทราบถึงผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและส่งผลการเรียนทุกรายวิชาไปที่คณะฯ

5) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

6) นำผลการประเมินการดำเนินงานไปปรับปรุงระบบและกลไกในปีการศึกษาต่อไป

5.7 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

หลักสูตรฯ กำหนดเป้าหมายของการกำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อให้มีการส่งรายงานประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.5 และ มคอ.6) และรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร(มคอ.7) ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีระบบและกลไกตามกระบวนการดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรฯ กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ส่งให้แก่หลักสูตรภายใน 30 วัน หลังจากวันสอบปลายภาควันสุดท้ายของทุกภาคเรียน

2) หลักสูตรนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลังจากสิ้นปีการศึกษาภายใน 30 วัน

3) หลักสูตรนำผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณบดี

4) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและคณาจารย์ ตลอดจนมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป โดยหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน ดังกระบวนการต่อไปนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการครุภัณฑ์และวัสดุจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา (ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา)
- 2) รวบรวมข้อมูลดังกล่าวนำเข้าสู่ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาและเสนอไปยังคณะฯ เพื่อดำเนินการจัดหาอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 3) คณะนิติศาสตร์ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรขอ
- 4) หลักสูตรฯ ตรวจสอบความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาหลังได้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 5) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 6) ประเมินผลกระบวนการและนำผลไปปรับปรุงวิธีดำเนินงานจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป

6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ ตั้งเป้าหมายในการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรฯ ได้กำหนดมีระบบและกลไกในการดำเนินงาน ดังกระบวนการต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรวางแผนการดำเนินงานวิเคราะห์รายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2) มีการกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน
- 3) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินปรับปรุงกระบวนการเพื่อใช้ในการปีการศึกษาต่อไป

6.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร มีระบบและกลไกในการปรับปรุงและประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีระบบและกลไก เพื่อให้ให้นักศึกษาและอาจารย์ได้มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป โดยมีระบบและกลไกดังกระบวนการต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรฯ ทำการประชุมชี้แจงเพื่อวางแผน โดยพิจารณารูปแบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2) หลักสูตรประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 3) ติดตามและประเมินผลความพึงพอใจต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์
- 4) นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และจัดทำแผนการปรับปรุงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

6.4 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.4.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.4.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สถานที่

- 1) ห้องเรียนขนาดบรรจุ 50 คน มี จำนวน 5 ห้อง
- 2) ห้องเรียนขนาดบรรจุ 120 คน มี จำนวน 3 ห้อง
- 3) ห้องปฏิบัติการว่าความศาลจำลอง มี จำนวน 1 ห้อง
- 4) ห้องหลวงปู่่มั่น ภูริทัตโต มี จำนวน 1 ห้อง

อุปกรณ์การสอน

- 1) เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จำนวน 12 เครื่อง
- 2) เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง
- 3) เครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 7 เครื่อง

แหล่งฝึกงาน

- 1) เรือนจำ ทั่วประเทศ
- 2) สำนักงานคุมประพฤติ ทั่วประเทศ
- 3) ศาลเยาวชนและครอบครัว ทั่วประเทศ
- 4) สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ทั่วประเทศ

- 5) ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน - กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- 6) กระทรวงยุติธรรม และหน่วยงานในสังกัด
- 7) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด
- 8) สำนักงานยุติธรรมจังหวัด
- 9) สถานีตำรวจทั่วประเทศ
- 10) สถานสงเคราะห์
- 11) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ทั่วประเทศ

ห้องสมุดคณะนิติศาสตร์

ห้องสมุดประจำคณะนิติศาสตร์ มีพระราชบัญญัติ ประมวลกฎหมาย ราชกิจจานุเบกษา คำพิพากษาฎีกา หนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ วารสารทางด้านอาชญาวิทยา การบริหารงานยุติธรรม และสังคม กฎหมาย และด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้นักศึกษาสืบค้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

6.4.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื้อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำราหรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

6.4.4 การประเมินความเพียงพอต่อทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือ เพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศาลจำลอง ห้องสมุดคณะ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษา และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียน ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อ สำหรับการทบทวนการเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการศาล	1. ประเมินผลโดยรวม จัดทำสถิติ จำนวน นักศึกษา ชั่วโมงการใช้งาน ห้องเรียนและความเหมาะสม 2. จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติใน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	จำลอง ที่มีสภาพเหมาะสมต่อการฝึกทักษะวิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ 3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องสมุด ให้บริการทั้งหนังสือตำรา และ สื่อดิจิทัล	ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง 3. สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล 4. สำรวจความพึงพอใจและความ ต้องการของนักศึกษาต่อการ ให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552	x	x	x	x	x
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	x	x	x	x	x
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	x	x
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
(9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0				x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนจะมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนจะมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง จะทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวจะดำเนินการโดยการ

- 1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- 2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- 3) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- 4) การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 2.1) นักศึกษาปีสุดท้ายหรือบัณฑิตใหม่ โดยใช้แบบสอบถามและการวิพากษ์หลักสูตรร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร
- 2.2) ผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- 2.3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยการประชุมสัมมนาเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

จะต้องเร่งดำเนินการให้ผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 4.1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- 4.3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี**

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

หมวด ๑

บททั่วไป

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับการจัดการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ทั้งระบบการเข้าชั้นเรียนและระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสม ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่น ที่ศึกษาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกเวลาราชการ ที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

“ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ” หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

๒

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ความคุม ดูแล แนะนำวิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน สนับสนุนทางวิชาการ และให้คำปรึกษาด้านการเรียน ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“ระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสม” หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับบางรายวิชาในหลักสูตรโดยผู้เรียนไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามเกณฑ์ แต่อาศัยวิธีการเรียนโดยสื่อประเภทต่าง ๆ แทน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

หมวด ๒

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษามีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๖.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๗ วิธีการรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยอาจใช้วิธีการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกหรือวิธีการอื่นใด ตามที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๓

การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๒ คุณสมบัติของผู้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสาขาวิชาเดียวกับมหาวิทยาลัย

๘.๒.๓ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๘.๒.๔ มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓

๓

ข้อ ๔ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๔.๑ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้ง การเรียนรู้ที่เกิดจากการฝึกหรือจากประสบการณ์ทำงานเป็นระบบ ซึ่งมหาวิทยาลัยประเมินค่าและอนุมัติการเทียบ หน่วยกิตให้ผู้เรียนที่สามารถแสดงว่าผู้เรียนนั้นมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามจุดประสงค์หรือสมรรถนะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๔.๒ การเข้าศึกษาโดยการเทียบผลการเรียน และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์ทำงานให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๓๐ การเทียบโอนหน่วยกิตให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

๓๐.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาและเกณฑ์การ ประเมินแต่ละวิธีให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓

๓๐.๒ ผลการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C จึงจะให้ จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แต่ไม่ให้ค่าระดับคะแนนและไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนหรือคำนวณค่าระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม

๓๐.๓ การบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๒๓.๕.๒ และ ข้อ ๒๓.๖.๕

๓๐.๔ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตของหลักสูตรที่ต้องการเทียบโอน

๓๐.๕ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

๓๐.๖ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

หมวด ๔

การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

๓๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือผู้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อจะต้องรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามกำหนดในประกาศของ มหาวิทยาลัย

๓๑.๒ กรณีนักศึกษาไม่รายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

หมวด ๕

ระบบการศึกษา

ข้อ ๓๒ ระบบการศึกษา

๓๒.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบวิทยาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคจัดการศึกษาปกติและมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษา ภาคพิเศษให้นับภาคฤดูร้อนเป็น ๑ ภาคการศึกษา

๓๒.๒ กำหนดค่าหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๓๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๓ หน่วยกิต

๔

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

หมวด ๖

หลักสูตร

ข้อ ๑๓ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการศึกษาค้นคว้าต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่ดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

ข้อ ๑๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่มดังนี้

๑๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๔.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๔.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการ

๕

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ทุกหลักสูตรต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามมาตรฐาน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

๑๕.๑ การกำกับมาตรฐาน

๑๕.๒ บัณฑิต

๑๕.๓ นักศึกษา

๑๕.๔ อาจารย์

๑๕.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

๑๕.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ การพัฒนาหลักสูตร

ทุกหลักสูตรต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และในรอบ ๖ ปี สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปิดหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ถ้าสมัย หรือไม่ได้พัฒนาหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๗

อาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๗.๑ อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

๑๗.๑.๑ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา

๑๗.๑.๒ ให้คำแนะนำและวางแผนการเรียนของนักศึกษา ร่วมกับนักศึกษาให้ถูกต้องตามที่

หลักสูตรกำหนดไว้

๑๗.๑.๓ ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเรียน

การงดเรียนบางรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๑๗.๑.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๑๗.๑.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

๑๗.๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา และความเป็นอยู่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑.๗ ให้คำแนะนำดูแลความประพฤติของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่

มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และคอมิตีต้นสังกัดนักศึกษาเพื่อดำเนินการนำเสนออธิการบดีพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

๖

หมวด ๘ การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน

๑๘.๑ การศึกษาในระบบทวิภาค ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๘.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต กรณี นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๕ หน่วยกิตหรือ เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตและลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต กรณี นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๕ หน่วยกิตหรือเกิน ๑๕ หน่วยกิต ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชาและ ตามข้อ ๓๙.๓

๑๘.๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัย ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๕ การลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไม่อนุญาต ให้นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม ยกเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายการไป โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของ การจัดการเรียนการสอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาเป็นสำคัญ

๑๘.๖ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้อีกระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้อง ชำระค่าธรรมเนียมขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ศึกษาสภาพ นักศึกษา

๑๘.๗ ในกรณีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะกรณี อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการ ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือแต่บางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วยเรื่องการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัยได้

หมวด ๙ การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

ข้อ ๑๙ การเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา

๑๙.๑ การเพิ่มรายวิชาหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๕ วันแรกนับจากวันเปิด ภาคการศึกษา หรือภายใน ๗ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๙.๒ การถอนรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาและจะได้รับเงิน ค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืน

๑๙.๓ การยกเลิกรายวิชาเรียนให้กระทำได้ก่อนสอบปลายภาค ๗ วัน รายวิชาดังกล่าวจะได้รับการลง บันทึกรผลการเรียนเป็น W และจะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาคืน

๑๙.๔ การเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๙.๕ ขึ้นตอนในการเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ก่อนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐

การลา การรักษาสภาพนักศึกษา การลาออก

ข้อ ๒๐ การลา การรักษาสภาพนักศึกษา การลาออก

๒๐.๑ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๒ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๒๐.๔ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องลาออกตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๑๑

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ให้ประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษาโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การสอบย่อย การรายงาน การทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาค และให้มีการสอบปลายภาค โดยคิดคะแนนระหว่างภาคให้อยู่ระหว่างร้อยละ ๕๐ ถึงร้อยละ ๘๐ ของคะแนนทั้งหมดกรณีที่รายวิชาที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาวิชาโครงการ วิชาฝึกประสบการณ์ หรือสหกิจศึกษา ยกเว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสมการประเมินผลให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการวัดผลการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้งต่อภาคการศึกษา

๒๑.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในระบบเข้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเทียบกันได้ จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

กรณีที่มิมีเวลาเรียนในรายวิชาน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ การพิจารณาสิทธิ์ให้สอบปลายภาคให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิชาการซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชาใดจะได้รับผลการประเมินเป็น E

๒๑.๔ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคโดยมีเหตุผลความจำเป็น ให้ยื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันหลังจากการสอบรายวิชานั้น ๆ และต้องสอบปลายภาคให้เสร็จสิ้นภายใน ๗ วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาค กรณีไม่มาติดต่อยื่นคำร้องภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สอบปลายภาค หรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบปลายภาคแต่ไม่สอบภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E ภายในภาคการศึกษาถัดไป

นอกจากกรณีดังกล่าวให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย

๒๑.๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนใน รายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้
 ๒๑.๕.๑ ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน		ค่าระดับคะแนน	เทียบค่าไม่มีระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	๔.๐๐	PD
B+	ดีมาก	(Very good)	๓.๕๐	P
B	ดี	(Good)	๓.๐๐	P
C+	ดีพอใช้	(Fairly good)	๒.๕๐	P
C	พอใช้	(Fair)	๒.๐๐	P
D+	อ่อน	(Poor)	๑.๕๐	F
D	อ่อนมาก	(Very poor)	๑.๐๐	F
E	ตก	(Failure)	๐.๐๐	F

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า D กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาบังคับเป็น E ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนนเป็น E สามารถไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาหรือวิชาเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวเป็น W*

๒๑.๕.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass With Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ตก

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนตามข้อกำหนดเฉพาะ หรือ รายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม หรือการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ หรือตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

๒๑.๖ สัญลักษณ์อื่นมีดังนี้

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับกรณีดังนี้

๒๑.๖.๑ รายวิชาที่ลงทะเบียนนั้น ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียน ก่อนกำหนดสอบปลายภาค

ไม่น้อยกว่า ๗ วัน

๒๑.๖.๒ กรณีนักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียน

ภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๑.๖.๓ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ผลการประเมินรายวิชาเดิมเป็น W

๒๑.๖.๔ มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่เหมาะสมควรให้ยกเลิกวิชาเรียนในรายวิชานั้น หรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นทั้งหมด

W* (Withdraw) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ ซึ่งเคยมีผลการเรียนเดิม E หรือ F

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษายังมี

การวัดผลระหว่างภาคไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็น I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนผลการประเมินและอาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งผลการประเมินให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นภาคการศึกษาถัดไปให้มีผลการประเมินเป็น E

๒๑.๖.๕ การบันทึกผลการเรียน การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบและ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

CS (credits from standardized test) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

CE (credits from exam) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การสอบมาตรฐาน (non-standardized test)

CT (credits from training) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดย หน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training)

CP (credits from portfolio) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำ

๒๒.๑ รายวิชาใด ๆ นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำได้

๒๒.๒ รายวิชาบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น E หรือ F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

ข้อ ๒๓ ผลการประเมินเป็น PD P F Au W W* และ I จะไม่นำมาคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๔ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ รายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๔.๓ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับ คะแนนของทุก ๆ รายวิชามารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับ คะแนนที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๔ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

หมวด ๑๒ การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๒๕.๑ มีความประพฤติดี

๒๕.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๕.๔ ระยะเวลาการศึกษาระดับปริญญาตรี

๒๕.๔.๑ นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ

๒๕.๔.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๓ ภาคการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษา

๑๐

๒๕.๕ สภาพการเป็นนักศึกษา

๒๕.๕.๑ นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

๒๕.๕.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

กรณีนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวนภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๒๕.๖ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

หมวด ๑๓

การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุต่อไปนี้

๒๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๗.๑.๑ ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๒๗.๑.๒ ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาปกติภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ ที่ ๒๐ ที่ ๒๒ และที่ ๒๔ นับตั้งแต่เข้าศึกษา

๒๗.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๒๗.๑.๔ มีสภาพการเป็นนักศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๒๕.๕.๑

๒๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๗.๒.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนดแต่ไม่ได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐

๒๗.๒.๒ มีสภาพเป็นนักศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๒๕.๕.๒

๒๗.๓ การพ้นสภาพนักศึกษา กรณีอื่นที่ไม่ใช่โดยการประเมินผล ดังนี้

๒๗.๓.๑ ตาย

๒๗.๓.๒ ลาออก

๒๗.๓.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๒๗.๓.๔ ขาดคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๒๗.๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๓.๖ มีความประพฤติไม่เหมาะสมกับความเป็นนักศึกษา หรือ กระทำการอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

หมวด ๑๔

การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการประเมินเป็น E หรือ F แล้วแต่กรณีในรายวิชานั้นและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแต่กรณี

๑๑

หมวด ๑๕

การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัล

ข้อ ๒๙ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๙.๑ ระดับปริญญาตรี

๒๙.๑.๑ ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- (๑) เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป
- (๒) มีความประพฤติเรียบร้อย
- (๓) ไม่เคยได้ผลการประเมินเป็น E หรือ F ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง
- (๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนซ้ำวิชาใดวิชาหนึ่ง
- (๕) ไม่มีการโอนผลการเรียนรายวิชา
- (๖) นักศึกษามีเวลาเรียนตามเกณฑ์ดังนี้

นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษา

นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษา

๒๙.๑.๒ ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- (๑) เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๙.๑.๑ (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖)

ข้อ ๓๐ ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สูงสุดของแต่ละปริญญา อันดับหนึ่งและอันดับสองตามลำดับ มีสิทธิ์ได้รับเหรียญทองเกียรตินิยม และเหรียญเงินเกียรตินิยมตามลำดับ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๓๑.๒ มีผลการเรียนสมบูรณ์ครบทุกรายวิชา

๓๑.๓ ไม่เคยได้รับผลการประเมินเป็น E หรือ F

๓๑.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย

๓๑.๕ ไม่มีการโอนผลการเรียนรายวิชา

๓๑.๖ มีค่าระดับคะแนนสะสมในปีการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม

สูงสุดของแต่ละคณะ อันดับหนึ่งและอันดับสองจะได้รับเหรียญรางวัลเรียนดีเหรียญทอง และเหรียญเงินตามลำดับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก

(นิรุทธ เกตุสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการเทียบโอน
ผลการเรียน พ.ศ. 2561



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน**

พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ บรรดาระเบียบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี หรือ คำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“หลักสูตรของมหาวิทยาลัย” หมายถึง หลักสูตรที่ใช้จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่อนุมัติ โดยสภามหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัย และให้ หมายความว่ารวมถึงนักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกเวลาราชการ ที่มีระยะเวลา ศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโครงการจัด การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และให้หมายความว่ารวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาทุก รายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การโอนผลการเรียนรายวิชา” หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และให้หมายถึงการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ศึกษามาแล้ว หรือการศึกษา นอกกรอบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือประสบการณ์ทำงาน ซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อย กว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันหรือสูงกว่ามาใช้โดยไม่ต้อง ศึกษารายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา ของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือ แหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิ์โอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่สำเร็จการศึกษากลับเข้ามาศึกษาหลักสูตรใด ๆ ในระดับเดิมอีก หรือ

(๒) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๖ ในการโอนผลการเรียนต้องโอนทุกรายวิชาที่เคยศึกษา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

ข้อ ๗ เงื่อนไขการโอนผลการเรียน นักศึกษาต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๘ ผู้มีสิทธิ์โอนผลการเรียนรายวิชา ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือ ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือ

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาบวชในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือ

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๙ เงื่อนไขการขอโอนผลการเรียนรายวิชา

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือร้อยละ ๖๐ หรือ P หรือเทียบเท่า

(๒) การกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ได้สิทธิ์การโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่เกินจำนวน ๑๕ หน่วยกิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีได้สิทธิ์การโอนผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่เกินจำนวน ๓๐ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๙ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนผลการเรียนรายวิชาแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการโอนผลการเรียนรายวิชา ให้บันทึกค่าระดับคะแนนในระเบียบของนักศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ การประเมินระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

ข้อ ๑๐ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับสภาพการเป็นนักศึกษาของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับโอนผลการเรียนและการขอโอนผลการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้นับจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

กรณีหน่วยกิตไม่ถึงข้อ ๑๐ (๑) และ (๒) ให้นับเป็น ๑ ภาคการศึกษา หรือ กรณีหน่วยกิตเกินข้อ ๑๐ (๑) และ (๒) ให้นับเป็นอีก ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียนและการโอนผลการเรียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๒ การขอโอนผลการเรียนและการโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียนและโอนผลการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนรายวิชาไม่มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก



(นิรุต เกตุศิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ค
สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/
ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๑๐๐๕/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ได้เปิดให้มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีมาเป็นเวลานาน สมควรที่จะต้องได้รับการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรเกิดการพัฒนาดำเนินการตามข้อกำหนดไว้ในข้อ ๖.๖ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกอบกับที่สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในประเด็นการบริหารจัดการ หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้ต้องดำเนินปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา และการบริหารงานยุติธรรม ประกอบด้วย

๑. อาจารย์นิโรธี	จุลเหลา	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ทิววรรณ	อายุวัฒน์	รองประธาน
๓. นายสุทิน	ไชยวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายชัย	พุดพิมพ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางฉอาน	สวยรูป	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์ชาญชัย	พีระภาณุรักษ์	กรรมการ
๗. อาจารย์มานัส	สมสวย	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลอพร	ศุภสร	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ที่ ๑๐๐๖/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม

ด้วยสาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๖.๖ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ และตัวบ่งชี้ สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ใน ประเด็นการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ ๑๐๐๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๓ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีทิศทางที่สอดคล้อง เหมาะสมกับการจัดการศึกษา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม ประกอบด้วย

๑. อาจารย์นิโรธวี	จุลลภา	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์มนัส	สมสวย	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติพัฒน์	เศรษฐกุล	กรรมการ
๔. นายนันทิ	จิตสว่าง	กรรมการ
๕. นายวิมล	นาคบัว	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ.ศ.พ.ศ. ฤกษ์พงศ์ ชูตระกูล		กรรมการ
๗. นางระพีพร	ปิยะคุณ ศรีสวัสดิ์ตระกูล	กรรมการ
๘. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร	สันนิกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์ชาญชัย	พิระภาณุรักษ์	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษพร	สุกสร	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.ทิววรรณ	อายุวัฒน์	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



คำสั่งคณะนิติศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ที่ ๐๒๙/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

ตามคำสั่งคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่ ๓๘๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรนั้น

เนื่องจากคณะกรรมการบางท่านได้พ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตลอดจนได้มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรในคณะนิติศาสตร์ ทำให้คณะกรรมการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ดังนั้นเพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรในคณะนิติศาสตร์เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับความในข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะนิติศาสตร์จึงให้ยกเลิกคำสั่งที่อ้างถึงดังกล่าวข้างต้นและแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------|-------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ฉัตรวรินทร์ | ภูวัชรพิบูล | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์มานัส | สมสวย | รองประธาน |
| ๓. อาจารย์นิโรธี | จุลเหลา | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ และความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะมหาวิทยาลัย ท้องถิ่น ประเทศไทยและโลก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(อาจารย์ฉัตรวรินทร์ ภูวัชรพิบูล)

คณบดีคณะนิติศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ภาคผนวก ง

สำเนาบันทึกการประชุมคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

**รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
สาขาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
วันพฤหัสบดี ที่ 16 เมษายน 2563**

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.นิโรธ จุลเหลา | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิววรรณ อายุวัฒน์ | รองประธาน |
| 3. อาจารย์มานัส สมสวย | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ชาญชัย พิระภาณรักษ์ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เลอพร ศุภสร | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

-

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

1. ความเห็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร : อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- รันรหัสวิชาใหม่ทั้งหมด
- ปรับลดจำนวนหน่วยกิต
- เพิ่มอาชีพที่ประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษา
- ยุบรวม วิชากฎหมายเด็กเข้ากับวิชาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน เป็น 1 วิชา
- ย้ายวิชา วิ อาญา มาเรียนก่อนวิชาสืบสวนสอบสวน
- วิชาสถิติและระเบียบวิธีวิจัย แยกเป็น 2 วิชา เหมือนเดิม
- วิชาอาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง ยังคงเดิมเป็น 1 วิชา ไม่แยก
- เพิ่มแหล่งฝึกงาน

2. ความเห็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร : กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ส่งข้อมูลทางไปรษณีย์)

1) ชื่อ – สกุล นางฉอ้อน สวรูป อายุ 58 ปี อาชีพ รับราชการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 5 จังหวัดอุบลราชธานี

สถานที่ทำงาน ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 5 จังหวัดอุบลราชธานี 118 หมู่ที่ 12 ถนน

ขยางกูร ตำบล หัวเรือ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี หมายเลขโทรศัพท์ 089 – 9681130

วุฒิการศึกษา

ศิลปศาสตรบัณฑิต(รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี2525

นิติศาสตรบัณฑิต สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตสภา ปี 2545

2) ชื่อ – สกุล นายชัชว พุฒพิมพ์ อายุ 59 ปี อาชีพ รับราชการ

ตำแหน่ง ผู้บัญชาการเรือนจำกลางจังหวัดอุบลราชธานี

สถานที่ทำงาน เรือนจำกลางจังหวัดอุบลราชธานี ถนน พโลชัย อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี
หมายเลขโทรศัพท์ 098 - 2597066

วุฒิการศึกษา

ศึกษาศาสตรบัณฑิต(บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปี 2526

พัฒนาบริหารศาสตรมหาบัณฑิต(พัฒนาสังคม) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปี 2541

2. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

2.1 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเห็นว่าเหมาะสมแล้ว

2.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการเรียน

พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเห็นว่าเหมาะสมแล้ว

2.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร

พบว่า นางฉอ้อน สวยรูป จากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 5 จังหวัดอุบลราชธานีเสนอว่า 1) ควรเพิ่มการฝึกงานที่ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนใน วิชา 2592108 การคุมประพฤติและการพักโทษ

2) ควรเปลี่ยนชื่อเป็น “วิชากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ในราย วิชา 2594217 การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

2.4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

พบว่า นายซัชว์ พุ่มพิมพ์ ผู้บัญชาการเรือนจำกลางจังหวัดอุบลราชธานีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเสนอว่า การปฏิบัติงานจริงในสาขาอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมต้องอาศัยความรู้แบบสหวิชาชีพจึงจะสามารถปฏิบัติงานได้สัมฤทธิ์ผล และผู้เรียนจะได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ตรง เช่น การสืบเสาะข้อเท็จจริง ประกอบการคุมความประพฤติ รวมทั้งการติดตามให้การช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้กระทำผิด การเกลี้ยประนีประนอมข้อพิพาท

ปิดประชุม เวลา 15.00 น.



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เลอพร ศุภสร

(ผู้จัดรายงานการประชุม)



อาจารย์ ดร.นิโรธี จุลเหลา

(ผู้รับรองรายงานการประชุม)

ภาคผนวก จ

รายงานความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย
ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

รายงานความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้ายต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร
 สาขาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม ได้จัดทำสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาในสาขาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม โดยสำรวจจากนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่กำลังศึกษาอยู่ โดยมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 52 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 41 คน แยกเป็นเพศชาย 7 คน และเพศหญิง 34 คน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	7	17.1
หญิง	34	82.9
รวม	41	100

ตารางที่ 1 แสดงคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ทศนคติของบัณฑิต ต่อหลักสูตร และกระบวนการบริหารจัดการจัดการหลักสูตร

ประเด็นการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	แปลผล
1.ชื่อหลักสูตรมีความชัดเจนเข้าใจง่ายบอกถึงคุณลักษณะทางวิชาการของบัณฑิต	4.12	0.81	เห็นด้วยมาก
2.หลักสูตรมีความทันสมัยเพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงโลกปัจจุบัน	4.00	0.63	เห็นด้วยมาก
3.ความเหมาะสมของโครงสร้าง หลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตร(ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต)	4.15	0.69	เห็นด้วยมาก
4.ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิตวิชาเอก (ไม่น้อยกว่า 101 หน่วยกิต)	4.0	0.67	เห็นด้วยมาก
5.ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาเอกบังคับ (ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต)	3.93	0.72	เห็นด้วยมาก
6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาเอกเลือก (ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต)	4.02	0.72	เห็นด้วยมาก
7. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต)	4.0	0.89	เห็นด้วยมาก
8.รายวิชาต่างๆ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร	3.95	0.95	เห็นด้วยมาก
9.ความเพียงพอของรายวิชาเดิม ไม่จำเป็นต้องเปิดรายวิชาใหม่	3.63	0.97	เห็นด้วยมาก
10.ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์	3.76	0.79	เห็นด้วยมาก

ประเด็นการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	แปลผล
11.ความเหมาะสมที่กำหนดให้มีการศึกษาอิสระ	3.71	0.93	เห็นด้วยมาก
12.ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน	3.66	0.91	เห็นด้วยมาก
13.ความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษา	4.17	0.77	เห็นด้วยมาก
14.ความเหมาะสมของการบริหารจัดการหลักสูตร	3.76	0.77	เห็นด้วยมาก
15.ความเหมาะสมของการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร ว่าต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	4.12	0.90	เห็นด้วยมาก

ตารางที่ 2 ที่ศนคิตของบัณฑิต ต่อหลักสูตร และกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาแต่ละรายวิชา

ประเด็นการสำรวจ			ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	แปลผล
2591103	หลักการบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)	2.90	0.30	เหมาะสม
2591104	ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม 1	3(2-2-5)	2.66	0.53	เหมาะสม
2593104	การกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรม	3(3-0-6)	2.76	0.54	เหมาะสม
2593108	ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม	3(2-2-5)	2.80	0.40	เหมาะสม
2593112	มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลากร ในกระบวนการยุติธรรม	3(2-2-5)	2.68	0.52	เหมาะสม
2591204	ทฤษฎีอาชีวศึกษา	3(3-0-6)	2.88	0.33	เหมาะสม
2591205	ทฤษฎีทางพันธุวิทยาและการแก้ไขพันธุผู้กระทำผิด	3(3-0-6)	2.90	0.30	เหมาะสม
2591206	อาชญากรรมศึกษา	3(3-0-6)	2.80	0.40	เหมาะสม
2592205	เหยื่ออาชญากรรมศึกษา	3(2-2-5)	2.80	0.40	เหมาะสม
2594206	การศึกษาอิสระ	3(2-2-5)	2.61	0.49	เหมาะสม
2592303	งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3(2-2-5)	2.93	0.26	เหมาะสม
2592304	ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	3(2-2-5)	2.66	0.53	เหมาะสม
2593312	สถิติเพื่อการวิจัยทางอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)	2.56	0.59	เหมาะสม
2591402	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	2.88	0.33	เหมาะสม
2591403	กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป	3(3-0-6)	2.90	0.30	เหมาะสม

2592404	กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิดและภาคลหุโทษ	3(3-0-6)	2.90	0.30	เหมาะสม
2591105	การสืบสวนและสอบสวน	3(3-0-6)	2.85	0.36	เหมาะสม

ประเด็นการสำรวจ			ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	แปลผล
2591106	ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม 2	3(2-2-5)	2.56	0.63	เหมาะสม
2592107	การคุมประพฤติและการพักการลงโทษ	3(3-0-6)	2.90	0.30	เหมาะสม
2593109	การบริหารกระบวนการยุติธรรมเชิง สมานฉันท์	3(2-2-5)	2.93	0.26	เหมาะสม
2593110	สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทาง อาญา	3(2-2-5)	2.80	0.40	เหมาะสม
2593113	การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ การประพฤติดมิชอบ	3(2-2-5)	2.80	0.40	เหมาะสม
2594106	นิติวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)	2.80	0.40	เหมาะสม
2594109	การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในกระบวนการ ยุติธรรม	3(2-2-5)	2.68	0.47	เหมาะสม
2594111	กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	2.66	0.53	เหมาะสม
2592206	จิตวิทยาอาชญากรรม	3(3-0-6)	2.78	0.42	เหมาะสม
2594203	อาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง	3(3-0-6)	2.51	0.55	เหมาะสม
2594207	การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)	2.83	0.38	เหมาะสม
2594209	อาชญาวิทยาคลินิก	3(3-0-6)	2.44	0.63	เหมาะสม
2594210	ความรุนแรงในครอบครัว	3(3-0-6)	2.59	0.55	เหมาะสม
2594211	อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมข้าม ชาติ	3(3-0-6)	2.59	0.63	เหมาะสม
2594212	อาชญากรรมและสื่อมวลชน	3(3-0-6)	2.63	0.58	เหมาะสม
2594213	สัมมนาทางอาชญาวิทยาและการ บริหารงานยุติธรรม	3(2-2-5)	2.71	0.56	เหมาะสม
2591303	ปัญหาสังคมและการควบคุมทางสังคม	3(2-2-5)	2.63	0.66	เหมาะสม
2593313	หลักปรัชญาแห่งความยุติธรรม	3(3-0-6)	2.66	0.53	เหมาะสม
2593314	นโยบายเศรษฐกิจการคลังและงบประมาณ	3(3-0-6)	2.32	0.64	ปานกลาง
2593315	หลักการบริหารงานบุคคลภาครัฐ	3(3-0-6)	2.39	0.67	เหมาะสม
2594307	ประชาสังคมกับองค์กรพัฒนาเอกชน	3(2-2-5)	2.29	0.72	ปานกลาง
2594308	การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจ	3(2-2-5)	2.15	0.79	ปานกลาง

	พอเพียง				
2594309	การแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี	3(3-0-6)	2.34	0.66	เหมาะสม
2592406	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)	2.76	0.44	เหมาะสม
2592408	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย	3(3-0-6)	2.61	0.49	เหมาะสม
2592409	กฎหมายเกี่ยวกับการบังคับโทษ	3(3-0-6)	2.66	0.53	เหมาะสม
2592410	กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	3(3-0-6)	2.83	0.38	เหมาะสม
2593407	กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)	2.80	0.46	เหมาะสม
2593408	กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน	3(3-0-6)	2.78	0.42	เหมาะสม
ประเด็นการสำรวจ			ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	แปลผล
2593409	กฎหมายสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	2.37	0.62	เหมาะสม
2594407	กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3(3-0-6)	2.56	0.50	เหมาะสม
2594408	หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์	3(3-0-6)	2.46	0.59	เหมาะสม
2594409	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว	3(3-0-6)	2.44	0.59	เหมาะสม
2594410	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	3(3-0-6)	2.51	0.59	เหมาะสม
2593802	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	2(90)	2.78	0.53	เหมาะสม
2594802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชีวศึกษาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม	3(270)	2.88	0.40	เหมาะสม

ตารางที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาแต่ละรายวิชา

ตอนที่ 4 ปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา

ประเด็นการสำรวจ	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน S.D	แปลผล
1.ห้องเรียนบรรยายมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	3.56	0.87	เหมาะสมมาก
2.ห้องเรียนปฏิบัติการมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	3.61	0.86	เหมาะสมมาก
3.เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการค้นคว้าของนักศึกษา	3.34	0.99	เหมาะสมปานกลาง
4.มีเอกสาร/หนังสือ/ตำรา ที่ทันสมัย	3.54	0.95	เหมาะสมมาก
5.มีเอกสาร/หนังสือ/ตำรา ที่เพียงพอต่อความต้องการค้นคว้า	3.39	1.07	เหมาะสมปานกลาง

ตารางที่ 4 ปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา

ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงหลักสูตร

1. สำหรับเนื้อหาแต่ละรายวิชามีความเหมาะสม แต่อยากให้เน้นและผลักดันการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครว่าต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปะศาสตร์บัณฑิต สาขาอาชีววิทยาฯ
2. สาขายังไม่เป็นที่รู้จักมากนัก จึงทำให้หาตำแหน่งลงสมัครงานยากกว่า
3. ให้หลักสูตรนี้สามารถบรรจุในงานราชการต่างๆได้ หรืองานตำรวจได้ทุกหน่วยงาน
4. ควรเน้นปฏิบัติมากกว่าบรรยาย เพราะจะทำให้ผู้เรียนมีความรู้หลากหลาย
5. ชื่อสาขายังเป็นที่รู้จักจากคนทั่วไปน้อยมาก ส่วนมากจะไม่ค่อยมีคนรู้จักสาขานี้และอยากให้มีการประชาสัมพันธ์สาขาให้เป็นที่รู้จักมากขึ้น อีกทั้งเรื่องการรองรับงานเมื่อจบการศึกษาอยากให้หลายหน่วยงานยอมรับ เช่น เมื่อจบไปอยากไปเป็นนักสังคมสงเคราะห์ ถึงแม้เราจะเรียนมาก็จริง แต่เวลาเขารับเข้าทำงานก็เอาวุฒิสังคมสงเคราะห์เป็นหลักอยู่ดี
6. ควรปรับเป็นวุฒิ สังคมศาสตร์
7. สาขาอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรมยังไม่เป็นที่รู้จักมากนัก เวลาไปสมัครงาน ยังไม่ค่อยมีคนรู้จักสาขาวิชานี้เลย

ภาคผนวก ฉ

บันทึกผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

**รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
สาขาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
วันพุธ ที่ 27 พฤษภาคม 2563
ประชุมออนไลน์ตามสถานการณ์โควิด-19**

ผู้มาประชุม

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.นิโรธรี จุลเหลา | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์มานัส สมสวย | รองประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์ชาญชัย พิระภาณรักษ์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เลอพร ศุภสร | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิยาวรรณ आयुวัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ฉัตรวิรินทร์ ภูวัชรพิบูล | คณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 2. นางสาวชนิษฐา คำน้อย | นักวิชาการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดรายงานการประชุม |

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

1.1 การพิจารณาและสรุปสาระสำคัญของการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร

1.1.1 การพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อมูลกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- 1) นางฉอ้อน สวยรูป ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 5 จังหวัดอุบลราชธานี
 - 2) นายซัซว พุฒพิมพ์ อาอาชีพ ตำแหน่ง ผู้บัญชาการเรือนจำกลางจังหวัดอุบลราชธานี
 - 3) นายสุทิน ไชยวัฒน์ อาชีพ รับราชการ ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดอุบลราชธานี
- ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเห็นว่าเหมาะสมแล้ว

1.1.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการเรียน พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเห็นว่าเหมาะสมแล้ว

1.1.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร พบว่า นางฉออ่อน สวยรูป จากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 5 จังหวัดอุบลราชธานีเสนอว่า

1) ควรเพิ่มการฝึกงานที่ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนใน วิชา 2592108 การคุมประพฤติและการพักโทษ

2) ควรเปลี่ยนชื่อเป็น “วิชากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ในราย วิชา 2594217 การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

1.1.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

พบว่า นายชัย พุฒพิมพ์ ผู้บัญชาการเรือนจำกลางจังหวัดอุบลราชธานีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เสนอว่า การปฏิบัติงานจริงในสาขาอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมต้องอาศัยความรู้แบบสหวิชา จึงจะสามารถปฏิบัติงานได้สัมฤทธิ์ผล และผู้เรียนจะได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ตรง เช่น การสืบเสาะข้อเท็จจริง ประกอบการคุมความประพฤติ รวมทั้งการติดตามให้การช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้กระทำผิด การเกลี้ยประนีประนอมข้อพิพาท

มติที่ประชุม

(1.1.4)(1) ไม่เห็นชอบการปรับตามที่คณะกรรมการเสนอ เพราะประพฤติและการพักโทษ มีการจัดให้นักศึกษาในรายวิชาได้จัดโครงการไปศึกษาดูงานที่ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน ตามแผนการสอน อยู่แล้ว

(1.1.4)(2) เห็น ชอบให้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิชากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน”

(1.1.5) เห็นชอบตามข้อเสนอแนะ

1.2.1 การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการวิพากษ์หลักสูตร

1) การพิจารณาจำนวนหน่วยกิต

มติที่ประชุม เห็นชอบกับการปรับลดลงของหน่วยกิต จากเดิม 137 หน่วยกิต ทางสาขาจะปรับลดจำนวนหน่วยกิตลง แต่ขอพิจารณาจำนวนให้แน่นอนก่อน

2) การพิจารณาแผนการเรียน

ข้อเสนอแนะ นายวัลลภ นาคบัว เหมาะสม แต่ควรจัดรายวิชา การกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ควรเรียนตั้งแต่ ปีที่ 1 เนื่องจากจะเป็นการฉายภาพรวมและทิศทางในการดำเนินงานในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งควรจะมีการชี้ประเด็น ปัญหา การเชื่อมโยง สารการเรียนรู้ในหลายวิชาได้

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ การจัดรายวิชาการกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ให้นักศึกษาปี 1 เพราะตามแผนการเรียนของสาขา มีรายวิชาการบริหารงานยุติธรรม ซึ่งสื่อให้เห็นภาพรวมในกระบวนการยุติธรรมเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ ดร. นัทธี จิตสว่าง- หลักสูตรควรตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของนักศึกษา จึงควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานที่นักศึกษาจะเข้าสู่สนามสอบ เช่น ชุติวิชาสำหรับมุ่งสอบตำรวจ หรือชุติวิชาที่มุ่งกระบวนยุติธรรม ขณะเดียวกันก็มีรายวิชากลางๆ พื้นฐานที่จำเป็นในการสอบแข่งขันภาค ก. ของ กพ. เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ตรรกะ ตลอดจนความถนัดทางวิชาการ

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ เพราะไม่สามารถลงเป็นหลักสูตรได้ แต่สาขาสามารถจัดตัวพิเศษให้นักศึกษาจนสำเร็จการศึกษาได้

ข้อเสนอแนะ รศ. พ.ต.ท. ดร. กฤษณพงศ์ พุตระกูล หากออกแบบให้สามารถเรียนจบภายใน 3 ปีเศษ โดยกำหนดให้มีการลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน ก็จะทำให้ได้รับความสนใจมากขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบให้มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาจบภายใน 3 ปี หรือจบภายใน 3 ปีครึ่ง

ข้อเสนอแนะ นางระพีพร หิมะคุณ ศรีสมบัติตระกูล- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรกำหนดให้เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปี 3

- รายวิชาที่มีการเชิญอาจารย์พิเศษ ควรมีการศึกษาดูงานก่อนให้นักศึกษาเลือกสถานที่ฝึกงานฯ

- รายวิชาฝึกฯ อาจจะเพิ่มจำนวนหน่วยกิตได้

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพยังยืนยันออกฝึกตามเดิม

3) การพิจารณารายวิชาในหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ นายวัลลภ นาคบัว ในภาพรวมมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ข้อเสนอแนะในรายวิชา 2591107 / 2592412, 259140 / 2591408, 2592215, 2593114, 2593115 / 2593116 ควรเพิ่มกฎหมาย โทษ และแนวคิดในการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด มีความสอดคล้องกับ มติ ครม. เรื่องการเตรียมบุคลากรเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ เพราะมีสอดแทรกสอนในหลายรายวิชา เช่น รายวิชาคุมประพฤติ

ข้อเสนอแนะ รศ. พ.ต.ท. ดร. กฤษณพงศ์ พุตระกูล

(1) วิชางานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และวิชาชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม น่าจะควรรวมกันได้

(2) วิชามนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม กับรายวิชาจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม น่าจะรวมเป็นวิชาเดียวกัน โดยขอบเขตของรายวิชามุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมและสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม

(3) วิชาเหี่ยวอาชญากรรมวิทยา น่าจะปรับเป็นชื่อวิชา “เหี่ยวอาชญากรรม” หรือ “เหี่ยววิทยา”

มติที่ประชุม (1) ไม่เห็นชอบ ตามข้อเสนอ ยังยืนยันให้วิชางานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมและวิชาชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม แยกรายวิชา

(2) เห็นชอบ ให้ยุบรวมวิชามนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมกับรายวิชาจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม เป็นวิชาเดียวกัน เปลี่ยนชื่อเป็น “มนุษยสัมพันธ์และจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม”

(3) เห็นชอบ ให้วิชาเหยื่ออาชญากรรมวิทยา เปลี่ยนเป็นชื่อ “วิชาเหยื่อวิทยา”

ข้อเสนอแนะ รศ.ดร. ปิยะพร ตันณีกุล

- (1) วิชา 2592215 ควรเปลี่ยนชื่อเป็น “เหยื่อวิทยา (Victimology)” เพื่อให้มีความสากล
- (2) วิชา 2592310 กับวิชา 2593317 ควรนำมารวมกัน เพิ่มวิชานโยบายสาธารณะ เพราะการจะเป็นนักวิจัยที่ดี ควรต้องรู้การจัดทำนโยบายด้วย
- (3) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 คำอธิบายรายวิชาต้องมีคำอธิบายเป็นภาษาอังกฤษด้วย

มติที่ประชุม

- (1) เห็นชอบ ให้เปลี่ยนเป็นชื่อ เหยื่อวิทยา (Victimology)” เพื่อให้มีความสากล
- (2) ไม่เห็นชอบ ตามข้อเสนอ เพราะสาขามีรายวิชาการกำหนดนโยบายสาธารณะ ซึ่งในรายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหาแล้ว
- (3) ไม่เห็นชอบ เพราะมหาวิทยาลัยไม่ได้มีหลักเกณฑ์ดังกล่าว
- (4) การพิจารณาข้อเสนอแนะอื่นๆ

ข้อเสนอแนะ นายวัลลภ นาคบัวการทํารวบรวม การศึกษาอิสระ การเขียนบทความ ควรให้นักศึกษากำหนดหัวข้อ วัตถุประสงค์ ตัวแปรต่างๆ เกี่ยวกับชุมชนที่อยู่อาศัยเป็นลำดับต้นๆ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกับสภาพปัญหาจริงในพื้นที่

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

ข้อเสนอแนะ ดร.นันทิ จิตสว่าง

- วิชาที่อ่อน/ขาด คือวิชาเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล ซึ่งจำเป็นในอนาคตและอาชญากรรมไซเบอร์
- วิชาฝึกงานฯ เป็นวิชาที่จะทำให้หน่วยงานรู้จักสาขาฯ จึงควรบริหารวิชาให้มีประสิทธิภาพ
- ควรเปิดโอกาสให้มีวิทยากรจากหน่วยงานในพื้นที่ หรือหน่วยงานจากส่วนกลางได้เป็นวิทยากรพิเศษ โดยการเรียนออนไลน์บ้างในบางรายวิชา

มติที่ประชุม เห็นชอบ จะจัดให้เป็นหมวดวิชาเลือกและเชิญอาจารย์พิเศษมาช่วยสอน

ข้อเสนอแนะ รศ. พ.ต.ท. ดร. กฤษณพงศ์ พุตระกูล

- วิชาความรุนแรงในครอบครัว น่าจะใช้คำว่า “Domestic Violence”
- วิชาอาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง และวิชาอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี น่าจะเป็นวิชาบังคับเลือก เนื่องจากสถานการณ์การกระทำผิดและรูปแบบการก่ออาชญากรรมด้านเศรษฐกิจ การเมือง และคอมพิวเตอร์มีแนวโน้มสูงขึ้น เช่นการทุจริตเชิงนโยบาย การคอร์รัปชันในวงราชการ และการปล่อยข่าวปลอม (Fake News)

- ควรพิจารณารูปแบบการสอนออนไลน์ไว้ในหลักสูตร เพื่อปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้วิชาอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเป็นวิชาเอกบังคับ และวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ยังคงเดิม และรูปแบบการสอนออนไลน์ไว้ในหลักสูตรให้เพิ่มใน มคอ.ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ รศ.ดร. ปิยะพร ตันณีกุล

- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องเขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม และไม่ควรเขียนซ้ำไปซ้ำมา เช่น เมื่อนำเสนอวิจัยเสร็จ ต้องตีพิมพ์หรือประชุมวิชาการ ก็เขียนผลงานที่เผยแพร่ด้วยการตีพิมพ์หรือประชุมวิชาการไปได้เลย

-ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องมผลงานวิชาการตามเกณฑ์หลักสูตร ปี 2558
ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี

- ผลงานวิชาการที่เกิน 5 ปี ไม่ต้องนำมาใส่

-ผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการนั้น หากเป็นบทความที่ต่อจากงานวิจัย สามารถ
นำมาใส่ได้ แต่ถ้าเป็นบทความวิชาการ จะนำมาใช้ไม่ได้ เว้นแต่บทความวิชาการนั้นจะเผยแพร่ด้วยการตีพิมพ์
ลงในวารสาร

- อาจารย์พิเศษที่สามารถสอนได้ตามเกณฑ์ ปี 2558 นั้น จะต้องมผลงานวิชาการหรือเป็น
ผู้เชี่ยวชาญในรายวิชาที่มอบหมายให้สอน แต่ข้อสังเกต นายถาวร เดชปองหา ไม่มีผลงานวิชาการ และเป็น
ข้าราชการบำนาญ ตรวจสอบคุณสมบัติอีกครั้ง

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ ตรวจสอบแล้วพบว่าข้าราชการบำนาญสามารถเป็นอาจารย์
พิเศษได้

ปิดประชุม เวลา 15.00 น.



นางสาวชนิษฐา คำน้อย
(ผู้จัดรายงานการประชุม)



อาจารย์นิโรธรี จุลเหลา
(ผู้รับรองรายงานการประชุม)

**รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
สาขาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
วันพุธ ที่ 27 พฤษภาคม 2563
ประชุมออนไลน์ตามสถานการณ์โควิด-19**

ผู้มาประชุม

- | | |
|--|---------------------|
| 1. อาจารย์ ดร.นิโรธ จุลเหลา | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์มานัส สมสวย | รองประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์ชาญชัย พิระภานุรักษ์ | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เลอพร ศุภสร | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิยาวรรณ อายุวัฒน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. อาจารย์ฉัตรวิรินทร์ ภูวัชรพิบูล | คณบดีคณะนิติศาสตร์ |
| 2. นางสาวชนิษฐา คำน้อย | นักวิชาการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดรายงานการประชุม |

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

1.1 การพิจารณาและสรุปสาระสำคัญของการปรับปรุงและวิพากษ์หลักสูตร

1.1.1 การพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อมูลกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

- 1) นางฉอ้อน สวยรูป ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 5 จังหวัดอุบลราชธานี
- 2) นายชัย พุฒพิมพ์ อาอาชีพ ตำแหน่ง ผู้บัญชาการเรือนจำกลางจังหวัดอุบลราชธานี
- 3) นายสุทิน ไชยวัฒน์ อาชีพ รับราชการ ผู้อำนวยการสำนักงานคุมประพฤติจังหวัดอุบลราชธานี

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร

1.1.2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเห็นว่าเหมาะสมแล้ว

1.1.3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการเรียน พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเห็นว่าเหมาะสมแล้ว

1.1.4 ความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร พบว่า นางฉอ้อน สวยรูป จากศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต 5 จังหวัดอุบลราชธานีเสนอว่า

- 1) ควรเพิ่มการฝึกงานที่ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชนใน วิชา 2592108 การคุมประพฤติและการพักโทษ
- 2) ควรเปลี่ยนชื่อเป็น “วิชากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน ในราย วิชา 2594217 การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

1.1.5 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

พบว่า นายชัย พุดพิมพ์ ผู้บัญชาการเรือนจำกลางจังหวัดอุบลราชธานีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก เสนอว่า การปฏิบัติงานจริงในสาขาอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรมต้องอาศัยความรู้แบบสหวิชา จึงจะสามารถปฏิบัติงานได้สัมฤทธิ์ผล และผู้เรียนจะได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์ตรง เช่น การสืบเสาะข้อเท็จจริง ประกอบการคุมประพฤติ รวมทั้งการติดตามให้การช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้กระทำผิด การเกลี้ยประนีประนอมข้อพิพาท

มติที่ประชุม

(1.1.4)(1) ไม่เห็นชอบการปรับตามที่คณะกรรมการเสนอ เพราะประพฤติและการพักโทษ มีการจัดให้นักศึกษาในรายวิชาได้จัดโครงการไปศึกษาดูงานที่ศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน ตามแผนการสอนอยู่แล้ว

(1.1.4)(2) เห็น ชอบให้เปลี่ยนชื่อเป็น “วิชากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน”

(1.1.5) เห็นชอบตามข้อเสนอแนะ

1.2.1 การพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการวิพากษ์หลักสูตร

1) การพิจารณาจำนวนหน่วยกิต

มติที่ประชุม เห็นชอบกับการปรับลดลงของหน่วยกิต จากเดิม 137 หน่วยกิต ทางสาขาจะปรับลดจำนวนหน่วยกิตลง แต่ขอพิจารณาจำนวนให้แน่นอนก่อน

2) การพิจารณาแผนการเรียน

ข้อเสนอแนะ นายวัลลภ นาคบัว เหมาะสม แต่ควรจัดรายวิชา การกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ควรเรียนตั้งแต่ ปีที่ 1 เนื่องจากจะเป็นการฉายภาพรวมและทิศทางการดำเนินงานในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งควรจะมีการชี้ประเด็น ปัญหา การเชื่อมโยง สาระการเรียนรู้ในหลายวิชาได้

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ การจัดรายวิชาการกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ให้นักศึกษาปี 1 เพราะตามแผนการเรียนของสาขา มีรายวิชาการบริหารงานยุติธรรม ซึ่งสื่อให้เห็นภาพรวมในกระบวนการยุติธรรมเบื้องต้น

ข้อเสนอแนะ ดร. นันทิ จิตสว่าง- หลักสูตรควรตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของนักศึกษา จึงควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานที่นักศึกษาจะเข้าสู่สนามสอบ เช่น ชุดวิชาสำหรับมุ่งสอบตำรวจ หรือชุดวิชาที่มุ่งกระบวนการยุติธรรม ขณะเดียวกันก็มีรายวิชาหลายๆ พื้นฐานที่จำเป็นในการสอบแข่งขัน ภาค ก. ของ กพ. เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ตรรกะ ตลอดจนความถนัดทางวิชาการ

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ เพราะไม่สามารถลงเป็นหลักสูตรได้ แต่สาขาสามารถจัดตัวพิเศษให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาได้

ข้อเสนอแนะ รศ. พ.ต.ท. ดร. กฤษณพงศ์ พุตระกูล หากออกแบบให้สามารถเรียนจบภายใน 3 ปีเศษ โดยกำหนดให้มีการลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน ก็จะทำให้ได้รับความสนใจมากขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบให้มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาจบภายใน 3 ปี หรือจบภายใน 3 ปีครึ่ง

ข้อเสนอแนะ นางระพีพร หิมะคุณ ศรีสมบัติตระกูล- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ควรกำหนดให้เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปี 3

- รายวิชาที่มีการเชิญอาจารย์พิเศษ ควรมีการศึกษาดูงานก่อนให้นักศึกษาเลือกสถานที่ฝึกงานฯ

- รายวิชาฝึกฯ อาจจะเพิ่มจำนวนหน่วยกิตได้

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ยืนยันออกฝึกตามเดิม

3) การพิจารณารายวิชาในหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ นายวัลลภ นาคบัว ในภาพรวมมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ข้อเสนอแนะในรายวิชา 2591107 / 2592412, 259140 / 2591408, 2592215, 2593114, 2593115 / 2593116 ควรเพิ่มกฎหมาย โทษ และแนวคิดในการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด มีความสอดคล้องกับ มติ ครม. เรื่องการเตรียมบุคลากรเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ เพราะมีสอดแทรกสอนในหลายรายวิชา เช่น รายวิชาคุมประพฤติ

ข้อเสนอแนะ รศ. พ.ต.ท. ดร. กฤษณพงศ์ พุตระกูล

(1) วิชางานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และวิชาชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม น่าจะควบรวมกันได้
(2) วิชามนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม กับรายวิชาจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม น่าจะรวมเป็นวิชาเดียวกัน โดยขอบเขตของรายวิชามุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมและสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม

(3) วิชาเหยื่ออาชญากรรมวิทยา น่าจะปรับเป็นชื่อวิชา “เหยื่ออาชญากรรม” หรือ “เหยื่อวิทยา”

มติที่ประชุม (1) ไม่เห็นชอบ ตามข้อเสนอ ยังยืนยันให้วิชางานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และวิชาชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม แยกรายวิชา

(2) เห็นชอบ ให้ยุบรวมวิชามนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมกับรายวิชาจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม เป็นวิชาเดียวกัน เปลี่ยนชื่อเป็น “มนุษย์สัมพันธ์และจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม”

(3) เห็นชอบ ให้วิชาเหยื่ออาชญากรรมวิทยา เปลี่ยนเป็นชื่อ “วิชาเหยื่อวิทยา”

ข้อเสนอแนะ รศ.ดร. ปิยะพร ตันณีกุล

(1) วิชา 2592215 ควรเปลี่ยนชื่อเป็น “เหยื่อวิทยา (Victimology)” เพื่อให้มีความสากล

(2) วิชา 2592310 กับวิชา 2593317 ควรนำมารวมกัน เพิ่มวิชานโยบายสาธารณะ เพราะการจะเป็นนักวิจัยที่ดี ควรต้องรู้การจัดทำนโยบายด้วย

(3) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 คำอธิบายรายวิชาต้องมีคำอธิบายเป็นภาษาอังกฤษด้วย

มติที่ประชุม

(1) เห็นชอบ ให้เปลี่ยนเป็นชื่อ “เหยื่อวิทยา (Victimology)” เพื่อให้มีความสากล

(2) ไม่เห็นชอบ ตามข้อเสนอ เพราะสาขามีรายวิชาการกำหนดนโยบายสาธารณะ ซึ่งในรายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหาแล้ว

(3) ไม่เห็นชอบ เพราะมหาวิทยาลัยไม่ได้มีหลักเกณฑ์ดังกล่าว

(4) การพิจารณาข้อเสนอแนะอื่นๆ

ข้อเสนอแนะ นายวัลลภ นาคบัวการทำวิจัย การศึกษาอิสระ การเขียนบทความ ควรให้นักศึกษากำหนดหัวข้อ วัตถุประสงค์ ตัวแปรต่างๆ เกี่ยวกับชุมชนที่อยู่อาศัยเป็นลำดับต้นๆ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกับสภาพปัญหาจริงในพื้นที่

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

ข้อเสนอแนะ ดร.นที จิตสว่าง

- วิชาที่อ่อน/ขาด คือวิชาเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล ซึ่งจำเป็นในอนาคตและอาชญากรรมไซเบอร์
- วิชาฝึกงานฯ เป็นวิชาที่จะทำให้หน่วยงานรู้จักสาขาฯ จึงควรบริหารวิชาให้มีประสิทธิภาพ
- ควรเปิดโอกาสให้มีวิทยากรจากหน่วยงานในพื้นที่ หรือหน่วยงานจากส่วนกลางได้เป็นวิทยากรพิเศษ โดยการเรียนออนไลน์บ้างในบางรายวิชา

มติที่ประชุม เห็นชอบ จะจัดให้เป็นหมวดวิชาเลือกและเชิญอาจารย์พิเศษมาช่วยสอน

ข้อเสนอแนะ รศ. พ.ต.ท. ดร. กฤษณพงศ์ พุตระกูล

- วิชาความรุนแรงในครอบครัว น่าจะใช้คำว่า “Domestic Violence”
- วิชาอาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง และวิชาอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี น่าจะเป็นวิชาบังคับเลือก เนื่องจากสถานการณ์การกระทำผิดและรูปแบบการก่ออาชญากรรมด้านเศรษฐกิจ การเมือง และคอมพิวเตอร์มีแนวโน้มสูงขึ้น เช่นการทุจริตเชิงนโยบาย การคอร์รัปชันในวงราชการ และการปล่อยข่าวปลอม (Fake News)

- ควรพิจารณารูปแบบการสอนออนไลน์ไว้ในหลักสูตร เพื่อปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้วิชาอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเป็นวิชาเอกบังคับ และวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ยังคงเดิม และรูปแบบการสอนออนไลน์ไว้ในหลักสูตรให้เพิ่มใน มคอ.ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะ รศ.ดร. ปิยะพร ตันณีกุล

- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องเขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม และไม่ควรเขียนเข้าไปซ้ำๆ เช่น เมื่อนำเสนอวิจัยเสร็จ ต้องตีพิมพ์หรือประชุมวิชาการ ก็เขียนผลงานที่เผยแพร่ด้วยการตีพิมพ์หรือประชุมวิชาการไปได้เลย

-ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องมีความผลงานวิชาการตามเกณฑ์หลักสูตร ปี 2558 ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี

- ผลงานวิชาการที่เกิน 5 ปี ไม่ต้องนำมาใส่

- ผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการนั้น หากเป็นบทความที่ต่อจากงานวิจัย สามารถนำมาใส่ได้ แต่ถ้าเป็นบทความวิชาการ จะนำมาใช้ไม่ได้ เว้นแต่บทความวิชาการนั้นจะเผยแพร่ด้วยการตีพิมพ์ลงในวารสาร

- อาจารย์พิเศษที่สามารถสอนได้ตามเกณฑ์ ปี 2558 นั้น จะต้องมีความผลงานวิชาการหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในรายวิชาที่มอบหมายให้สอน แต่ข้อสังเกต นายถาวร เดชปองหา ไม่มีผลงานวิชาการ และเป็นข้าราชการบำนาญ ตรวจสอบคุณสมบัติอีกครั้ง

มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ ตรวจสอบแล้วพบว่าข้าราชการบำนาญสามารถเป็นอาจารย์พิเศษได้

ปิดประชุม เวลา 15.00 น.



นางสาวนิษฐา คำน้อย
(ผู้จัดรายงานการประชุม)



อาจารย์ ดร.นิโรธี จุลเหล่า
(ผู้รับรองรายงานการประชุม)

รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
สาขาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
วันอังคาร ที่ 9 มิถุนายน 2563

ผู้มาประชุม

- | | |
|------------------------------------|---------------------|
| 1. อาจารย์ฉัตรวรินทร์ ภูวทรัพย์กุล | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์มานัส สมสวย | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.นิโรธรี จุลเหลา | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. นายไกรสร พันธุ์พงศ์แข็ง | ผู้ปฏิบัติหน้าที่จดยางงานการประชุม |
|----------------------------|------------------------------------|

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

1.1 การพิจารณาและสรุปสาระสำคัญของการกลั่นกรองหลักสูตร

คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ ยินตามคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ดังประเด็นต่อไปนี้

สรุปผลการการกลั่นกรองหลักสูตร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

หัวข้อการวิพากษ์	ความเห็นและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการปรับปรุงตาม ข้อเสนอแนะ
1. จำนวนหน่วยกิต	นายวัลลภ นาคบัว เหมาะสม	มติที่ประชุม เห็นชอบกับการปรับ ลดลงของหน่วยกิต จากเดิม 137 หน่วยกิต ปรับลดจำนวนหน่วยกิตลง เหลือ 134 หน่วยกิต
	ดร. นันทิ จิตสว่าง เหมาะสม แต่ควรเพิ่มเรื่องการศึกษาดูงานเข้า ไป อันจะทำให้ให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรง	
	รศ. พ.ต.ท. ดร. กฤษณพงศ์ พุตระกูล จำนวนหน่วยกิตอาจจะมากเกินไป สำหรับ นักศึกษาในยุคปัจจุบัน อาจปรับลดเหลือ	

หัวข้อการวิพากษ์	ความเห็นและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	120 หน่วยกิต และสามารถสำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี ครึ่ง <u>นางระพีพร หิมะคุณ ศรีสมบัติตระกูล</u> - มีความเหมาะสมตามเกณฑ์ <u>รศ.ดร. ปิยะพร ตันณีกุล</u> - มีความเหมาะสม	
2. แผนการเรียน	<u>นายวัลลภ นาคบัว</u> เหมาะสม แต่ควรจัดรายวิชา การกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ควรเรียนตั้งแต่ ปีที่ 1 เนื่องจากจะเป็นการฉายภาพรวมและทิศทางในการดำเนินงานในกระบวนการยุติธรรม รวมทั้งควรจะมีการชี้ประเด็น ปัญหา การเชื่อมโยง สารระการ เรียนรู้ในหลายวิชาได้	มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ การจัดรายวิชาการกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาให้นักศึกษาปี 1 เพราะตามแผนการเรียนของสาขา มีรายวิชาการบริหารงานยุติธรรม ซึ่งสื่อให้เห็นภาพรวมในกระบวนการยุติธรรมเบื้องต้น
	<u>ดร. นัทธี จิตสว่าง</u> - หลักสูตรควรตอบสนองต่อการประกอบอาชีพของนักศึกษา จึงควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานที่นักศึกษาจะเข้าสู่สนามสอบ เช่น ชุติวิชาสำหรับมุ่งสอบตำรวจ หรือชุติวิชาที่มุ่งกระบวนการยุติธรรม ขณะเดียวกันก็มีรายวิชากลางๆ พื้นฐานที่จำเป็นในการสอบแข่งขัน ภาค ก. ของ กพ. เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ตรรกะ ตลอดจนความถนัดทางวิชาการ	มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ เพราะไม่สามารถลงเป็นหลักสูตรได้ แต่สาขาสามารถจัดติวพิเศษให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษาได้
	<u>รศ. พ.ต.ท. ดร. กฤษณพงศ์ พุตระกูล</u> หากออกแบบให้สามารถเรียนจบภายใน 3 ปีเศษ โดยกำหนดให้มีการลงทะเบียนในภาคฤดูร้อน ก็จะทำให้ได้รับความสนใจมากขึ้น	มติที่ประชุม เห็นชอบให้มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาจบภายใน 3 ปี หรือจบภายใน 3 ปีครึ่ง

หัวข้อการวิพากษ์	ความเห็นและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	<u>นางระพีพร หิมะคุณ ศรีสมบัติตระกูล</u> - การฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ควรกำหนดให้เริ่มตั้งแต่ภาคที่ 2 ของปี 3 - รายวิชาที่มีการเชิญอาจารย์พิเศษ ควรมีการศึกษาดูงานก่อนให้นักศึกษาเลือกสถานที่ฝึกงานฯ - รายวิชาฝึกฯ อาจจะเพิ่มจำนวนหน่วยกิตได้	มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพฯ ยืนยันออกฝึกตามเดิม
3. รายวิชาในหลักสูตร	<u>นายวัลลภ นาคบัว</u> ในภาพรวมมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ข้อเสนอแนะในรายวิชา 2591107 / 2592412 259140 / 2591408 2592215 2593114 2593115 / 2593116 ควรเพิ่มกฎหมาย โทษ และแนวคิดในการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด มีความสอดคล้องกับ มติ ครม. เรื่องการเตรียมบุคลากรเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม	มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบ เพราะมีสอดคล้องสอนในหลายรายวิชา เช่น รายวิชาคุมประพฤติ
	<u>รศ. พ.ต.ท. ดร. กฤษณพงศ์ พุตระกูล</u> - วิชาการสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรม และวิชาชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม น่าจะควบรวมกันได้ - วิชามนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม กับรายวิชาจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม น่าจะรวมเป็นวิชาเดียวกัน โดยขอบเขตของรายวิชามุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมและสอดคล้องแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	มติที่ประชุม (1) ไม่เห็นชอบ ตามข้อเสนอ ยังยืนยันให้วิชาการสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมและวิชาชุมชนกับกระบวนการยุติธรรมแยกรายวิชา (2) เห็นชอบ ให้ยุบรวมวิชามนุษยสัมพันธ์และการพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมกับรายวิชาจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม

หัวข้อการวิพากษ์	ความเห็นและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	- วิชาเหยื่ออาชญากรรมวิทยา น่าจะปรับเป็นชื่อวิชา “เหยื่ออาชญากรรม” หรือ “เหยื่อวิทยา”	เป็นวิชาเดียวกัน เปลี่ยนชื่อเป็น “มนุษย์สัมพันธ์และจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม” (3) เห็นชอบ ให้วิชาเหยื่ออาชญากรรมวิทยา เปลี่ยนเป็นชื่อ “วิชาเหยื่อวิทยา”
	<u>นางระพีพร หิมะคุณ ศรีสมบัติตระกูล</u> - เหมาะสม	
	<u>รศ.ดร. ปิยะพร ตันณีกุล</u> - วิชา 2592215 ควรเปลี่ยนชื่อเป็น “เหยื่อวิทยา (Victimology)” เพื่อให้มีความสากล - วิชา 2592310 กับวิชา 2593317 ควรนำมารวมกัน - ควรเพิ่มวิชานโยบายสาธารณะ เพราะการจะเป็นนักวิจัยที่ดี ควรต้องรู้การจัดทำนโยบายด้วย - ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2558 คำอธิบายรายวิชาต้องมีคำอธิบายเป็นภาษาอังกฤษด้วย	(1) เห็นชอบ ให้เปลี่ยนเป็นชื่อเหยื่อวิทยา (Victimology)” เพื่อให้มีความสากล (2) ไม่เห็นชอบ ตามข้อเสนอ เพราะสาขามีรายวิชาการกำหนดนโยบายสาธารณะ ซึ่งในรายวิชานี้ครอบคลุมเนื้อหาแล้ว
4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ	<u>นายวัลลภ นาคบัว</u> การทำวิจัย การศึกษาอิสระ การเขียนบทความ ควรให้นักศึกษากำหนดหัวข้อวัตถุประสงค์ ตัวแปรต่างๆ เกี่ยวกับชุมชนที่อยู่อาศัยเป็นลำดับต้นๆ เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงกับสภาพปัญหาจริงในพื้นที่	มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ

หัวข้อการวิพากษ์	ความเห็นและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	<u>ดร.นันทิ จิตสว่าง</u> - วิชาที่อ่อน/ขาด คือวิชาเกี่ยวกับสื่อดิจิทัล ซึ่งจำเป็นในอนาคตและอาชญากรรมไซเบอร์ - วิชาฝึกงานฯ เป็นวิชาที่จะทำให้หน่วยงานรู้จักสาขาฯ จึงควรบริหารวิชาให้มีประสิทธิภาพ - ควรเปิดโอกาสให้มีวิทยากรจากหน่วยงานในพื้นที่ หรือหน่วยงานจากส่วนกลางได้เป็นวิทยากรพิเศษ โดยการเรียนออนไลน์บ้างในบางรายวิชา	มติที่ประชุม เห็นชอบ จะจัดให้เป็นหมวดวิชาเลือกและเชิญอาจารย์พิเศษมาช่วยสอน
	<u>รศ. พ.ต.ท. ดร. กฤษณพงศ์ พุตระกูล</u> - วิชาความรุนแรงในครอบครัว น่าจะใช้คำว่า “Domestic Violence” - วิชาอาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี น่าจะเป็นวิชาบังคับเลือก เนื่องจากสถานการณ์การกระทำผิดและรูปแบบการก่ออาชญากรรมด้านเศรษฐกิจ การเมือง และคอมพิวเตอร์มีแนวโน้มสูงขึ้น เช่นการทุจริตเชิงนโยบาย การคอร์รัปชันในวงราชการ และการปล่อยข่าวปลอม (Fake News) - ควรพิจารณารูปแบบการสอนออนไลน์ไว้ในหลักสูตร เพื่อปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน	มติที่ประชุม เห็นชอบ 1. ให้วิชาวิชาความรุนแรงในครอบครัวใช้คำว่า “Domestic Violence” 2. อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีเป็นวิชาเอกบังคับ 3. บรรจุนรูปแบบการสอนออนไลน์ไว้ในหลักสูตร หรือให้เพิ่มใน มคอ. ตามความเหมาะสม
	<u>รศ.ดร. ปิยะพร ตันณีกุล</u> - ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร จะต้องเขียนในรูปแบบของบรรณานุกรม และไม่ควรเขียนเข้าไปข้างมา เช่น เมื่อนำเสนอวิจัยเสร็จ ต้องตีพิมพ์หรือประชุมวิชาการ ก็เขียนผลงานที่เผยแพร่ด้วยการตีพิมพ์หรือประชุมวิชาการไปได้เลย - ตรวจสอบคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรจะต้องมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์หลักสูตร ปี 2558 ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี	มติที่ประชุม เห็นชอบตามเสนอ ตรวจสอบแล้วพบว่าข้าราชการบำนาญสามารถเป็นอาจารย์พิเศษได้

หัวข้อการวิพากษ์	ความเห็นและข้อเสนอแนะ	การดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
	- ผลงานวิชาการที่เกิน 5 ปี ไม่ต้องนำมาใส่ - ผลงานวิชาการที่เผยแพร่ในการประชุมวิชาการนั้น หากเป็นบทความที่ต่อจากงานวิจัย สามารถนำมาใส่ได้ แต่ถ้าเป็นบทความวิชาการ จะนำมาใช้ไม่ได้ เว้นแต่บทความวิชาการนั้นจะเผยแพร่ด้วยการตีพิมพ์ลงในวารสาร - อาจารย์พิเศษที่สามารถสอนได้ตามเกณฑ์ปี 2558 นั้น จะต้องมียุทธศาสตร์หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในรายวิชาที่มอบหมายให้สอน แต่ข้อสังเกต นายถาวร เดชปองหา ไม่มีผลงานวิชาการ และเป็นข้าราชการบำนาญ ตรวจสอบคุณสมบัติอีกครั้ง	

ปิดประชุม เวลา 15.00 น.



นายไกรสร พันพงศ์แข็ง
(ผู้จัดรายงานการประชุม)



อาจารย์นิโรธี จุลเหลา
(ผู้รับรองรายงานการประชุม)

รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
วันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓
ณ ห้องนิติสโมส (ห้องรองคณบดี) ชั้น ๒

ผู้มาประชุม

๑. อาจารย์ฉัตรวรินทร์	ภูวรัชพิบูล	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์มานัส	สมสวย	รองประธาน
๓. อาจารย์นิโรธี	จุลเหลา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายไกรสร	พันพงศ์แข็ง	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ผู้จัดรายงานการประชุม)
-------------	-------------	--

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๓๐ น.

อาจารย์ฉัตรวรินทร์ ภูวรัชพิบูล คณบดีคณะนิติศาสตร์/ประธานในที่ประชุมเห็นว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ คำสั่ง แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

มติที่ประชุม รับทราบ ตามคำสั่งคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่ ๓๘๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรนั้น

เนื่องจากคณะกรรมการบางท่านได้พ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตลอดจนได้มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรในคณะนิติศาสตร์ ทำให้คณะกรรมการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรในคณะนิติศาสตร์เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับความในข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณบดีคณะนิติศาสตร์จึงให้ยกเลิกคำสั่งที่อ้างถึงดังกล่าวข้างต้นและแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ประกอบด้วย

๑. อาจารย์ฉัตรวรินทร์	ภูวรัชพิบูล	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์มานัส	สมสวย	รองประธาน
๓. อาจารย์นิโรธี	จุลเหลา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ และความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัยท้องถิ่น ประเทศไทยและโลก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**๕.๑ พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔**

๕.๑.๑ มติที่ประชุม ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เห็นชอบ หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่ อาจารย์อภิรักษ์ ปาसानะเก ประธานสาขานิติศาสตร์ เสนอในที่ประชุม โดยไม่มีข้อแก้ไข

๕.๑.๒ มติที่ประชุม ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่ อาจารย์นิโรธ จุลเหลา ประธานสาขาอาชญวิทยาฯ เสนอในที่ประชุม โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ



(นายไกรสร พันพงศ์แข็ง)

ผู้จัดรายงานการประชุม

ลงชื่อ



(อาจารย์นิโรธ จุลเหลา)

ผู้รับรองรายงานการประชุม

**รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
สาขาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
วันพฤหัสบดี ที่ 25 มิถุนายน 2563**

ผู้มาประชุม

1. อาจารย์ฉัตรวรินทร์ ภูวัชรพิบูล	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ชาญชัย พิระภาณรักษ์	กรรมการ
3. อาจารย์อภิสิทธิ์ ปาसानะเก	กรรมการ
4. อาจารย์มานัส สมสวย	กรรมการ
5. อาจารย์ ดร.นิโรธรี จุลเหลา	กรรมการ
6. อาจารย์ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์	กรรมการ
7. อาจารย์จิรภัทร นันทเศรษฐ์	กรรมการ
8. พ.ต.อ. ประทีป กิจวัฒน์	กรรมการ
9. พ.ต.ท.สันติรักษ์ มงคลนำ	กรรมการ
10. นายสุนทร แก้วอมตะวงศ์	กรรมการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นายไกรสร พันธุ์พงศ์แข็ง	ผู้เข้าร่วมประชุม
2. นางสาวชนิษฐา คำน้อย	ผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดรายงานการประชุม

เริ่มประชุม เวลา 13.30 น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

1.1 การพิจารณาและสรุปสาระสำคัญของการพัฒนาหลักสูตร

คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ ดังประเด็นต่อไปนี้

จำนวนหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต ปรับลดลง 3 หน่วยกิต (จากเดิม 137 หน่วยกิต)

หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต

- 1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(บังคับ) ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
- 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(เลือก) ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต
- 3) กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ปรับรหัสวิชาใหม่ทุกรายวิชาในหลักสูตร 2564

รายละเอียด ดังนี้

* ปรับรหัสวิชาใหม่ และเทียบโอนกับหลักสูตร 2559 ได้

- 2591107 หลักการบริหารงานยุติธรรม
- 2591108 ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม1
- 2593114 การกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรม
- 2593115 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม
- 2591207 ทฤษฎีอาชญาวิทยา
- 2591208 ทฤษฎีทางพันธุวิทยาและการแก้ไขพันธุผู้กระทำผิด
- 2591209 อาชญากรรมศึกษา
- 2592215 เหยื่อวิทยา
- 2594214 การศึกษาอิสระ
- 2594216 อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
- 2592309 งานสังคมสงเคราะห์ในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- 2592310 ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
- 2593317 สถิติเพื่อการวิจัยทางอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
- 2591407 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย
- 2591408 กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป
- 2592411 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิดและภาคลหุโทษ
- 2591109 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- 2591110 ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม 2
- 2592108 การคุมประพฤติและการพักการลงโทษ
- 2593117 การบริหารกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์
- 2593118 สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- 2593119 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ
- 2594112 นิติวิทยาศาสตร์
- 2594113 การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในกระบวนการยุติธรรม
- 2594114 กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ
- 2592216 จิตวิทยาอาชญากรรม
- 2594215 อาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง
- 2594218 อาชญาวิทยาคลินิก
- 2594219 ความรุนแรงในครอบครัว
- 2594220 อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมข้ามชาติ

- 2594221 อาชญากรรมและสื่อมวลชน
- 2594222 สัมมนาทางอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
- 2591308 ปัญหาสังคมและการควบคุมทางสังคม
- 2593318 หลักปรัชญาแห่งความยุติธรรม
- 2593319 นโยบายเศรษฐกิจการคลังและงบประมาณ
- 2593320 หลักการบริหารงานบุคคลภาครัฐ
- 2594310 ประชาสังคมกับองค์กรพัฒนาเอกชน
- 2594311 การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 2594312 การแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี
- 2592412 การสืบสวนและสอบสวน
- 2592413 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย
- 2592414 กฎหมายเกี่ยวกับการบังคับโทษ
- 2592415 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง
- 2593411 กฎหมายสิ่งแวดล้อม
- 2594412 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
- 2594413 หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- 2594414 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว
- 2594415 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง
- 2593803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
- 2594803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอาชญาวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
-
- 2593116 มนุษย์สัมพันธ์และจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม
- *ยกเลิกรายวิชา โดยยุบรวมกับวิชามนุษย์สัมพันธ์และจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม
-
- 2594217 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
- *ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา
 - *รวมเนื้อหาบางรายวิชาเข้าด้วยกัน
 - *เทียบโอนไม่ได้
 - *ยกเลิกรายวิชา โดยยุบรวมกับวิชากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน

ปิดประชุม เวลา 15.00 น.



นางสาวชนิษฐา คำน้อย
(ผู้จัดรายงานการประชุม)



อาจารย์ ดร.นิโรธรี จุลเหลา
(ผู้รับรองรายงานการประชุม)

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
วันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓
ณ ห้องประชุมนิติสโมสร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ผู้มาประชุม

๑.	อาจารย์ฉัตรวรินทร์ ภูวรักษ์พิบูล	คณบดีคณะนิติศาสตร์/ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ชาญชัย พิระภาณุรักษ์	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ/รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์อภิสิทธิ์ ปาसानะเก	ประธานสาขานิติศาสตร์/กรรมการ
๔.	อาจารย์นิโรธี จุลเหลา	ประธานสาขาอาชญาวิทยา/กรรมการ
๕.	อาจารย์จิรภัทร นันทเศรษฐ์	อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์/กรรมการ
๖.	พันตำรวจเอก ประทีป กิจจะวัฒนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๗.	นายสุนทร แก้วอมตวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๘.	พันตำรวจโท สันติรักษ์ มงคลนำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๙.	อาจารย์ประภาพรรัตน์ สุขดิษฐ์	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี/เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. อาจารย์พรพรรณษา คงประยูร	อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์/กรรมการ
-----------------------------	-----------------------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวชนิษฐา คำน้อย	ผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดรายงานการประชุม
------------------------	-------------------------------------

เริ่มประชุม เวลา ๑๔.๓๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานกล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้
 ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์

มติที่ประชุม รับทราบ อำนาจหน้าที่คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ ๑๐๓๖/๒๕๖๑ ลงนามโดย รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เพื่อให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามในข้อ ๕ และข้อ ๑๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้การบริหารงานภายในคณะนิติศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติแห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ดังนี้

๑.	อาจารย์ฉัตรวิรัตน์ ภูวรักษ์พิบูล	คณบดีคณะนิติศาสตร์/ประธานกรรมการ
๒.	อาจารย์ชาญชัย พิระภาณุรักษ์	รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ/รองประธานกรรมการ
๓.	อาจารย์อภิรักษ์ ปาसानะเก	ประธานสาขานิติศาสตร์/กรรมการ
๔.	อาจารย์นิโรธ จุลเหลา	ประธานสาขาอาชญาวิทยาฯ/กรรมการ
๕.	อาจารย์พรพรรณ คงประยูร	อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์/กรรมการ
๖.	อาจารย์จิรภัทร นันทเศรษฐ์	อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์/กรรมการ
๗.	พันตำรวจเอก ประทีป กิจจะวัฒนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๘.	นายสุนทร แก้วอมตวงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๙.	พันตำรวจโท สันติรักษ์ มงคลนำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ
๑๐.	อาจารย์ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์	รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี/เลขานุการ
ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป		
สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๓		

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว
 ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว ๑/๒๕๕๙
 ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๔.๑ อาจารย์มานัส สมสวย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แผน และประกันคุณภาพ แจ้งเรื่องแผนการดำเนินงานต่างๆ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดังนี้

๔.๑.๑ แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓

๔.๑.๒ แผนส่งเสริมการดำเนินงานศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๔.๑.๓ แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๔.๑.๔ แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔

๕.๑.๑ มติที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ เห็นชอบ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่ อาจารย์อภิรักษ์ ปาสนะเก ประธานสาขานิติศาสตร์ เสนอในที่ประชุม

๕.๑.๒ มติที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่ อาจารย์นิโรธ จุลเหลา ประธานสาขาอาชญวิทยาฯ เสนอในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

๖.๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอก ให้ความรู้และแนะนำมาตรการการป้องกันและคัดกรองบุคคล อาจารย์ นักศึกษาที่จะเข้า-ออก ภายในตึกคณะนิติศาสตร์ อย่างเคร่งครัด ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด -๑๙ ในช่วงเปิดเทอม ๑/๒๕๖๓ ที่จะเปิดเทอมในวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ที่จะถึงนี้

มติที่ประชุม

รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๐๐. น.

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวชนิษฐา คำน้อย)

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(อาจารย์ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์)

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 หลักสูตรเดิม
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ที่ปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างรายวิชาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 หลักสูตรเดิม
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ที่ปรับปรุง

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ที่ปรับปรุง	หมายเหตุ
1.จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต	จำนวนหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต	ปรับลดลง 3 หน่วยกิต
2.โครงสร้างหลักสูตร	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	

ภาคผนวก ซ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร ระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หัวข้อการปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ที่ปรับปรุง	หมายเหตุ
	2591103 หลักการบริหารงานยุติธรรม 3(3-0-6)	2591107 หลักการบริหารงานยุติธรรม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้
	2591104 ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม 1 3(2-2-5)	2591108 ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม 1 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้
	2593104 การกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)	2593114 การกำหนดนโยบายในกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้
	2593108 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5)	2593115 ชุมชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้
	2593112 มนุษย์สัมพันธ์และการพัฒนาบุคลากร ในกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5)	2593116 มนุษย์สัมพันธ์และจริยธรรม ในกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5)	*ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา *รวมเนื้อหาบางรายวิชาเข้าด้วยกัน *เทียบโอนไม่ได้
	2593311 จริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม 3(2-2-5)	-	*ยกเลิกรายวิชา โดยยุบรวมกับวิชามนุษย์สัมพันธ์และจริยธรรมในกระบวนการยุติธรรม

2591204	ทฤษฎีอาชญาวิทยา	3(3-0-6)	2591207	ทฤษฎีอาชญาวิทยา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2591205	ทฤษฎีทางทัณฑวิทยาและ การแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด	3(3-0-6)	2591208	ทฤษฎีทางทัณฑวิทยาและ การแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำผิด	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2591206	อาชญากรรมศึกษา	3(3-0-6)	2591209	อาชญากรรมศึกษา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2592205	เหี่ยวอาชญากรรมวิทยา	3(2-2-5)	2592215	เหี่ยววิทยา	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2594206	การศึกษาอิสระ	3(2-2-5)	2594214	การศึกษาอิสระ	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2594204	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	2594216	อาชญากรรมคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	3(3-0-6)	* ปรับรหัสวิชา * เปลี่ยนชื่อวิชา * เทียบโอนได้
2592303	งานสังคมสงเคราะห์ใน กระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3(2-2-5)	2592309	งานสังคมสงเคราะห์ใน กระบวนการยุติธรรมทางอาญา	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2592304	ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญาวิทยา และการบริหารงานยุติธรรม	3(2-2-5)	2592310	ระเบียบวิธีวิจัยทางอาชญาวิทยาและ การบริหารงานยุติธรรม	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2593312	สถิติเพื่อการวิจัยทางอาชญาวิทยา และการบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)	2593317	สถิติเพื่อการวิจัยทางอาชญาวิทยา และการบริหารงานยุติธรรม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2591402	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	2591407	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้

2591403	กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป	3(3-0-6)	2591408	กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2592404	กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด และภาคโทษ	3(3-0-6)	2592411	กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด และภาคโทษ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2592406	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)	2591109	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2591106	ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม 2	3(2-2-5)	2591110	ภาษาอังกฤษในกระบวนการยุติธรรม 2	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2592107	การคุมประพฤติและการพักการลงโทษ	3(3-0-6)	2592108	การคุมประพฤติและการพักการลงโทษ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2593109	การบริหารกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์	3(2-2-5)	2593117	การบริหารกระบวนการยุติธรรม เชิงสมานฉันท์	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2593110	สิทธิมนุษยชนในกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา	3(2-2-5)	2593118	สิทธิมนุษยชนในกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2593113	การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและการประพฤตินิชอบ	3(2-2-5)	2593119	การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและการประพฤตินิชอบ	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2594106	นิติวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)	2594112	นิติวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2594109	การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ในกระบวนการยุติธรรม	3(2-2-5)	2594113	การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ในกระบวนการยุติธรรม	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2594111	กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	2594114	กระบวนการยุติธรรมเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้

	2592206 จิตวิทยาอาชญากรรม 3(3-0-6)	2592216 จิตวิทยาอาชญากรรม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้
	2594203 อาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง 3(3-0-6)	2594215 อาชญากรรมเศรษฐกิจและการเมือง 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้
	2594207 การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)	2594217 กระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)	* ปรับรหัสวิชาและชื่อวิชา *รวมเนื้อหาบางรายวิชาเข้าด้วยกัน *เทียบโอนไม่ได้
	2593408 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)	-	*ยกเลิกรายวิชาโดยยุบรวมกับวิชากระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน
	2594209 อาชญาวินิจฉัยคดี 3(3-0-6)	2594218 อาชญาวินิจฉัยคดี 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้
	2594210 ความรุนแรงในครอบครัว 3(3-0-6)	2594219 ความรุนแรงในครอบครัว 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้
	2594211 อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมข้ามชาติ 3(3-0-6)	2594220 อาชญากรรมองค์กรและอาชญากรรมข้ามชาติ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้

2594212	อาชญากรรมและสื่อมวลชน	3(3-0-6)	2594221	อาชญากรรมและสื่อมวลชน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2594213	สัมมนาทางอาชญาวิทยาและ การบริหารงานยุติธรรม	3(2-2-5)	2594222	สัมมนาทางอาชญาวิทยาและ การบริหารงานยุติธรรม	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2591303	ปัญหาสังคมและการควบคุม ทางสังคม	3(2-2-5)	2591308	ปัญหาสังคมและการควบคุม ทางสังคม	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2593313	หลักปรัชญาแห่งความยุติธรรม	3(3-0-6)	2593318	หลักปรัชญาแห่งความยุติธรรม	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2593314	นโยบายเศรษฐกิจการคลังและ งบประมาณ	3(3-0-6)	2593319	นโยบายเศรษฐกิจการคลังและ งบประมาณ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2593315	หลักการบริหารงานบุคคลภาครัฐ	3(3-0-6)	2593320	หลักการบริหารงานบุคคลภาครัฐ	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2594307	ประชาสังคมกับองค์กรพัฒนาเอกชน	3(2-2-5)	2594310	ประชาสังคมกับองค์กรพัฒนาเอกชน	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2594308	การพัฒนาท้องถิ่นตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)	2594311	การพัฒนาท้องถิ่นตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง	3(2-2-5)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2594309	การแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี	3(3-0-6)	2594312	การแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธี	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2591105	การสืบสวนและสอบสวน	3(3-0-6)	2592412	การสืบสวนและสอบสวน	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
2592408	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหาร ราชการไทย	3(3-0-6)	2592413	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหาร ราชการไทย	3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้

	2592409 กฎหมายเกี่ยวกับการบังคับโทษ 3(3-0-6)	2592414 กฎหมายเกี่ยวกับการบังคับโทษ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
	2592410 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณา คดีปกครอง 3(3-0-6)	2592415 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณา คดีปกครอง 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
	2593409 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	2593411 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
	2594407 กฎหมายรัฐธรรมนูญและ สถาบันการเมือง 3(3-0-6)	2594412 กฎหมายรัฐธรรมนูญและ สถาบันการเมือง 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
	2594408 หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3(3-0-6)	2594413 หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
	2594409 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย ครอบครัว 3(3-0-6)	2594414 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย ครอบครัว 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
	2594410 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 3(3-0-6)	2594415 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 3(3-0-6)	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
	2593802 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(90) อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	2593803 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 2(90) อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้
	2594802 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(270) อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	2594803 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3(270) อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	ปรับรหัสวิชาและ เทียบโอนได้