



หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

คณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

## สารบัญ

|                                                                              | หน้า  |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|
| สารบัญ .....                                                                 | ก - ค |
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....                                                  | 1     |
| รหัสและชื่อหลักสูตร .....                                                    | 1     |
| ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....                                                  | 1     |
| วิชาเอก .....                                                                | 1     |
| จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....                                      | 1     |
| รูปแบบของหลักสูตร .....                                                      | 1     |
| สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร .....                 | 2     |
| ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน .....                          | 2     |
| อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....                              | 2     |
| ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ.....     | 3     |
| สถานที่จัดการเรียนการสอน .....                                               | 8     |
| สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร..     | 8     |
| ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน..  | 9     |
| ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....         | 10    |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....                                       | 11    |
| ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....                            | 11    |
| แผนพัฒนาปรับปรุง .....                                                       | 12    |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร .....      | 14    |
| ระบบการจัดการศึกษา .....                                                     | 14    |
| การดำเนินการหลักสูตร .....                                                   | 14    |
| หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....                                               | 16    |
| องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) .....        | 70    |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล .....                  | 71    |
| การพัฒนาคูณลักษณะพิเศษของนักศึกษา .....                                      | 71    |
| การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน .....                                       | 71    |
| แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไป ..... | 77    |
| แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา... | 88    |
| ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา .....                    | 106   |

|                                                                                                                                                                                | หน้า |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา .....                                                                                                                                | 107  |
| กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....                                                                                                                         | 107  |
| กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา .....                                                                                                                              | 107  |
| เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....                                                                                                                                        | 108  |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์.....                                                                                                                                                | 109  |
| การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ .....                                                                                                                                            | 109  |
| การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....                                                                                                                                    | 109  |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....                                                                                                                                         | 110  |
| การกำกับมาตรฐาน .....                                                                                                                                                          | 110  |
| บัณฑิต .....                                                                                                                                                                   | 111  |
| นักศึกษา .....                                                                                                                                                                 | 112  |
| อาจารย์ .....                                                                                                                                                                  | 115  |
| หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน .....                                                                                                                               | 116  |
| สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....                                                                                                                                                   | 119  |
| ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน .....                                                                                                                                                  | 122  |
| หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร .....                                                                                                                  | 124  |
| การประเมินประสิทธิผลของการสอน .....                                                                                                                                            | 124  |
| การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....                                                                                                                                               | 124  |
| การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร .....                                                                                                                            | 124  |
| การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....                                                                                                          | 124  |
| ภาคผนวก.....                                                                                                                                                                   | 125  |
| ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับ<br>ปริญญาตรี พ.ศ.2561.....                                                                                 | 126  |
| ภาคผนวก ข ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน<br>พ.ศ.2561.....                                                                                     | 138  |
| ภาคผนวก ค ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2559 กับหลักสูตรปรับปรุง<br>พ.ศ.2564.....                                                                                  | 142  |
| ภาคผนวก ง คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง<br>หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตและรายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติ<br>ศาสตร์บัณฑิต..... | 155  |

|                                                                                                                                                                             | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ภาคผนวก จ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์<br>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและสรุปผลการวิพากษ์ร่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต.....                  | 175  |
| ภาคผนวก ฉ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>กลั่นกรองหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตและสรุปรายงานผลคณะกรรมการกลั่นกรอง<br>หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต..... | 182  |
| ภาคผนวก ช คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำคณะ<br>นิติศาสตร์และสรุปผลรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์.....                           | 186  |
| ภาคผนวก ซ สรุปผลการประเมินหลักสูตรของบัณฑิตต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต<br>(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559).....                                                                  | 190  |
| ภาคผนวก ฌ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้ใช้นักศึกษาฝึก<br>ประสบการณ์วิชาชีพ.....                                                                          | 200  |
| ภาคผนวก ฎ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี<br>สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561.....                                                                   | 216  |
| ภาคผนวก ฏ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ<br>ระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์.....                                                        | 235  |



**หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต**  
**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ชื่อคณะ คณะนิติศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัสหลักสูตร : 25481711107135  
ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : นิติศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : น.บ.  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Laws  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : LL.B.

**3. วิชาเอก**

-

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี)

**5.2 ประเภทของหลักสูตร**

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

**5.3 ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทย

**5.4 การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

**5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

-

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ปรับปรุงจาก หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

สภาวิชาการ อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2563 วันที่ 14 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 วันที่ 30 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2563

เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. 2561 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) ข้าราชการตุลาการ ข้าราชการหรือเจ้าพนักงานศาลยุติธรรม สำนักงานศาลยุติธรรม
- (2) พนักงานอัยการ สำนักงานอัยการสูงสุด
- (3) ข้าราชการตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- (4) เจ้าพนักงานปกครอง (ปลัดอำเภอ) กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย
- (5) เจ้าพนักงานบังคับคดี กรมบังคับคดี กระทรวงยุติธรรม
- (6) พนักงานไต่สวนระดับต้น(ปฏิบัติการ) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- (7) เจ้าพนักงานเลือกตั้ง งานกฎหมายและคดี งานสืบสวนสอบสวนและวินิจฉัย สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง
- (8) เจ้าหน้าที่สืบสวนสอบสวน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงยุติธรรม
- (9) เจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ กรมบังคับคดี กระทรวงยุติธรรม
- (10) พนักงานสอบสวน กรมสอบสวนคดีพิเศษ (DSI) กระทรวงยุติธรรม
- (11) นักวิชาการตรวจเงินแผ่นดินปฏิบัติการ (กฎหมาย) สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน
- (12) นักวิชาการที่ดิน กรมที่ดิน กระทรวงมหาดไทย
- (13) ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ศาลรัฐธรรมนูญ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ
- (14) ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ศาลปกครองหรือพนักงานคดีปกครอง สำนักงานศาลปกครอง
- (15) นายทหารพระธรรมนูญ กรมพระธรรมนูญ กระทรวงกลาโหม

(16) พนักงานคุมประพฤติ กรมคุมประพฤติ กระทรวงยุติธรรม

(17) นิติกรทั้งหน่วยงานในภาครัฐและเอกชน

(18) ทนายความ

9. ชื่อ สกุล ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                    | ภาระงานสอน                                                                                                                                                           |                                       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                          | หลักสูตรอื่น                          |
| 1.           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ<br>ลาสงยาง<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขา<br>กฎหมายแรงงาน<br>น.ด.<br>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต<br>(พ.ศ.2563)<br>น.ม. (กฎหมายเอกชนและ<br>ธุรกิจ)<br>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต<br>(พ.ศ.2553)<br>น.บ. (กฎหมายเอกชนและ<br>ธุรกิจ)<br>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต<br>(พ.ศ.2550) | ตำรา<br>วีระยุทธ ลาสงยาง. (2561).<br>คำอธิบายกฎหมายแรงงาน<br>สัมพันธ์. อุบลราชธานี : คณะ<br>นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>อุบลราชธานี. จำนวนหน้า 375<br>หน้า. | -2562204<br>กฎหมายแพ่ง 3<br>-2564104<br>การใช้และการตี<br>ความกฎหมาย<br>-2564413<br>กฎหมาย<br>สิ่งแวดล้อม<br>-2564611<br>กฎหมายแรงงาน<br>และวิธีพิจารณา<br>คดีแรงงาน |                                       |
| 2.           | อาจารย์จิรภัทร นันทเศรษฐ์<br>น.ม.<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>(พ.ศ.2558)                                                                                                                                                                                                                       | งานวิจัย<br>ชาญชัย พิระภาณรักษ์, นิโรธรี จุล<br>เหลา, มาณพ สาริเสน, จิรภัทร<br>นันทเศรษฐ์. (2562).<br>การเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้าน                                | -2561207<br>กฎหมายแพ่ง 1<br>-2561208<br>กฎหมายแพ่ง 2                                                                                                                 | -2591408<br>กฎหมายอาญา<br>1 ภาคทั่วไป |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                         | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรอื่น |
|              | ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่าง<br>ประเทศ)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>(พ.ศ.2560)<br>น.บ. (นิติศาสตร์)<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br>(พ.ศ.2555) | กฎหมายและการแก้ไขปัญหา<br>สังคมแก่ชุมชนกรณีศึกษาพื้นที่:<br>อำเภอเหล่าเสือโก้ก และอำเภอ<br>สว่างวีระวงศ์ จังหวัด<br>อุบลราชธานี. ใน <i>การประชุม<br/>วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย<br/>ครั้งที่ 11 ถักทองานวิจัยท้องถิ่น<br/>ก้าวไกลสู่สากล</i> . วันที่ 6 สิงหา<br>คม 2562. (น. 752-761).<br>นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏนครราชสีมา.<br><br><b>บทความวิชาการ</b><br>จิรภัทร นันทเศรษฐ์. (2562).<br>ปัญหากฎหมายของคณพิการทาง<br>สายตากับสุนัขนำทางในประเทศ<br>ไทย. <i>วารสารวิชาการ คณะ<br/>นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>อุบลราชธานี</i> , 7(1), 1-15.<br>จิรภัทร นันทเศรษฐ์. (2560).<br>กฎหมายเกี่ยวกับจุดตัดทางรถไฟ<br>ของการรถไฟแห่งประเทศไทย.<br><i>วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</i><br>, 5(1), 1-15. | -2562205<br>กฎหมายแพ่ง 4<br>-2562511<br>กฎหมายแพ่ง<br>และพาณิชย์<br>ลักษณะหุ้นส่วน<br>และบริษัท<br>-2563801<br>การฝึกประสบ-<br>การณ์วิชาชีพ<br>กฎหมาย<br>-2564105<br>นิติปรัชญา<br>-2564208<br>สัมมนากฎหมาย<br>แพ่ง<br>-2564412<br>กฎหมายภาษี<br>อากร<br>-2564413<br>กฎหมายสิ่งแวดล้อม |              |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                               | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตรอื่น                                                                                                                      |
| 3.           | <p>อาจารย์อภิรักษ์ ปาसानะเก<br/>น.ม. (กฎหมายมหาชน)<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2556)</p> <p>น.บ.<br/>เกียรตินิยมอันดับ 2<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2553)</p> | <p><b>งานวิจัย</b><br/> นิโรธรี จุลเหลา, อภิรักษ์ ปาसानะเก<br/> , ฉัตรวรินทร์ ภูวัชรพิบูล. (2559).<br/> อิทธิพลของความเชื่อในพระอริย<br/> สงฆ์ที่ส่งผลต่อการควบคุม<br/> พฤติกรรมการปฏิบัติตามศีลห้า<br/> ของประชาชนจังหวัดอุบลราช<br/> ธานี ศึกษาเฉพาะกรณี : ศิษยานุ<br/> ศิษย์ของหลวงปู่ชา สุภัทโท ใน<br/> คณะมนุษยศาสตร์ และสังคม<br/> ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/> อุบลราชธานี. ใน <i>การประชุม<br/> วิชาการระดับชาติ ด้านมนุษย<br/> ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหา<br/> วิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</i>.<br/> วันที่ 26 สิงหาคม 2559. (น.90-<br/> 104) อุบลราชธานี : คณะ<br/> มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์<br/> มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/> อุบลราชธานี.</p> <p><b>บทความวิชาการ</b><br/> อภิรักษ์ ปาसानะเก. (2559).<br/> ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับที่มาและ<br/> อำนาจหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภา<br/> ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร<br/> ไทย (ฉบับลงประชามติ)</p> | <p>-2561106<br/> จรรยาบรรณ<br/> และหลักวิชาชีพ<br/> นักกฎหมาย<br/> -2561404<br/> กฎหมาย<br/> รัฐธรรมนูญและ<br/> สถาบันการเมือง<br/> -2562205<br/> กฎหมายแพ่ง 4<br/> -2562417<br/> กฎหมาย<br/> เกี่ยวกับการ<br/> บริหารราชการ<br/> ไทย<br/> -2563207<br/> กฎหมายแพ่ง<br/> และพาณิชย์ว่า<br/> ด้วยมรดก<br/> -2564104<br/> การใช้และการ<br/> ตีความกฎหมาย<br/> -2564408<br/> กฎหมาย<br/> เกี่ยวกับการเงิน<br/> การคลังของรัฐ</p> | <p>-2591408<br/> กฎหมายอาญา<br/> 1 ภาคทั่วไป<br/> -2593116<br/> มนุษยสัมพันธ์<br/> และจริยธรรม<br/> ในกระบวนการ<br/> ยุติธรรม</p> |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | หลักสูตรอื่น                     |
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | พุทธศักราช 2559. วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 4(2), 73 - 88.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -2564608<br>พระธรรมมุนี<br>ศาลยุติธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| 4.           | <p>อาจารย์เมธาวรินทร์ จำนงค์<br/>ธรรม</p> <p>น.ม. (บริหารงานยุติธรรม)<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2553)</p> <p>น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย<br/>สำนักอบรมศึกษากฎหมาย<br/>แห่งเนติบัณฑิตยสภา<br/>(พ.ศ.2552)</p> <p>ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ<br/>สำนักอบรมวิชาว่าความ<br/>แห่งสหภาพทนายความ<br/>(พ.ศ.2553)</p> <p>น.บ.<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2549)</p> | <p><b>งานวิจัย</b></p> <p>เลอพร มหิพันธุ์, เมธาวรินทร์<br/>จำนงค์ธรรม. (2559). สภาพ<br/>ปัญหาอาชญากรรมคอมพิวเตอร์<br/>ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>อุบลราชธานี, ใน การประชุม<br/>วิชาการระดับชาติ ด้านมนุษย<br/>ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิท<br/>ยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. วันที่<br/>26 สิงหาคม 2559. คณะมนุษย<br/>ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหา<br/>วิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (น.<br/>45 – 57). อุบลราชธานี :<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>อุบลราชธานี.</p> <p><b>บทความวิชาการ</b></p> <p>เมธาวรินทร์ จำนงค์ธรรม. (2562).<br/>ปัญหาการกำหนดโทษตาม<br/>พระราชบัญญัติป้องกัน<br/>การทารุณกรรมและการ<br/>จัดสวัสดิภาพของสัตว์ พ.ศ.<br/>2557 เปรียบเทียบกับประมวล<br/>กฎหมายอาญา. วารสาร</p> | <p>-2561207<br/>กฎหมายแพ่ง 1</p> <p>-2562310<br/>กฎหมายอาญา<br/>1 : ภาคทั่วไป</p> <p>-2562311<br/>กฎหมายอาญา<br/>2 ภาคความผิด<br/>2 และภาค 3<br/>ลหุโทษ</p> <p>-2563604<br/>กฎหมายวิธี<br/>พิจารณาความ<br/>อาญา 1</p> <p>-2563606<br/>กฎหมายวิธี<br/>พิจารณาความ<br/>อาญา 2</p> <p>-2563607<br/>กฎหมาย<br/>ล้มละลายและวิธี<br/>พิจารณาคดีใน<br/>ศาลล้มละลาย</p> | -2593410<br>กฎหมาย<br>ลักษณะพยาน |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                  | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                       |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรอื่น |
|              |                                                                                                                                                             | <p>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br/>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.<br/>10(2), 243-274.<br/>เมธาวรินทร์ จำนงค์ธรรม. (2559).<br/>ปัจจัยด้านครอบครัวของเด็กและ<br/>เยาวชนกระทำผิดคดียาเสพติด<br/>ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก<br/>และเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี.<br/>วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>อุบลราชธานี, 4(1), 64-76.</p>                                                                                                                                                                                       | <p>-2563608<br/>การว่าความ การ<br/>ถามพยาน และ<br/>การจัดทำ<br/>เอกสารทาง<br/>กฎหมาย<br/>-2564513<br/>กฎหมาย<br/>เกี่ยวกับการ<br/>กระทำความผิด<br/>ทางคอมพิวเตอร์</p>                                                                            |              |
| 5.           | <p>อาจารย์ฉัตรวรินทร์ ภูวัชรพิบูล<br/>น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)<br/>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br/>(พ.ศ.2556)<br/>น.บ.<br/>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br/>(พ.ศ.2551)</p> | <p><b>งานวิจัย</b><br/>นิโรธรี จุลเหลา,อภิสิทธิ์ ปาसानะเก<br/>, ฉัตรวรินทร์ ภูวัชรพิบูล. (2559).<br/>อิทธิพลของความเชื่อในพระอริย<br/>สงฆ์ที่ส่งผลต่อการควบคุม<br/>พฤติกรรมการปฏิบัติตามศีลห้า<br/>ของประชาชนจังหวัดอุบลราช<br/>ธานี ศึกษาเฉพาะกรณี : ศิษยานุ<br/>ศิษย์ของหลวงปู่ชา สุภัทโท ใน<br/>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคม<br/>ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>อุบลราชธานี. ใน <i>การประชุม<br/>วิชาการระดับชาติ ด้านมนุษย<br/>ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหา<br/>วิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</i>.<br/>วันที่ 26 สิงหาคม 2559. (น.90-</p> | <p>-2561105<br/>ประวัติศาสตร์<br/>กฎหมาย<br/>-2561208<br/>กฎหมายแพ่ง 2<br/>-2562511<br/>กฎหมายแพ่ง<br/>และพาณิชย์<br/>ลักษณะหุ้นส่วน<br/>และบริษัท<br/>-2563703<br/>กฎหมายระหว่าง<br/>ประเทศแผนกคดี<br/>เมือง<br/>-2563704<br/>กฎหมายระหว่าง</p> |              |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา) | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ภาระงานสอน                   |              |
|--------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|
|              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรนี้                  | หลักสูตรอื่น |
|              |                                            | <p>104) อุบลราชธานี : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.</p> <p><b>บทความวิชาการ</b></p> <p>ฉัตรวรินทร์ ภูวทรัพย์กุล. (2562). ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับค่าสินไหมทดแทนอันมิใช่ตัวเงิน โดยเฉพาะค่าเสียหายทางจิตใจ: ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมายลักษณะละเมิดของประเทศไทยกับประเทศสหรัฐอเมริกา. <i>วารสารนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยอีสต์ซัมซิง</i>, 10(2), 154 – 168.</p> | ประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา |              |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 (2560 – 2564) ซึ่งอยู่ในช่วงการกำกับดูแลนโยบายทางการเมืองสังคมและเศรษฐกิจร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วนทั้งในระดับชุมชน ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 – 2564) อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องในการสร้างสังคมที่สงบสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง จากการ



พัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ โดยเน้นความต้องการบัณฑิตทางกฎหมายที่มีความรู้ในกฎหมายเฉพาะและทักษะในการปฏิบัติงานในวิชาชีพที่สูงขึ้น

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงทางด้านกฎหมายอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ซึ่งกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่อาจมีการแก้ไขเพิ่มเติม หรือยกเลิก หรือมีการบัญญัติกฎหมายใหม่ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของสังคม อย่างต่อเนื่อง แต่อย่างไรก็ตามการพัฒนาระบบกฎหมายก็ไม่สามารถที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างเต็มที่หากไม่มีการศึกษาถึงวัฒนธรรมของแต่ละสังคมควบคู่กันไปด้วย ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้แก่กฎหมาย เพื่อวิเคราะห์และวิจัยกฎหมายที่มีความเหมาะสมกับสังคมในยุคปัจจุบันและดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีของประชาชนอย่างยั่งยืน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์สังคม การผลิตบุคลากรทางด้านกฎหมาย จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง ให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการให้บริการด้านกฎหมาย ตลอดจนการใช้กฎหมายให้เกิดความยุติธรรมแก่สังคมและท้องถิ่น

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรัก และผูกพันต่อท้องถิ่น
- 2) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาสากล
- 3) เสริมสร้างคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะและวัฒนธรรม
- 4) เรียนรู้และเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคีเครือข่าย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 5) ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- 6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งใน และต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- 7) ศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิต

- 8) แสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- 9) ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรัก และผูกพันต่อท้องถิ่น เนื่องจากกระแสสังคมในยุคปัจจุบัน ประชาชนให้ความสนใจต่อสถานการณ์บ้านเมือง และการบังคับใช้กฎหมาย เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น เป็นอย่างมาก จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านกฎหมาย ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรม และแนวคิดของนักศึกษาหรือประชาชนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้น และส่งเสริมวิชาการทางด้านกฎหมายที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพโดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย

### 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

#### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ยกเว้นรหัสวิชา 9032103 สิทธิมนุษยชนและสังคม สอนโดยคณาจารย์จากคณะอื่นที่ดูแลรายวิชานั้นๆ

#### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่ภาควิชาหลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

9032103 สิทธิมนุษยชนและสังคม

#### 13.3 การบริหารจัดการ

1) ในกลุ่มวิชาตามข้อ 13.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ผู้แทน จากคณะอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ ด้านการจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

ในกลุ่มวิชาตามข้อ 13.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องจัดให้มีอาจารย์ประจำรายวิชา เพื่อเตรียมการทางด้านเนื้อหาสาระ ด้านการจัดตารางเรียนและสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

2) ให้เป็นไปตามมาตรฐานของ มคอ.1 และองค์การวิชาชีพทางกฎหมาย ได้แก่ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และสำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่งสหภาพนายความ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีความรอบรู้ด้านกฎหมายทั้งในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่พร้อมด้วยความสามารถและทักษะในการที่จะประกอบวิชาชีพทางกฎหมายแขนงต่าง ๆ และประพฤติตนให้อยู่ในกรอบของคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

#### 1.2 ความสำคัญ

เนื่องจากทุกสังคมจำเป็นต้องมีกฎหมายเป็นเครื่องมือในการรักษาความสงบเรียบร้อยและดำรงไว้ซึ่งความยุติธรรมตลอดจนเป็นกติกาที่เป็นกฎเกณฑ์ในการอยู่ร่วมกัน กฎหมายจึงต้องมีความศักดิ์สิทธิ์และบังคับใช้ได้จริง กล่าวคือนักกฎหมายจะต้องเป็นผู้บังคับใช้กฎหมายให้เกิดผลในทางปฏิบัติเพื่อสร้างความเป็นธรรมในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากนักกฎหมายมีความรู้ความสามารถและใช้กฎหมายในทางที่ถูกต้องตรงกับจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพย่อมจะเป็นปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดสังคมเกิดความสงบเรียบร้อยและความยุติธรรมได้จริง ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน “กฎหมายไม่ใช่ตัวความยุติธรรม หากเป็นเพียงบทบัญญัติหรือปัจจัย ที่ตราไว้เพื่อรักษาความยุติธรรมผู้ใดก็ตามแม้ไม่รู้กฎหมายแต่ถ้าประพฤติปฏิบัติด้วยความสุจริตแล้วควรจะได้รับ ความคุ้มครองจากกฎหมายอย่างเต็มที่ ตรงกันข้ามคนที่รู้กฎหมายแต่ใช้กฎหมายไปในทางทุจริตควรต้องถือว่าทุจริตและกฎหมายไม่ควรคุ้มครองจนเกินไป เพราะฉะนั้นจึงไม่ควรจะถือว่าการศึกษา ความยุติธรรมในแผ่นดิน มีวงกว้างอยู่เพียงแค่ขอบเขตของกฎหมาย จำเป็นต้องขยายออกไป ให้ถือศีลธรรมจรรยา ตลอดจนเหตุและผลตามเป็นจริงด้วย จึงจำเป็นต้องสร้างนักกฎหมายที่ได้ออกมารับใช้สังคม” หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงมีความจำเป็นต่อสังคมอย่างมาก

#### 1.3 วัตถุประสงค์

(1) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ

(2) ผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม

(3) ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริง ปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

(4) ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ รวมไปถึงมีจิตใจให้ความใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อนหรือด้อยโอกาส

(5) ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนายุทธศาสตร์และตัวบ่งชี้การพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรดังนี้

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                                   | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาระบบกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและตลาดแรงงาน                                | 1. ประชุมกรรมการการบริหารหลักสูตรเพื่อพัฒนาระบบกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร<br>2. ประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินหลักสูตรไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                                         | 1. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร<br>2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร                      |
| 2. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ | 1. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผน ปรับปรุงหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์                                                                                                                                                | 1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี<br>2. เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ |
| 3. ปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและประเทศชาติ                                     | 1. ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต<br>2. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อวางแผน ปรับปรุงหลักสูตรติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ<br>3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญร่วมวิพากษ์หลักสูตร<br>4. นำผลการประเมินและการวิพากษ์ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร | 1. รายงานความต้องการ                                                                             |

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                        | กลยุทธ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ<br>ในด้านการเรียนการสอน การวิจัย<br>และด้านวิชาการ | 1. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการ<br>สอนให้มีการอบรมความรู้เพิ่มเติม ทำ<br>การวิจัยและให้บริการวิชาการแก่องค์กร<br>ภายนอกและชุมชนท้องถิ่น<br>2. สนับสนุนให้มีความร่วมมือในด้าน<br>การเรียนการสอน การวิจัย และด้าน<br>วิชาการกับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย<br>โดยเฉพาะในกลุ่มประเทศอาเซียน                                  | 1. จำนวนครั้งของการเข้ารับการ<br>อบรมความรู้เพิ่มเติมปริมาณงาน<br>บริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร<br>และจำนวนงานวิจัยของอาจารย์และ/<br>หรือนักศึกษา<br>2. โครงการหรือกิจกรรมความร่วมมือ<br>ระหว่างมหาวิทยาลัย     |
| 5. การพัฒนานักศึกษาและ<br>บัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์         | 1. จัดประชุมนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ<br>เพื่อกระตุ้นและประเมิน ผลการพัฒนา<br>2. จัดกิจกรรมหลักสูตรที่หลากหลาย<br>เพื่อพัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า<br>3. สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>ของนักศึกษาและศิษย์เก่า<br>4. จัดให้มีการวิจัยความพึงพอใจของ<br>ผู้ใช้บัณฑิตตามความต้องการของ<br>หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน | 1. รายงานการประชุม<br>2. กิจกรรมและผลสรุปการดำเนิน<br>กิจกรรมเสริมหลักสูตร<br>3. ผลการประเมินการจัดกิจกรรม<br>พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า<br>4. ระดับความพึงพอใจของหน่วยงาน<br>หรือองค์กรต่างๆ ต่อคุณภาพของ<br>บัณฑิต |

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติและ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนธันวาคม – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนเมษายน – มิถุนายน

หรือให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

การตอบข้อสอบของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นข้อสอบอัตนัยทั้งหมด ซึ่งนักศึกษายังไม่คุ้นเคยกับวิธีการตอบข้อสอบที่แตกต่างจากชั้นมัธยมศึกษา

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เตรียมความพร้อมให้นักศึกษา โดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาที่ศึกษาในชั้นปีที่สูงกว่าหรือโดยชุมชนวิชาการให้ความรู้ ให้คำแนะนำวิธีการเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัยทางกฎหมายก่อนวันเปิดทำการเรียนการสอนและช่วงเวลาที่เปิดทำการเรียนการสอนจนถึงก่อนสอบปลายภาคของทั้ง 2 ภาคการศึกษา และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา ดูแลช่วยเหลือจนจบการศึกษา

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา          | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|------------------------|------------------------------|------|------|------|------|
|                        | 2564                         | 2565 | 2566 | 2567 | 2568 |
| ชั้นปีที่ 1            | 100                          | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ชั้นปีที่ 2            |                              | 100  | 100  | 100  | 100  |
| ชั้นปีที่ 3            |                              |      | 100  | 100  | 100  |
| ชั้นปีที่ 4            |                              |      |      | 100  | 100  |
| รวม                    | 100                          | 200  | 300  | 400  | 400  |
| คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา |                              |      |      | 100  | 100  |

## 2.6. งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

| หมวดเงิน                       | ปีงบประมาณ       |                  |                  |                  |                  |
|--------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                | 2564             | 2565             | 2566             | 2567             | 2568             |
| <b>1. เงินรายได้</b>           |                  |                  |                  |                  |                  |
| 1.1 ค่าลงทะเบียน               | 308,000          | 632,000          | 1,702,000        | 1,360,000        | 1,360,000        |
| 1.2 ค่าธรรมเนียมการศึกษา       | 571,600          | 1,069,200        | 1,566,800        | 2,064,400        | 2,064,400        |
| <b>2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล</b> |                  |                  |                  |                  |                  |
| 2.1 งบบุคลากร                  | 1,675,200        | 1,758,960        | 1,846,908        | 1,939,253        | 2,036,216        |
| 2.2 งบดำเนินการ                | 32,000           | 64,000           | 96,000           | 128,000          | 128,000          |
| <b>รวมทั้งหมด</b>              | <b>2,586,800</b> | <b>3,524,160</b> | <b>4,581,708</b> | <b>5,491,653</b> | <b>5,588,616</b> |

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

| หมวดเงิน          | ปีงบประมาณ       |                  |                  |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                   | 2564             | 2565             | 2566             | 2567             | 2568             |
| 1. งบบุคลากร      | 1,675,200        | 1,758,960        | 1,846,908        | 1,939,253        | 2,036,216        |
| 2. งบดำเนินการ    | 546,960          | 1,059,120        | 1,640,880        | 2,131,440        | 2,131,440        |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>2,222,160</b> | <b>2,818,080</b> | <b>3,487,788</b> | <b>4,070,693</b> | <b>4,167,656</b> |

| หมวดเงิน                         | ปีงบประมาณ |        |        |        |        |
|----------------------------------|------------|--------|--------|--------|--------|
|                                  | 2564       | 2565   | 2566   | 2567   | 2568   |
| ประมาณค่าใช้จ่าย<br>หนึ่งคนต่อปี | 55,554     | 35,226 | 29,064 | 25,441 | 26,047 |

ค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปีเฉลี่ย 36,321 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อนเมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการโอนผลการเรียน พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ข)

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 125 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

|                                               |                  |             |
|-----------------------------------------------|------------------|-------------|
| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                        | ไม่น้อยกว่า      | 30 หน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                       | เรียนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต  |
| 2) กลุ่มวิชาภาษา                              | เรียนไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต  |
| 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                       | เรียนไม่น้อยกว่า | 6 หน่วยกิต  |
| 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เรียนไม่น้อยกว่า | 9 หน่วยกิต  |
| ข. หมวดวิชาเฉพาะด้าน                          | ไม่น้อยกว่า      | 89 หน่วยกิต |
| 1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(บังคับ)                 | ไม่น้อยกว่า      | 77 หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(เลือก)                  | ไม่น้อยกว่า      | 12 หน่วยกิต |
| ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                          | ไม่น้อยกว่า      | 6 หน่วยกิต  |



### 3.1.3 รายวิชา

#### - รหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมาย ดังนี้

เลขลำดับที่ 1 – 3 (256) หมายถึง หมู่วิชานิติศาสตร์

เลขลำดับที่ 4 (1 – 4) หมายถึง ระดับความยากง่าย หรือ ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 5 หมายถึง ลักษณะกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา

โดยกำหนดความหมายของตัวเลขตามลักษณะกิจกรรมหรือเนื้อหาวิชา ดังนี้

0 หมายถึง กลุ่มวิชา ภาษา

1 หมายถึง กลุ่มวิชา หลักทั่วไปแห่งกฎหมาย

2 หมายถึง กลุ่มวิชา กฎหมายแพ่ง

3 หมายถึง กลุ่มวิชา กฎหมายอาญา

4 หมายถึง กลุ่มวิชา กฎหมายมหาชน

5 หมายถึง กลุ่มวิชา กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ

6 หมายถึง กลุ่มวิชา กฎหมายวิธีสบัญญัติ

7 หมายถึง กลุ่มวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ

8 หมายถึง กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

เลขลำดับที่ 6 และ 7 หมายถึง ลำดับก่อน – หลังของวิชา

| ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป               | ไม่น้อยกว่า      | 30 | หน่วยกิต |
|--------------------------------------|------------------|----|----------|
| 1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์              | เรียนไม่น้อยกว่า | 6  | หน่วยกิต |
| 9011103 การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้ |                  |    | 3(3-0-6) |
| Information Literacy and Learning    |                  |    |          |
| 9011104 ปรัชญาและการคิดอย่างมีเหตุผล |                  |    | 3(3-0-6) |
| Philosophy and Rational Thinking     |                  |    |          |
| 9011105 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิต  |                  |    | 3(3-0-6) |
| Morality for Graduates               |                  |    |          |
| 9012116 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต  |                  |    | 3(2-2-5) |
| Work and Learning for Life           |                  |    |          |
| 9012117 สุนทรียภาพแห่งชีวิต          |                  |    | 3(2-2-5) |
| Aesthetics of Life                   |                  |    |          |

|         |                                            |          |
|---------|--------------------------------------------|----------|
| 9012118 | ศาสตร์พระราชเพื่อพัฒนาดิน                  | 3(2-2-5) |
|         | The King's Philosophy for Self-Development |          |

| 2) กลุ่มวิชาภาษา | เรียนไม่น้อยกว่า                | 9 | หน่วยกิต |
|------------------|---------------------------------|---|----------|
| 9022117          | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร          |   | 3(3-0-6) |
|                  | Thai for Communication          |   |          |
| 9022118          | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร       |   | 3(3-0-6) |
|                  | English for Communication       |   |          |
| 9022119          | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ |   | 3(3-0-6) |
|                  | English for Learning Skills     |   |          |

| 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ | เรียนไม่น้อยกว่า                     | 6 | หน่วยกิต |
|-------------------------|--------------------------------------|---|----------|
| 9031117                 | วิถีความเป็นไทย                      |   | 3(3-0-6) |
|                         | Ways of Thainess                     |   |          |
| 9032107                 | กฎหมายและสิทธิมนุษยชน                |   | 3(3-0-6) |
|                         | Laws and Human Rights                |   |          |
| 9032108                 | เศรษฐกิจดิจิทัล                      |   | 3(2-2-5) |
|                         | Digital Economy                      |   |          |
| 9032109                 | ความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม            |   | 3(3-0-6) |
|                         | Happiness in Multicultural Society   |   |          |
| 9032110                 | วิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน           |   | 3(2-2-5) |
|                         | Lifestyles and Wisdom of Esan        |   |          |
| 9032111                 | จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น**               |   | 3(2-2-5) |
|                         | Voluntary Mind for Local Development |   |          |

หมายเหตุ \*\* เป็นรายวิชาบังคับสำหรับผู้เข้าศึกษาทุกหลักสูตร

| 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | เรียนไม่น้อยกว่า               | 9 | หน่วยกิต |
|-----------------------------------------------|--------------------------------|---|----------|
| 9041104                                       | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน      |   | 3(2-2-5) |
|                                               | Mathematics in Daily Life      |   |          |
| 9041105                                       | การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต |   | 3(2-2-5) |
|                                               | Exercises for Quality of Life  |   |          |

|         |                                                                                                         |          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 9042113 | คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันในยุคดิจิทัล<br>Computers and Literacy in Digital Age                        | 3(2-2-5) |
| 9042114 | การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต<br>Application of Future Innovation and Technology           | 3(2-2-5) |
| 9042115 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน<br>Science and Technology for Sustainable Environment | 3(2-2-5) |
| 9042116 | สุขภาพเพื่อชีวิต<br>Health for Life                                                                     | 3(2-2-5) |
| 9042117 | ธรรมชาติบำบัด<br>Natural Medicine                                                                       | 3(2-2-5) |
| 9042118 | เกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต<br>Agriculture and Food for Quality of Life                               | 3(2-2-5) |
| 9042119 | การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>Value added Building from Local Wisdom                       | 3(2-2-5) |

|           |                                                                                                           |                    |           |          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|----------|
| <b>ข.</b> | <b>หมวดวิชาเฉพาะด้าน</b>                                                                                  | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>89</b> | หน่วยกิต |
| 1)        | กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)                                                                               | ไม่น้อยกว่า        | 77        | หน่วยกิต |
|           | 2561105 ประวัติศาสตร์กฎหมาย<br>Legal History                                                              |                    |           | 2(2-0-4) |
|           | 2561106 จรรยาบรรณและหลักวิชาชีพนักกฎหมาย<br>Ethics and Legal Professional                                 |                    |           | 3(2-2-5) |
|           | 2561107 หลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมายมหาชน<br>Principles of civil Laws and Public Laws                     |                    |           | 2(2-0-4) |
|           | 2561207 กฎหมายแพ่ง 1<br>Civil law I                                                                       |                    |           | 3(2-2-5) |
|           | 2561208 กฎหมายแพ่ง 2<br>Civil law II                                                                      |                    |           | 3(2-2-5) |
|           | 2561209 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะทรัพย์สิน – ที่ดิน<br>Civil and Commercial law : Property and Land Laws |                    |           | 3(3-0-6) |
|           | 2561404 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง<br>Constitutional Laws and Political Institutions               |                    |           | 3(2-2-5) |

|         |                                                                                                                 |          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2562204 | กฎหมายแพ่ง 3<br>Civil law III                                                                                   | 3(2-2-5) |
| 2562310 | กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป<br>Criminal Law I : General Principles                                                 | 3(3-0-6) |
| 2562311 | กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด 2 และภาค 3 ลหุโทษ<br>Criminal Law II : Petty Offenses and<br>misdemeanor                | 3(2-2-5) |
| 2562417 | กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย<br>Law of State Affairs Administration                                        | 2(1-2-3) |
| 2562509 | กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ<br>Commercial law and business law                                                       | 3(2-2-5) |
| 2562511 | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท<br>Civil and Commercial law : Partnerships and Companies            | 3(3-0-6) |
| 2563207 | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก<br>Civil and Commercial law : Succession                                        | 3(3-0-6) |
| 2563210 | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว<br>Civil and Commercial law : Family                                        | 3(3-0-6) |
| 2563406 | กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง<br>Administrative Laws and Procedures                                       | 3(2-2-5) |
| 2563603 | กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1<br>Civil Procedure Law I                                                            | 3(2-2-5) |
| 2563604 | กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1<br>Criminal Procedure Law I                                                         | 3(2-2-5) |
| 2563608 | การว่าความ การถามพยานและการจัดทำเอกสาร<br>ทางกฎหมาย<br>Advocacy, Examination and Legal Documents<br>Preparation | 2(1-2-3) |
| 2563703 | กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง<br>Public International Law                                                     | 3(3-0-6) |
| 2563704 | กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา<br>Private and Criminal International Law                             | 3(3-0-6) |

|         |                                                                                                            |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2563801 | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย<br>Field Experience in Law                                                   | 3(270)   |
| 2564104 | การใช้และการตีความกฎหมาย<br>Application and Interpretation of Law                                          | 2(2-0-4) |
| 2564412 | กฎหมายภาษีอากร<br>Taxation Laws                                                                            | 3(3-0-6) |
| 2564413 | กฎหมายสิ่งแวดล้อม<br>Environment Laws                                                                      | 3(3-0-6) |
| 2564607 | กฎหมายลักษณะพยาน<br>Law of Evidence                                                                        | 2(1-2-3) |
| 2564608 | พระธรรมนูญศาลยุติธรรม<br>Constitution of Courts of Justice                                                 | 2(2-0-4) |
| 2564611 | กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน<br>Labor Laws and Procedure                                            | 3(2-2-5) |
| 2)      | กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(เลือก)      เรียนไม่น้อยกว่า      12      หน่วยกิต                                      |          |
| 2561001 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1<br>English for Lawyers I                                                       | 3(3-0-6) |
| 2562205 | กฎหมายแพ่ง 4<br>Civil law IV                                                                               | 3(2-2-5) |
| 2562510 | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด<br>Civil and Commercial law : Bills and Current Account | 2(1-2-3) |
| 2563605 | กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2<br>Civil Procedure Law II                                                      | 3(2-2-5) |
| 2563606 | กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2<br>Criminal Procedure Law II                                                   | 3(2-2-5) |
| 2563607 | กฎหมายล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีในศาลล้มละลาย<br>Bankruptcy Laws and Procedures                             | 2(1-2-3) |
| 2564002 | ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2<br>English for Lawyers II                                                      | 3(3-0-6) |
| 2564105 | นิติปรัชญา<br>Philosophy of Law                                                                            | 3(3-0-6) |

|         |                                                                                           |          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2564106 | การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ<br>Legal Drafting and Legislative Process            | 3(3-0-6) |
| 2564208 | สัมมนากฎหมายแพ่ง<br>Seminar in Civil Law                                                  | 3(3-0-6) |
| 2564306 | สัมมนากฎหมายอาญา<br>Seminar in Criminal Law                                               | 3(3-0-6) |
| 2564307 | สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา<br>Human Rights in Criminal Justice                | 3(3-0-6) |
| 2564308 | การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ<br>Corruption Prevention and Subjugation | 3(3-0-6) |
| 2564309 | หลักอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา<br>Public Financial Laws                                       | 3(3-0-6) |
| 2564408 | กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ<br>Public Financial Laws                              | 3(3-0-6) |
| 2564409 | กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน<br>Financial Institution Laws                                | 3(3-0-6) |
| 2564410 | สัมมนากฎหมายมหาชน<br>Seminar in Public Law                                                | 3(3-0-6) |
| 2564414 | กฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์และการสาธารณสุข<br>Laws on Medicine and Public Health              | 3(3-0-6) |
| 2564415 | กฎหมายกีฬา<br>Sports Laws                                                                 | 3(3-0-6) |
| 2564504 | กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา<br>Intellectual Property Laws                                     | 3(3-0-6) |
| 2564505 | กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่ง<br>Transportation Laws                                            | 3(3-0-6) |
| 2564506 | กฎหมายศุลกากร<br>Customs Laws                                                             | 3(3-0-6) |
| 2564507 | กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์<br>Real Estate Business Laws                         | 3(3-0-6) |

|         |                                                                                                                                          |          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2564508 | กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน<br>Investment Laws                                                                                               | 3(3-0-6) |
| 2564509 | กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม<br>Industrial Laws                                                                                             | 3(3-0-6) |
| 2564510 | กฎหมายอนุญาโตตุลาการ<br>Arbitrator Laws                                                                                                  | 3(3-0-6) |
| 2564511 | กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค<br>Consumer Protection Laws and Procedures                                             | 3(2-2-5) |
| 2564512 | กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์<br>Electronic Commercial law                                                                                 | 3(3-0-6) |
| 2564513 | กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์<br>Computer Crime Law                                                                       | 3(3-0-6) |
| 2564514 | กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน<br>Mass Communication Laws                                                                                   | 3(3-0-6) |
| 2564609 | กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและ<br>เยาวชน และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว<br>Laws of Juvenile and Delinquency and Procedures | 3(3-0-6) |
| 2564610 | การสืบสวนและการสอบสวน<br>Inquiry and Investigation                                                                                       | 3(3-0-6) |
| 2564706 | กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ<br>International Trade Laws                                                                                    | 3(3-0-6) |

**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี                      เรียนไม่น้อยกว่า                      6                      หน่วยกิต**

เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวม ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชา

## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา                               | รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                             | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา<br>ด้วยตนเอง) |
|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------|------------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป                            | [xxxxxxx] | วิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา            | 6 หน่วยกิต                                     |
| เฉพาะ<br>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) | 2561105   | ประวัติศาสตร์กฎหมาย                  | 2(2-0-4)                                       |
|                                        | 2561106   | จรรยาบรรณและหลักวิชาชีพ<br>นักกฎหมาย | 3(2-2-5)                                       |
|                                        | 2561207   | กฎหมายแพ่ง 1                         | 3(2-2-5)                                       |
| รวม                                    |           |                                      | 14                                             |

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา                               | รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                                      | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา<br>ด้วยตนเอง) |
|----------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป                            | [xxxxxxx] | วิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา                     | 6 หน่วยกิต                                     |
| เฉพาะ<br>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) | 2561107   | หลักกฎหมายเอกชนและ<br>หลักกฎหมายมหาชน         | 2(2-0-4)                                       |
|                                        | 2561208   | กฎหมายแพ่ง 2                                  | 3(2-2-5)                                       |
|                                        | 2561209   | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ลักษณะทรัพย์ – ที่ดิน | 3(3-0-6)                                       |
|                                        | 2561404   | กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง             | 3(2-2-5)                                       |
| รวม                                    |           |                                               | 17                                             |



## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา                               | รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                              | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย<br>ตนเอง) |
|----------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป                            | [xxxxxxx] | วิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา             | 6 หน่วยกิต                                     |
| เฉพาะ<br>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) | 2562204   | กฎหมายแพ่ง 3                          | 3(2-2-5)                                       |
|                                        | 2562310   | กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป                | 3(3-0-6)                                       |
|                                        | 2562417   | กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการ<br>ไทย | 2(1-2-3)                                       |
|                                        | 2562509   | กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ                | 3(2-2-5)                                       |
| รวม                                    |           |                                       | 17                                             |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา                               | รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                                        | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย<br>ตนเอง) |
|----------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป                            | [xxxxxxx] | วิชาศึกษาทั่วไป 2 รายวิชา                       | 6 หน่วยกิต                                     |
| เฉพาะ<br>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) | 2562311   | กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด 2 และ<br>ภาค 3 ละหุโทษ  | 3(2-2-5)                                       |
|                                        | 2562511   | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท | 3(3-0-6)                                       |
| เฉพาะ<br>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)  | [xxxxxxx] | (วิชาเลือก)                                     | 3 นก.                                          |
| รวม                                    |           |                                                 | 15                                             |

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา                               | รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                            | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------------------------------|-----------|-------------------------------------|--------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป                            | [xxxxxxx] | วิชาศึกษาทั่วไป 1 รายวิชา           | 3 หน่วยกิต                                 |
| เฉพาะ<br>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) | 2563207   | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก     | 3(3-0-6)                                   |
|                                        | 2563210   | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว | 3(3-0-6)                                   |
|                                        | 2563603   | กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1         | 3(2-2-5)                                   |
|                                        | 2563604   | กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1         | 3(2-2-5)                                   |
|                                        | 2563703   | กฎหมายระหว่างประเทศ<br>แผนกคดีเมือง | 3(3-0-6)                                   |
| รวม                                    |           |                                     | 18                                         |

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา                               | รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                                            | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) |
|----------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ศึกษาทั่วไป                            | [xxxxxxx] | วิชาศึกษาทั่วไป 1 รายวิชา                           | 3 หน่วยกิต                                 |
| เฉพาะ<br>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) | 2563406   | กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง                 | 3(2-2-5)                                   |
|                                        | 2563608   | การว่าความ การถามพยาน<br>และการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย | 2(1-2-3 )                                  |
|                                        | 2563704   | กฎหมายระหว่างประเทศ<br>แผนกคดีบุคคลและคดีอาญา       | 3(3-0-6)                                   |
| เฉพาะ<br>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)  | [xxxxxxx] | (วิชาเลือก 2 รายวิชา)                               | 6 นก.                                      |
| รวม                                    |           |                                                     | 17                                         |

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 3

| หมวดวิชา                               | รหัสวิชา | ชื่อวิชา                      | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย<br>ตนเอง) |
|----------------------------------------|----------|-------------------------------|------------------------------------------------|
| เฉพาะ<br>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) | 2563801  | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย | 3(270)                                         |
| รวม                                    |          |                               | 3                                              |

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา                               | รหัสวิชา  | ชื่อวิชา                                | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย<br>ตนเอง) |
|----------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
| เฉพาะ<br>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ) | 2564104   | การใช้และการตีความกฎหมาย                | 2(2-0-4)                                       |
|                                        | 2564412   | กฎหมายภาษีอากร                          | 3(3-0-6)                                       |
|                                        | 2564611   | กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณา<br>คดีแรงงาน | 3(2-2-5)                                       |
|                                        | 2564607   | กฎหมายลักษณะพยาน                        | 2(1-2-3)                                       |
| เลือกเสรี                              | [xxxxxxx] | (วิชาเลือก)                             | 3 นก.                                          |
| รวม                                    |           |                                         | 13                                             |

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา                                  | รหัสวิชา  | ชื่อวิชา              | หน่วยกิต<br>(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วย<br>ตนเอง) |
|-------------------------------------------|-----------|-----------------------|------------------------------------------------|
| เฉพาะ<br>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน<br>(บังคับ) | 2564608   | พระธรรมนูญศาลยุติธรรม | 2(2-0-4)                                       |
|                                           | 2564413   | กฎหมายสิ่งแวดล้อม     | 3(3-0-6)                                       |
| เฉพาะ<br>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)     | [xxxxxxx] | (วิชาเลือก)           | 3( - - )                                       |
| เลือกเสรี                                 | [xxxxxxx] | (วิชาเลือก)           | 3 นก.                                          |
| รวม                                       |           |                       | 11                                             |

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 9011103 | <b>การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้</b><br><b>Information Literacy and Learning</b><br>ความหมาย ความสำคัญของการเรียนรู้ หลักการเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ ทฤษฎีสารสนเทศ การสืบค้นสารสนเทศ ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาทักษะการรู้สารสนเทศ การนำเสนอผลการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สังคมการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ และการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแพร่ผลการเรียนรู้                                                                                       | 3(3-0-6) |
| 9011104 | <b>ปรัชญาและการคิดการอย่างมีเหตุผล</b><br><b>Philosophy and Rational Thinking</b><br>ความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของปรัชญา แนวคิดเชิงปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก ปัญหาสำคัญทางปรัชญา อภิปรัชญา ญาณวิทยา จริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์ ระบบการคิดอย่างมีเหตุผลตามหลักตรรกศาสตร์ การสร้างรูปแบบของการคิดอย่างมีเหตุผลที่สูงขึ้น การประยุกต์ใช้การคิดให้เหตุผลเชิงปฏิบัติในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                      | 3(3-0-6) |
| 9011105 | <b>คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิต</b><br><b>Morality for Graduates</b><br>แนวคิดด้วยคุณธรรมจริยธรรม ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ ความขัดแย้งทางจริยธรรม ปัญหาจริยธรรมในสังคมไทย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นบัณฑิต คุณธรรมและจริยธรรมที่สำคัญของบัณฑิต ปัญหารู้เท่าทันชีวิตและสังคม ความรัก ความเป็นผู้ให้ ลักษณะมุ่งอนาคตและความเชื่ออำนาจในตน ความตระหนักในคุณค่าของตนเอง หลักจริยธรรมที่สำคัญของศาสนา                                                                                                                                     | 3(3-0-6) |
| 9012116 | <b>งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต</b><br><b>Work and Learning for Life</b><br>กระบวนการเรียนรู้คุณค่าของการมีชีวิต การทำงานและการเรียนรู้ การพัฒนาชีวิตและงาน พฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน การมีมุมมองเชิงบวกด้านเพศวิถี การจัดการชีวิตและการทำงาน การวางแผนการเงินและการปรับตัวในภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลง หลักธรรมในการดำเนินชีวิตและการทำงาน ค่านิยมในการดำเนินชีวิต การอยู่ร่วมกันและการทำงานอย่างมีความสุข การทำงานเชิงอาสาสมัคร การพัฒนาทักษะการทำงานและทักษะวิชาชีพ การเสริมสร้างนิสัยรักการทำงาน ฝึกปฏิบัติ และประยุกต์ | 3(2-2-5) |

กระบวนการเรียนรู้แนวจิตตปัญญาศึกษาในการพัฒนามิตินานผ่านฐานใจ ฐานคิดและ ฐานกาย การเสริมสร้างคุณค่าความเป็นมนุษย์และคุณภาพของชีวิตกับการทำงาน

9012117      **สุนทรียภาพแห่งชีวิต**      3(2-2-5)

### **Aesthetics of Life**

ความหมาย ความสำคัญและขอบข่ายของสุนทรียศาสตร์ ทฤษฎีความงาม การรับรู้คุณค่า สุนทรียภาพในธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น ตระหนักรู้ในคุณค่าความงามทางด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และศิลปะการแสดง ฝึกปฏิบัติด้านทัศนศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ไทยขั้นพื้นฐาน ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจทางสุนทรียศาสตร์กับประสบการณ์ของตนเองได้อย่างเหมาะสม

9012118      **ศาสตร์พระราชเพื่อพัฒนาตน**      3(2-2-5)

### **The King's Philosophy for Self-Development**

ความหมายและความสำคัญของศาสตร์พระราช หลักการทรงงาน พระอัจฉริยภาพ พระบรมราโชวาทรัชกาลที่ 9 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาอย่างเป็นระบบ และ ความสุขในการทำงาน

9022117      **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร**      3(3-0-6)

### **Thai for Communication**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การใช้คำและการผูกประโยค การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสาร การนำเสนอผลการสืบค้นโดยเน้นกระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษา

9022118      **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร**      3(3-0-6)

### **English for Communication**

ศัพท์ สำนวน ไวยากรณ์ และบทสนทนา ในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทำงาน และการศึกษาภาษาอังกฤษในบริบทต่างๆ

- 9022119      ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้      3(3-0-6)**  
**English for Learning Skills**  
 ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ การสร้างคำในภาษาอังกฤษ การเดาคำศัพท์จากบริบท การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด การสรุปความจากบริบท การอ้างอิงในบริบท การอนุมานจากบริบท
- 9031117      วิธีความเป็นไทย      3(3-0-6)**  
**Ways of Thainess**  
 ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ของประเทศไทย วิธีชีวิตความเป็นไทย ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของไทย วิธีความเป็นไทยกับการเปลี่ยนแปลงสังคมในยุคโลกาภิวัตน์ การอนุรักษ์ และส่งเสริมวิธีความเป็นไทยให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน
- 9032107      กฎหมายและสิทธิมนุษยชน      3(3-0-6)**  
**Laws and Human Rights**  
 กฎหมายเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม กฎหมายอาญา ความหมายและลักษณะสำคัญของกฎหมายอาญา โครงสร้าง และความรับผิดชอบทางอาญา แนวคิดและความหมายของสิทธิมนุษยชน สิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐานในบริบทของกฎหมายหน้าที่ของรัฐในการให้ความคุ้มครองสิทธิมนุษยชนและสิทธิขั้นพื้นฐาน วิวัฒนาการของสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครอง สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย สถานการณ์และปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคมไทย รัฐกับการให้ความคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของบุคคล
- 9032108      เศรษฐกิจดิจิทัล      3(2-2-5)**  
**Digital Economy**  
 แนวคิดเกี่ยวกับเศรษฐกิจดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การจัดการระบบสารสนเทศในองค์กรดิจิทัล ผลกระทบต่อสังคมของเศรษฐกิจดิจิทัล การสร้างโอกาสทางธุรกิจในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล

- 9032109      **ความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม**      3(3-0-6)  
**Happiness in Multicultural Society**  
 แนวคิดของความสุขในสังคม บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัวและสังคม องค์ประกอบของพฤติกรรมมนุษย์ การพัฒนาตน วัฒนธรรมและพหุทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม
- 9032110      **วิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน**      3(2-2-5)  
**Lifestyles and Wisdom of Esan**  
 ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ สังคมวัฒนธรรมของภาคอีสาน ประวัติ ความเป็นมา สังคม วัฒนธรรม และอัตลักษณ์ของจังหวัดอุบลราชธานี วัฒนธรรม ประเพณี คติ ความเชื่อ อาหาร ภาษาและวรรณกรรมท้องถิ่นอีสาน ศิลปะการแสดง การละเล่น สถาปัตยกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชาวอีสาน การปลูกจิตสำนึกความภาคภูมิใจในถิ่นตน แนวคิดการต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริหารจัดการมรดกทางวัฒนธรรมพื้นถิ่นอีสาน การปฏิบัติภาคสนามในแหล่งศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นอีสาน
- 9032111      **จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น**      3(2-2-5)  
**Voluntary Mind for Local Development**  
 หลักการจิตอาสา แนวทางการพัฒนาท้องถิ่น สถาบันการศึกษากับการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาองค์กรจิตอาสาในประเทศและต่างประเทศ กระบวนการดำเนินงานโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติภาคสนามโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น การนำเสนอผลงานจากโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น
- 9041104      **คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**      3(2-2-5)  
**Mathematics in Daily Life**  
 คณิตศาสตร์พื้นฐาน อัตราส่วน เศษส่วน ร้อยละ แบบรูป การให้เหตุผล ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับการออม ดอกเบี้ย การเช่าซื้อ ภาษี การคำนวณภาษี และการนำคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- 9041105      การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต      3(2-2-5)**  
**Exercises for Quality of Life**  
 ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการออกกำลังกาย กิจกรรมการออกกำลังกายตามหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา องค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ และการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย
- 9042113      คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันในยุคดิจิทัล      3(2-2-5)**  
**Computer and Literacy in Digital Age**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ในยุคดิจิทัล ความหมาย ความสำคัญ และผลกระทบของการรู้ดิจิทัล ทักษะสำคัญ การเข้าใจสิทธิและความรับผิดชอบ การเข้าถึงสื่อ การรู้เท่าทันสื่อ การสื่อสารความปลอดภัย สุขภาพ การเข้าใจแนวปฏิบัติและกฎหมายในยุคดิจิทัล และแนวโน้มดิจิทัลในอนาคต
- 9042114      การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต      3(2-2-5)**  
**Application of Future Innovation and Technology**  
 ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมในอนาคต ผลกระทบของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีต่อการดำรงชีวิต เครื่องมือสำหรับการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างยั่งยืน การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในเชิงเศรษฐกิจและสังคมท้องถิ่นตามแนวทาง ประเทศไทย 4.0 จริยธรรมในการใช้และประโยชน์ที่เกิดจากเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่อนาคต
- 9042115      วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน      3(2-2-5)**  
**Science and Technology for Sustainable Environment**  
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมโลก และระบบนิเวศ ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมการบริโภคอย่างยั่งยืน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้านสิ่งแวดล้อม



- 9042116 สุขภาพเพื่อชีวิต 3(2-2-5)**  
**Health for Life**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาสุขภาพเพื่อชีวิต ร่างกายมนุษย์ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น การส่งเสริมสุขภาพจิต อนามัยวัยรุ่น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ อาหารเพื่อสุขภาพ ยาและสมุนไพรในชีวิตประจำวัน โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การจัดการสิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน สิทธิผู้บริโภค และสิทธิการรับบริการสุขภาพ
- 9042117 ธรรมชาติบำบัด 3(2-2-5)**  
**Natural Medicine**  
 ความหมาย ประวัติความเป็นมา หลักการ แนวคิด ทฤษฎีของธรรมชาติบำบัด ธรรมชาติของการเกิดโรค รูปแบบการดูแลสุขภาพด้วยธรรมชาติบำบัด
- 9042118 เกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)**  
**Agriculture and Food for Quality of Life**  
 ความหมายและความสำคัญของการเกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต การปฏิรูปการเกษตร เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ เกษตรผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ เทคโนโลยีและเครื่องจักรทางการเกษตร มาตรฐานการผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร อาหารและสารอาหาร อาหารเพื่อ สุขภาพ อาหารสมุนไพร อาหารจากภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร
- 9042119 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(2-2-5)**  
**Value added Building from Local Wisdom**  
 ความหมาย คุณค่า และความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น บทบาทของการจัดการความรู้ต่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในภาคอีสาน ปราชญ์ชาวบ้านกับภูมิปัญญาท้องถิ่น สินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) แนวทางการอนุรักษ์และสร้างมูลค่าเพิ่ม การสร้างสร้างมูลค่าเพิ่มจากผลงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## หมวดวิชาเฉพาะด้าน

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2561001 | <b>ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1</b><br><b>English for Lawyers I</b><br>ความหมายของคำศัพท์ สำนวน บทความภาษาอังกฤษที่ใช้ในกฎหมาย การอ่าน<br>ข้อความที่กำหนดให้ การใช้ภาษาอังกฤษและสำนวนที่ถูกต้อง                                                                                                                                                                                              | 3(3-0-6) |
| 2561105 | <b>ประวัติศาสตร์กฎหมาย</b><br><b>Legal History</b><br>ประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของกฎหมายไทย การจัดทำประมวลกฎหมายไทย<br>ระบบ กฎหมายของต่างประเทศที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายไทย เปรียบเทียบระบบกฎหมายไทย<br>และต่างประเทศ                                                                                                                                                                     | 2(2-0-4) |
| 2561106 | <b>จรรยาบรรณและหลักวิชาชีพนักกฎหมาย</b><br><b>Ethics and Legal Professional</b><br>แนวคิด ทฤษฎี ระบบกฎหมาย วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย หน้าที่และงานของ<br>นักกฎหมาย มารยาท จรรยาบรรณ วินัย และอุดมคติ องค์การควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางกฎหมาย                                                                                                                                             | 3(2-2-5) |
| 2561107 | <b>หลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมายมหาชน</b><br><b>Principles of Civil Laws and Public Laws</b><br>ความหมาย พัฒนาการ แนวความคิดพื้นฐาน การใช้ การตีความ การอุดช่องว่าง<br>กฎหมายเอกชน หลักทั่วไปของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 1 และ 2<br>ความหมาย พัฒนาการ แนวความคิดพื้นฐาน ลักษณะ การใช้ การตีความ การอุดช่องว่างกฎหมาย<br>มหาชนและความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชน | 2(2-0-4) |
| 2561207 | <b>กฎหมายแพ่ง 1</b><br><b>Civil law I</b><br>ความหมายของบุคคล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 2<br>พระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. 2508 และพระราชบัญญัติชื่อบุคคล พ.ศ. 2505 หลักกฎหมายนิติกรรม<br>ระยะเวลา อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 – 6 และหลักกฎหมาย<br>สัญญา ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 2                                            | 3(2-2-5) |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2562205 | <p>กฎหมายแพ่ง 4</p> <p>Civil law IV</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนก่อน : กฎหมายแพ่ง 1</p> <p>เอกเทศสัญญา ยืม ฝากทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพนันขั้นต่อ ตัวแทนและนายหน้า ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3(2-2-5) |
| 2562310 | <p>กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป</p> <p>Criminal Law I : General Principles</p> <p>หลักทั่วไปของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 (มาตรา 1 –106)</p> <p>การใช้กฎหมายอาญา ทฤษฎีความรับผิดชอบทางอาญา องค์ประกอบความรับผิดชอบทางอาญา การตีความกฎหมาย เหตุยกเว้นโทษและความผิด</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3(3-0-6) |
| 2562311 | <p>กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด 2 และภาค 3 ลหุโทษ</p> <p>Criminal Law II : Petty Offenses and misdemeanor</p> <p>วิชาที่ต้องเรียนก่อน : กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป</p> <p>หลักกฎหมายอาญาภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 (มาตรา 107 – 366/4) และกฎหมายอาญาภาค 3 ลหุโทษ มาตรา 367 – 398 ตั้งแต่ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความสงบสุขของประชาชนและการค้า ความผิดเกี่ยวกับการปลอม และการแปลง ความผิดต่อชีวิต ความผิดต่อร่างกาย ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับการทำให้แท้งลูกและทอดทิ้งเด็ก คนเจ็บป่วยหรือคนชรา ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพ ความผิดเกี่ยวกับชื่อเสียง ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินจนถึงความผิดลหุโทษ และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความผิดอาญาที่มีลักษณะการกระทำใกล้เคียงกัน</p> | 3(2-2-5) |
| 2562417 | <p>กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย</p> <p>Law of State Affairs Administration</p> <p>หลักการสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายและข้อบังคับ และการบริหารราชการแผ่นดิน พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2(1-2-3) |

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2562509 | <b>กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ</b><br><b>Commercial law and business law</b><br>วิชาที่ต้องเรียนก่อน : กฎหมายแพ่ง 1<br>คำประกัน จำนอง และจำนำ เอกเทศสัญญาประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่ง<br>และพาณิชย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3(2-2-5) |
| 2562510 | <b>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด</b><br><b>Civil and Commercial law : Bills and Current Account</b><br>เอกเทศสัญญาตัวเงิน และบัญชีเดินสะพัดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ศึกษาเอกเทศสัญญาตัวเงิน เรื่องตั๋วแลกเงิน ตั๋วสัญญาใช้เงินและเช็ค รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับบัญชีเดินสะพัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2(1-2-3) |
| 2562511 | <b>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท</b><br><b>Civil and Commercial law : Partnerships and Companies</b><br>เอกเทศสัญญาหุ้นส่วนและบริษัท ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ศึกษา<br>กฎหมายว่าด้วยหุ้นส่วนบริษัท ศึกษาตั้งแต่แนวคิด รูปแบบการดำเนินธุรกิจตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ศึกษา<br>เรื่องห้างหุ้นส่วนและบริษัทตั้งแต่เรื่องห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด ทั้งนี้เน้นถึง<br>สภาพและการจัดตั้งห้างหุ้นส่วน ผู้ถือหุ้นลักษณะทั่วไปของห้างหุ้นส่วนสามัญ การดำเนินงาน การ<br>เปลี่ยนแปลง การครอบงำ การจัดการ และการเลิกห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนจำกัด และบริษัทจำกัด<br>บริษัทมหาชนจำกัด การระดมทุนสำหรับองค์กรธุรกิจในตลาดทุน การบัญชี งบการเงิน การตรวจสอบ<br>บัญชี และการพัฒนาองค์กรธุรกิจร่วมสมัย | 3(3-0-6) |
| 2563207 | <b>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก</b><br><b>Civil and Commercial law : Succession</b><br>บทบัญญัติว่าด้วยมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ศึกษา<br>ความหมายของกองมรดก การตกทอดของมรดก การเป็นทายาท การเสียสิทธิในการรับมรดก การ<br>จัดการมรดกของพระภิกษุ รูปแบบต่างๆของพินัยกรรม และผู้จัดการมรดกตามประมวลกฎหมาย<br>แพ่งและพาณิชย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3(3-0-6) |

- 2563210                   กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว                   3(3-0-6)  
 Civil and Commercial law : Family  
 ลักษณะของกฎหมายครอบครัว การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา  
 บิดามารดากับบุตร ค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 ศึกษาการ  
 นั้น การสมรส การแบ่งสินสมรส การหย่า ความสัมพันธ์ระหว่างสามี ภรรยา
- 2563406                   กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง                   3(2-2-5)  
 Administrative Laws and Procedures  
 ความหมาย ที่มาของกฎหมายปกครอง หลักการจัดระเบียบทางปกครอง การจัด  
 ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กิจการทางปกครอง บริการสาธารณะ การกระทำทางปกครอง หลัก  
 กฎหมายเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ของรัฐและการควบคุมฝ่ายปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครอง  
 พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.2539 พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธี  
 พิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. 2542 พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539  
 พระราชบัญญัติเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.2540
- 2563603                   กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1                   3(2-2-5)  
 Civil Procedure Law I  
 หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นตาม  
 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 – 2 (มาตรา 1 – 222) ศึกษากระบวนการดำเนินคดีแพ่ง  
 ให้ทราบบทวิเคราะห์ศัพท์ ศาลคู่ความ การยื่นและส่งคำคู่ความและเอกสารคำพิพากษาและคำสั่งตาม  
 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 1 ถึง 4 และ 6 วิธีพิจารณาความสามัญในศาล  
 ชั้นต้น วิธีพิจารณาวิสามัญในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 2 ลักษณะ 1  
 และ 2
- 2563604                   กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1                   3(2-2-5)  
 Criminal Procedure Law I  
 หลักกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา  
 ความอาญา ภาค 1 – 2 (มาตรา 1 – 156) ศึกษาหลักวิธีพิจารณาความอาญาว่าด้วยหลักทั่วไป อำนาจ  
 พนักงานสอบสวน การฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งที่เกี่ยวข้องกับคดีอาญา หมายถึงและหมายอาญา จับ  
 ขัง จำคุก คั่น ปลดปล่อยชั่วคราวและการสอบสวน การชันสูตรพลิกศพ

- 2563605      **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2**      3(2-2-5)  
**Civil Procedure Law II**  
 วิชาที่ต้องเรียนก่อน : กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1  
 หลักกฎหมายว่าด้วยอุทธรณ์และฎีกา วิธีชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 – 4 (มาตรา 223 – 323) ศึกษากระบวนการดำเนินคดีแพ่งต่อจากกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 ให้ทราบการอุทธรณ์และฎีกา วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษา หรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 และ 4
- 2563606      **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2**      3(2-2-5)  
**Criminal Procedure Law II**  
 วิชาที่ต้องเรียนก่อน : กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1  
 หลักกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 3 – 4 (มาตรา 158 – 225) ศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญา การอุทธรณ์และฎีกา การบังคับตามคำพิพากษาและค่าธรรมเนียม การอุทธรณ์โทษ เปลี่ยนโทษและลดโทษ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- 2563607      **กฎหมายล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีในศาลล้มละลาย**      2(1-2-3)  
**Bankruptcy Laws and Procedures**  
 หลักกฎหมายเกี่ยวกับคดีล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. 2483 พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย พ.ศ. 2542 ศึกษาวิวัฒนาการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ บทบาทของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาล กระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย การฟื้นฟูกิจการ
- 2563608      **การว่าความ การถามพยานและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย**      2(1-2-3)  
**Advocacy, Examination and Legal Documents Preparation**  
 ปัญหาในกฎหมายและการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทนายความ การซักถามข้อเท็จจริง การให้คำปรึกษา การให้ความเห็น การว่าความ ตลอดจนจรรยาบรรณและจริยธรรมของทนายความ หลักวิชาและศิลปะในการปฏิบัติด้านการจัดทำร่างกฎหมาย การร่างนิติกรรมสัญญา และรายงานความเห็นทางกฎหมาย

- 2563703      กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง      3(3-0-6)  
 Public International Law  
 ที่มาและหลักเบื้องต้นของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ในทางระหว่างประเทศ สนธิสัญญา เขตแดนของรัฐ ภาคนันติ ภาคนสงคราม ความเป็นกลาง การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ
- 2563704      กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา      3(3-0-6)  
 Private and Criminal International Law  
 หลักเบื้องต้นของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล สัญชาติ ภูมิลำเนา สิทธิและหน้าที่ของบุคคลในทางระหว่างประเทศ สถานภาพทางกฎหมายของเอกชนในทางระหว่างประเทศ การขัดกันแห่งกฎหมาย วิธีพิจารณาความระหว่างประเทศ อำนาจหน้าที่ของศาล ความเด็ดขาดของรัฐในคดีอาญา การส่งผู้ร้ายข้ามแดน
- 2563801      การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย      3(270)  
 Field Experience in Law  
 การฝึกงานทางด้านกฎหมาย หรือเกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมายในหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน
- 2564002      ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2      3(3-0-6)  
 English for Lawyers II  
 วิชาที่ต้องเรียนก่อน : ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1  
 การฝึกฝนการอ่านบทความ การแปลบทความ เอกสารวิชาการ งานวิจัยทางด้านกฎหมาย และศัพท์เทคนิคด้านกฎหมาย
- 2564104      การใช้และการตีความกฎหมาย      2(2-0-4)  
 Application and Interpretation of Law  
 ทฤษฎี ประวัติศาสตร์ และกฎหมายเปรียบเทียบ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระบบกฎหมาย Common Law กับระบบ Civil Law หลักการใช้และการตีความกฎหมายลายลักษณ์อักษร หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายเทียบเคียง (Analogy) และกฎหมายจารีตประเพณี



- 2564105      นิติปรัชญา      3(3-0-6)  
**Philosophy of Law**  
 ความหมาย ขอบเขต แนวคิดของสำนักทางกฎหมาย เป้าหมายของนิติปรัชญา  
 หลักนิติรัฐ หลักนิติธรรมและความยุติธรรม สังคมมนุษย์กับกฎหมาย ความหมายของกฎหมายตาม  
 อรรถประโยชน์ พัฒนาการของสิทธิธรรมชาตีสู่สิทธิมนุษยชน ปรัชญากฎหมายไทย
- 2564106      การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ      3(2-2-5)  
**Legal Drafting and Legislative Process**  
 รูปแบบของกฎหมาย ชื่อ คำปรารภ บทอาศัยอำนาจ วันใช้บังคับ การยกเลิก  
 กฎหมายเก่า บทนิยาม ผู้รักษาการ สาระของกฎหมาย บทกำหนดโทษ บทเฉพาะกาล การแก้ไข  
 เพิ่มเติมหรือยกเลิกกฎหมาย หลักสำคัญเกี่ยวกับการร่างกฎหมายกระบวนการนับตั้งแต่เริ่มร่าง  
 จนกระทั่งประกาศใช้เป็นกฎหมาย
- 2564208      สัมมนากฎหมายแพ่ง      3(3-0-6)  
**Seminar in Civil Law**  
 วิชาที่ต้องเรียนก่อน : ได้ศึกษาวิชาบังคับในกลุ่มกฎหมายแพ่งมาแล้ว  
 วิเคราะห์สภาพปัญหา ประเด็นข้อกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบตาม  
 ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และให้นำปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมมาแก้ไขร่วมกันกับคนชุมชน
- 2564306      สัมมนากฎหมายอาญา      3(3-0-6)  
**Seminar in Criminal Law**  
 วิชาที่ต้องเรียนก่อน : ได้ศึกษาวิชาบังคับในกลุ่มกฎหมายอาญามาแล้ว  
 วิเคราะห์สภาพปัญหา ประเด็นข้อกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบในทางอาญา  
 ตามหลักกฎหมายอาญา และให้นำปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมมาแก้ไขร่วมกันกับคนชุมชน
- 2564307      สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา      3(3-0-6)  
**Human Rights in Criminal Justice**  
 สิทธิ และหน้าที่ของบุคคลตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญาตามรัฐธรรมนูญ และ  
 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

2564308      การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติดมิชอบ      3(3-0-6)

### Corruption Prevention and Subjugation

ความหมายของการทุจริตประพฤติดมิชอบ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการทุจริตฯ รูปแบบการทุจริตฯ สาเหตุและผลของการทุจริตฯ หลักธรรมาภิบาลกับการป้องกันทุจริตประพฤติดมิชอบ รูปแบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติดมิชอบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน การทุจริตฯ พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.2542 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ผู้ตรวจการแผ่นดิน

2564309      หลักอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา      3(3-0-6)

### Principles of Criminology and Penology

แนวคิด ทฤษฎีอาชญาวิทยา ทัณฑวิทยา ลักษณะ ความหมาย ประเภทและสาเหตุ แห่งการประกอบอาชญากรรม กระบวนการยุติธรรมทางอาญากับการควบคุมอาชญากรรม วัตถุประสงค์ การลงโทษ การป้องกันแก้ไขและการฟื้นฟูแก้ไขผู้กระทำความผิด

2564408      กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ      3(3-0-6)

### Public Financial Laws

กฎหมายการคลังที่เกี่ยวกับการเงิน การคลัง วิธีการงบประมาณ และระบบภาษีอากร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเงินและการคลังที่รัฐใช้ในการบริหารประเทศ แนวความคิดพื้นฐานและวิวัฒนาการของกฎหมายการคลังของรัฐและการภาษีอากร พระราชบัญญัติการบริหารหนี้สาธารณะ พ.ศ. 2548 พระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ.2491

2564409      กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน      3(3-0-6)

### Financial Institution Laws

บทบาทของสถาบันการเงิน หลักปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายประกอบธุรกิจของสถาบันการเงิน นโยบายการควบคุมและส่งเสริมการประกอบธุรกิจของสถาบันการเงิน พระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.2551 พระราชบัญญัติการธนาคารพาณิชย์ พ.ศ.2505

- 2564410      **สัมมนากฎหมายมหาชน**      3(3-0-6)  
**Seminar in Public law**  
 วิชาที่ต้องเรียนก่อน : ได้ศึกษาวิชาบังคับในกลุ่มกฎหมายมหาชน  
 มาแล้ว  
 ค้นคว้าวิจัยในหัวข้อศึกษาที่นักศึกษาเลือกโดยได้รับคำแนะนำและความเห็นชอบของ  
 อาจารย์และเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าทางวิชาการอย่างลึกซึ้งทั้งประเด็นข้อกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ หลักการ  
 ทางกฎหมายมหาชน โดยจัดให้มีการถกเถียงอภิปรายในหมู่นักศึกษาและอาจารย์
- 2564412      **กฎหมายภาษีอากร**      3(3-0-6)  
**Taxation Laws**  
 ทฤษฎี หลักกฎหมายเกี่ยวกับการจัดเก็บภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้  
 นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ ตามประมวลรัษฎากร พ.ศ. 2481
- 2564413      **กฎหมายสิ่งแวดล้อม**      3(3-0-6)  
**Environment Laws**  
 แนวคิด นโยบายการจัดการควบคุมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
 กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ กฎหมาย กฎ และข้อบังคับเกี่ยวกับ  
 การส่งเสริมและการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
 แห่งชาติ พ.ศ.2535
- 2564414      **กฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์และการสาธารณสุข**      3(3-0-6)  
**Laws on Medicine and Public Health**  
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายทางการแพทย์และสาธารณสุข  
 พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ และ  
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานสาธารณสุข บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองและวิชาชีพ  
 จริยธรรมและจรรยาบรรณสำหรับการประกอบวิชาชีพสาธารณสุข
- 2564415      **กฎหมายกีฬา**      3(3-0-6)  
**Sports Laws**  
 ศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายองค์กรกีฬา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและนักกีฬา  
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนโยบายด้านการกีฬา พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ.2558

พระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.2548 พระราชบัญญัติควบคุมการใช้สารต้องห้ามทางการกีฬา พ.ศ.2555 พระราชบัญญัติส่งเสริมกีฬาอาชีพ พ.ศ.2556 พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.2561

**2564504                      กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา                      3(3-0-6)**  
**Intellectual Property Laws**

กฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า การละเมิดสิทธิ การดำเนินคดี ทรัพย์สินทางปัญญาในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ

**2564505                      กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่ง                      3(3-0-6)**  
**Transportation Laws**

กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ และวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการขนส่ง พระราชบัญญัติการขนส่งทางบก พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติการรับขนของทางทะเล พ.ศ.2534 พระราชบัญญัติการเดินอากาศ พ.ศ.2497

**2564506                      กฎหมายศุลกากร                      3(3-0-6)**  
**Customs Laws**

วิวัฒนาการ ที่มา ลักษณะ และวัตถุประสงค์ของกฎหมายศุลกากร ความรับผิดชอบในการเสียภาษี ศุลกากร พิธีการศุลกากรเกี่ยวกับการนำเข้าส่งออกสินค้า ความผิดและโทษตามกฎหมายศุลกากร หลักเกณฑ์และการตีความเกี่ยวกับพิกัดอัตราศุลกากร อำนาจหน้าที่ของพนักงานศุลกากร คดีศุลกากร การยกเว้นอากร การคืนอากร กฎหมายศุลกากรกับการส่งเสริมการลงทุน กฎหมายศุลกากรกับการนิคมอุตสาหกรรม กฎหมายศุลกากรกับกฎหมายภาษีมูลค่าเพิ่ม และความตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการศุลกากร พระราชบัญญัติศุลกากร พ.ศ.2469 พระราชกำหนดพิกัดอัตราศุลกากร พ.ศ.2530 ระเบียบการชำระภาษีอากรขาเข้าและขาออก

**2564507                      กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์                      3(3-0-6)**  
**Real Estate Business Laws**

บทบาทของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ นโยบายการควบคุมและส่งเสริมการประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรของรัฐที่มีบทบาท ในการควบคุมธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ พระราชบัญญัติอาคารชุด พ.ศ.2522 พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 พระราชบัญญัติว่า

ด้วย ข้อสัญญาไม่เป็นธรรม พ.ศ.2540 พระราชบัญญัติการจัดสรรที่ดิน พ.ศ.2543 และพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ.2551

- |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 2564508 | <p><b>กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน</b></p> <p><b>Investment Laws</b></p> <p>สิทธิ หน้าที่ของผู้ที่จะเข้ามาลงทุนในประเทศไทย นโยบาย ข้อกำหนด กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนต่างด้าว พระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พ.ศ.2542 พระราชบัญญัติส่งเสริมการลงทุน พ.ศ.2520 พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.2535</p> | 3(3-0-6) |
| 2564509 | <p><b>กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม</b></p> <p><b>Industrial Laws</b></p> <p>กฎหมายควบคุมการประกอบอุตสาหกรรม การจดทะเบียนและการจ้างเครื่องจักร และการควบคุมสิ่งที่มีพิษซึ่งเกิดจากการประกอบอุตสาหกรรม พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ.2535</p>                                                                                               | 3(3-0-6) |
| 2564510 | <p><b>กฎหมายอนุญาโตตุลาการ</b></p> <p><b>Arbitrator Laws</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับอนุญาโตตุลาการ แนวทางการใช้อนุญาโตตุลาการ อนุญาโตตุลาการที่แต่งตั้งขึ้นโดยองค์กรทางเอกชน (ทฤษฎีการตัดสินเป็นอำนาจรัฐ) และอนุญาโตตุลาการที่แต่งตั้งองค์กรของรัฐ (ทฤษฎีสัญญา)</p>                                                        | 3(3-0-6) |
| 2564511 | <p><b>กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค</b></p> <p><b>Consumer Protection Laws and Procedures</b></p> <p>แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิธีบังคับใช้กฎหมาย การเยียวยาแก่ผู้บริโภค ที่ได้รับความเสียหาย ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ.2551</p>   | 3(2-2-5) |
| 2564512 | <p><b>กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์</b></p> <p><b>Electronic commercial law</b></p> <p>ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายออนไลน์และองค์การทางธุรกิจ จรรยาบรรณการขายออนไลน์และการปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการธุรกิจ และกฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์</p>                                                                                 | 3(3-0-6) |

- 2564513      **กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์**      3(3-0-6)  
**Computer Crime Law**  
 ศึกษาผลกระทบทางกฎหมายของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสังคมออนไลน์  
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อบังคับ นโยบาย สิทธิความเป็นส่วนตัว อาชญากรรมจากการ  
 ใช้เทคโนโลยี ภัยคุกคามของระบบสารสนเทศ ประเด็นทางวิชาชีพและจริยธรรม องค์การทางวิชาชีพด้าน  
 เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2564514      **กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน**      3(3-0-6)  
**Mass Communication Laws**  
 พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 พระราชบัญญัติการพิมพ์ พ.ศ.2484 พระราชบัญญัติ  
 เกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ พ.ศ.2498 คำสั่งและระเบียบ ก.บ.ว. จรรยาบรรณ  
 ของนักหนังสือพิมพ์และกฎหมายที่สื่อสารมวลชนควรรู้
- 2564607      **กฎหมายลักษณะพยาน**      2(1-2-3)  
**Law of Evidence**  
 ศึกษากฎหมายลักษณะพยานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และประมวล  
 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2564608      **พระธรรมนูญศาลยุติธรรม**      2(2-0-4)  
**Constitution of Courts of Justice**  
 โครงสร้างและการจัดระบบศาลยุติธรรม เขตอำนาจศาล องค์คณะผู้พิพากษา  
 ตามพระราชบัญญัติให้ใช้พระธรรมนูญศาลยุติธรรม พ.ศ.2543 และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและ  
 วิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ.2499
- 2564609      **กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนและ**      3(3-0-6)  
**วิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว**  
**Laws of Juvenile and Delinquency and Procedures**  
 ความหมายของเด็กและเยาวชน สาเหตุและปัจจัยแห่งการกระทำความผิดของเด็กและ  
 เยาวชนการควบคุมและการแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนกระทำความผิด ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและ  
 ครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553

2564610 การสืบสวนและการสอบสวน 3(3-0-6)

### Inquiry and Investigation

กระบวนการยุติธรรมในคดีอาญา ในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวนและการสอบสวนในการกระทำความผิดอาญา สิทธิของผู้ต้องหา ผู้เสียหาย และพยาน ตามกฎหมาย

2564611 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน 3(2-2-5)

### Labor Laws and Procedure

วิวัฒนาการ หลักทั่วไปของกฎหมายแรงงาน ประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงาน ในประเทศไทย หลักกฎหมายแรงงานของประเทศไทย ในปัจจุบันในเรื่องคุ้มครองแรงงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดหางาน การประกอบอาชีพของคนต่างด้าว ตลอดจนแนวทางในการพิจารณาและตีความปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับแรงงานตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. 2541 พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ.2518 พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ.2537 พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ. 2522

2564706 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

### International Trade Laws

วิวัฒนาการ ที่มาและหลักทั่วไปของธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ เงื่อนไขและข้อสัญญามาตรฐานในการค้าระหว่างประเทศ การรับขนของทางทะเล การประกันภัยทางทะเล การระงับข้อพิพาทเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ

## 3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                          | ผลงานวิชาการ                                                                                      | ภาระงานสอน                                                           |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                     |                                                                                                   | หลักสูตรนี้                                                          | หลักสูตรอื่น |
| 1.           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ<br>ลาสงยาง<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขา<br>กฎหมายแรงงาน | ตำรา<br>วีระยุทธ ลาสงยาง. (2561).<br>คำอธิบายกฎหมายแรงงานสัมพันธ์.<br>อุบลราชธานี : คณะนิติศาสตร์ | -2562204<br>กฎหมายแพ่ง 3<br>-2564104<br>การใช้และการตี<br>ความกฎหมาย |              |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                             | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรอื่น                          |
|              | <p>น.ด.<br/>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์<br/>(พ.ศ.2563)</p> <p>น.ม. (กฎหมายเอกชนและ<br/>ธุรกิจ)<br/>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์<br/>(พ.ศ.2553)</p> <p>น.บ. (กฎหมายเอกชนและ<br/>ธุรกิจ)<br/>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์<br/>(พ.ศ.2550)</p>     | มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.<br>จำนวนหน้า 375 หน้า.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>-2564413<br/>กฎหมาย<br/>สิ่งแวดล้อม</p> <p>-2564611<br/>กฎหมายแรงงาน<br/>และวิธีพิจารณา<br/>คดีแรงงาน</p>                                                                                                                                     |                                       |
| 2.           | <p>อาจารย์จิรภัทร นันทเศรษฐ์</p> <p>น.ม.<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2558)</p> <p>ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่าง<br/>ประเทศ)<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2560)</p> <p>น.บ. (นิติศาสตร์)<br/>มหาวิทยาลัยขอนแก่น<br/>(พ.ศ.2555)</p> | <p><b>งานวิจัย</b></p> <p>ชาญชัย พิระภาณูรักษ์, นิโรธรี จุล<br/>เหลา, มานพ สารธิเสน, จิรภัทร<br/>นันทเศรษฐ์. (2562).<br/>การเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้าน<br/>กฎหมายและการแก้ไขปัญหา<br/>สังคมแก่ชุมชนกรณีศึกษาพื้นที่:<br/>อำเภอเหล่าเสือโก้ก และอำเภอ<br/>สว่างวีระวงศ์ จังหวัด<br/>อุบลราชธานี. ใน <i>การประชุม<br/>วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย<br/>ครั้งที่ 11 ถักทองานวิจัยท้องถิ่น<br/>ก้าวไกลสู่สากล</i>. วันที่ 6 สิงหาคม<br/>2562. (น. 752-761).<br/>นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราช<br/>ภัฏนครราชสีมา.</p> | <p>-2561207<br/>กฎหมายแพ่ง 1</p> <p>-2561208<br/>กฎหมายแพ่ง 2</p> <p>-2562205<br/>กฎหมายแพ่ง 4</p> <p>-2562511<br/>กฎหมายแพ่ง<br/>และพาณิชย์</p> <p>ลักษณะหุ้นส่วน<br/>และบริษัท</p> <p>-2563801<br/>การฝึกประสบ<br/>การณ์วิชาชีพ<br/>กฎหมาย</p> | -2591408<br>กฎหมายอาญา<br>1 ภาคทั่วไป |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                              | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                  |                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรอื่น                                                                                                  |
|              |                                                                                                                                                         | <b>บทความวิชาการ</b><br>จิรภัทร นันทเศรษฐ์. (2562).<br>ปัญหากฎหมายของคณพิการทาง<br>สายตากับสุนัขนำทางในประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการ คณะ<br/>           นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>           อุบลราชธานี</i> , 7(1), 1-15.<br>จิรภัทร นันทเศรษฐ์. (2560).<br>กฎหมายเกี่ยวกับจุดตัดทางรถไฟ<br>ของการรถไฟแห่งประเทศไทย. <i>วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์<br/>           มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</i><br>, 5(1), 1-15. | -2564105<br>นิติปรัชญา<br>-2564208<br>สัมมนากฎหมาย<br>แพ่ง<br>-2564412<br>กฎหมายภาษี<br>อากร<br>-2564413<br>กฎหมายสิ่งแวดล้อม<br>-2564414<br>กฎหมายเกี่ยวกับการ<br>แพทย์และ<br>การสาธารณสุข |                                                                                                               |
| 3.           | อาจารย์อภิรักษ์ ปาसानะเก<br>น.ม. (กฎหมายมหาชน)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>(พ.ศ.2556)<br>น.บ.<br>เกียรตินิยมอันดับ 2<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>(พ.ศ.2553) | <b>งานวิจัย</b><br>นิโรธรี จุลเหลา,อภิรักษ์ ปาसानะเก<br>, ฉัตรวิรัตน์ ภูวัชรพิบูล. (2559).<br>อิทธิพลของความเชื่อในพระอริย<br>สงฆ์ที่ส่งผลต่อการควบคุม<br>พฤติกรรมการปฏิบัติตามศีลห้า<br>ของประชาชนจังหวัดอุบลราช<br>ธานี ศึกษาเฉพาะกรณี : ศิษยานุ<br>ศิษย์ของหลวงปู่ชา สุภัทโท. ใน<br>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคม<br>ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>อุบลราชธานี, ใน <i>การประชุม</i>                                             | -2561106<br>จรรยาบรรณ<br>และหลักวิชาชีพ<br>นักกฎหมาย<br>-2561404<br>กฎหมายรัฐธรรมนูญ<br>และสถาบัน<br>การเมือง<br>-2562205<br>กฎหมายแพ่ง 4                                                   | -2591408<br>กฎหมายอาญา<br>1 ภาคทั่วไป<br>-2593116<br>มนุษย์สัมพันธ์<br>และจริยธรรม<br>ในกระบวนการ<br>ยุติธรรม |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                        | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรอื่น                              |
|              |                                                                                                   | <p>วิชาการระดับชาติ ด้านมนุษย<br/>ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหา<br/>วิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.<br/>วันที่ 26 สิงหาคม 2559. (น.90-<br/>104) อุบลราชธานี : คณะ<br/>มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>อุบลราชธานี.</p> <p><b>บทความวิชาการ</b><br/>อภิสิทธิ์ ปาसानะเก. (2559).<br/>ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับที่มาและ<br/>อำนาจหน้าที่ของสมาชิกวุฒิสภา<br/>ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร<br/>ไทย (ฉบับลงประชามติ)<br/>พุทธศักราช 2559. วารสารวิชา<br/>การ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย<br/>ลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 4(2),<br/>73-88.</p> | <p>-2562417<br/>กฎหมายเกี่ยว<br/>กับการบริหาร<br/>ราชการไทย<br/>-2563207<br/>กฎหมายแพ่ง<br/>และพาณิชย์ว่า<br/>ด้วยมรดก<br/>-2564104<br/>การใช้และการ<br/>ตีความกฎหมาย<br/>-2564408<br/>กฎหมาย<br/>เกี่ยวกับการเงิน<br/>การคลังของรัฐ<br/>-2564414<br/>กฎหมายเกี่ยวกับ<br/>การแพทย์และ<br/>การสาธารณสุข<br/>-2564608<br/>พระธรรมนูญ<br/>ศาลยุติธรรม</p> |                                           |
| 4.           | <p>อาจารย์เมธาวรินทร์ จำนงค์<br/>ธรรม</p> <p>น.ม. (บริหารงานยุติธรรม)<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> | <p><b>งานวิจัย</b><br/>เลอพร มหิพันธุ์, เมธาวรินทร์<br/>จำนงค์ธรรม. (2559). สภาพ<br/>ปัญหาอาชญากรรมคอมพิวเตอร์<br/>ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>-2561207<br/>กฎหมายแพ่ง 1<br/>-2562310<br/>กฎหมายอาญา<br/>1 : ภาคทั่วไป</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>-2593410<br/>กฎหมาย<br/>ลักษณะพยาน</p> |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                                    | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | หลักสูตรอื่น |
|              | <p>(พ.ศ.2553)<br/>น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย<br/>สำนักอบรมศึกษากฎหมาย<br/>แห่งเนติบัณฑิตยสภา<br/>(พ.ศ.2552)<br/>ประศาสน์วิทยาชว่าความ<br/>สำนักอบรมวิชาว่าความ<br/>แห่งสหภาพความ<br/>(พ.ศ.2553)<br/>น.บ.<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2549)</p> | <p>อุบลราชธานี. ใน การประชุม<br/>วิชาการระดับชาติ ด้านมนุษย<br/>ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิท<br/>ยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. วันที่<br/>26 สิงหาคม 2559. คณะมนุษย<br/>ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหา<br/>วิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (น.<br/>45 – 57). อุบลราชธานี :<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>อุบลราชธานี.</p> <p><b>บทความวิชาการ</b><br/>เมธาวรินทร์ จำนงค์ธรรม. (2562).<br/>ปัญหาการกำหนดโทษตาม<br/>พระราชบัญญัติป้องกัน การ<br/>ทารุณกรรมและการจัดสวัสดิ<br/>ภาพของสัตว์ พ.ศ. 2557<br/>เปรียบเทียบกับประมวล<br/>กฎหมายอาญา. วารสาร<br/>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br/>มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.<br/>10(2), 243-274.<br/>เมธาวรินทร์ จำนงค์ธรรม. (2559).<br/>ปัจจัยด้านครอบครัวของเด็กและ<br/>เยาวชนกระทำผิดคดีอาชญากรรม<br/>ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก<br/>และเยาวชนจังหวัดอุบลราชธานี.</p> | <p>-2562311<br/>กฎหมายอาญา<br/>2 ภาคความผิด<br/>2 และภาค 3<br/>ลหุโทษ<br/>-2563604<br/>กฎหมายวิธี<br/>พิจารณาความ<br/>อาญา 1<br/>-2563606<br/>กฎหมายวิธี<br/>พิจารณาความ<br/>อาญา 2<br/>-2563607<br/>กฎหมาย<br/>ล้มละลายและวิธี<br/>พิจารณาคดีใน<br/>ศาลล้มละลาย<br/>-2563608<br/>การว่าความ การ<br/>ถามพยาน และ<br/>การจัดทำ<br/>เอกสารทาง<br/>กฎหมาย<br/>-2564415<br/>กฎหมายกีฬา</p> |              |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                             | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรอื่น |
|              |                                                                                                                                                        | วารสารวิชาการ คณะนิติศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>อุบลราชธานี, 4(1), 64-76.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -2564513<br>กฎหมาย<br>เกี่ยวกับการ<br>กระทำความผิด<br>ทางคอมพิวเตอร์                                                                                                                                                                                               |              |
| 5.           | อาจารย์ฉัตรวรินทร์ ภูวัชรพิบูล<br><br>น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>(พ.ศ.2556)<br><br>น.บ.<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br>(พ.ศ.2551) | งานวิจัย<br>นิโรธรี จุลเหลา, อภิภัสร์ ปาसानะเก<br>, ฉัตรวรินทร์ ภูวัชรพิบูล. (2559).<br>อิทธิพลของความเชื่อในพระอริย<br>สงฆ์ที่ส่งผลต่อการควบคุม<br>พฤติกรรมการปฏิบัติตามศีลห้า<br>ของประชาชนจังหวัดอุบลราช<br>ธานี ศึกษาเฉพาะกรณี : ศิษยานุ<br>ศิษย์ของหลวงปู่ชา สุภัทโท. ใน<br>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคม<br>ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>อุบลราชธานี, ใน การประชุม<br>วิชาการระดับชาติ ด้านมนุษย<br>ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหา<br>วิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.<br>วันที่ 26 สิงหาคม 2559. (น.90-<br>104) อุบลราชธานี : คณะ<br>มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. | -2561105<br>ประวัติศาสตร์<br>กฎหมาย<br>-2561208<br>กฎหมายแพ่ง 2<br>-2562511<br>กฎหมายแพ่ง<br>และพาณิชย์<br>ลักษณะหุ้นส่วน<br>และบริษัท<br>-2563703<br>กฎหมายระหว่าง<br>ประเทศแผนกคดี<br>เมือง<br>-2563704<br>กฎหมายระหว่าง<br>ประเทศแผนกคดี<br>บุคคลและ<br>คดีอาญา |              |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา) | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ภาระงานสอน  |              |
|--------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | หลักสูตรนี้ | หลักสูตรอื่น |
|              |                                            | <b>บทความวิชาการ</b><br>ฉัตรวรินทร์ ภูวทรัพย์กุล. (2562).<br>ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับค่า<br>สินไหมทดแทนอันมิใช่ตัวเงิน<br>โดยเฉพาะค่าเสียหายทางจิตใจ:<br>ศึกษาเปรียบเทียบกฎหมาย<br>ลักษณะละเมิดของประเทศไทย<br>กับประเทศสหรัฐอเมริกา.<br><i>วารสารนิติศาสตร์มหาวิทยาลัย</i><br><i>อัสสัมชัญ</i> , 10(2), 154 – 168. |             |              |

### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

#### (1) อาจารย์ประจำ

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                              | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                   | ภาระงานสอน                                                                                         |                                                                                                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรนี้                                                                                        | หลักสูตรอื่น                                                                                               |
| 1.           | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประพาฬ<br>รัตน์ สุขดิษฐ์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขา<br>กฎหมายธุรกิจ<br>LL.M. (Global Business<br>Law)<br>La Trobe University<br>(2012) | <b>งานวิจัย</b><br>ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์. (2561) .<br>มาตรการทางกฎหมายในการ<br>ควบคุมมลพิษ: ศึกษากรณี<br>โรงงาน ผลิตเอทานอล ตำบลนา<br>ดี อำเภอนาเยี่ย จังหวัด<br>อุบลราชธานี. <i>วารสารราชภัฏ</i><br><i>ธนบุรี ราชภัฏ</i> . 6(2), 139 –<br>150. | -2561001<br>ภาษาอังกฤษ<br>สำหรับนัก<br>กฎหมาย 1<br>-2564002<br>ภาษาอังกฤษ<br>สำหรับนัก<br>กฎหมาย 2 | -2591108<br>ภาษาอังกฤษ<br>ในกระบวนการ<br>ยุติธรรม 1<br>-2591110<br>ภาษาอังกฤษ<br>ในกระบวนการ<br>ยุติธรรม 2 |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                 | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ภาระงานสอน                                                     |                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรนี้                                                    | หลักสูตรอื่น                                                                                                               |
|              | <p>สค.ม.<br/>(อาชีวศึกษาและงาน<br/>ยุติธรรม)<br/>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br/>(พ.ศ.2553)</p> <p>น.บ.<br/>มหาวิทยาลัยนเรศวร<br/>(พ.ศ.2551)</p> | <p><b>บทความวิชาการ</b><br/>ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์. (2561).<br/>การศึกษาแนวทางการพัฒนา<br/>นโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบ<br/>ข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับการ<br/>ส่งเสริมการค้าชายแดน การ<br/>ลงทุน การท่องเที่ยว และการ<br/>คมนาคมขนส่ง ภายใต้บริบท<br/>ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน:<br/>กรณีศึกษา ตำบลช่องเม็ก<br/>อำเภอสิรินธร กับเมืองปากเซ<br/>แขวงจำปาสัก. <i>วารสารนิติ<br/>สังคมศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์<br/>มหาวิทยาลัย เชียงใหม่</i>. 11(1),<br/>110 – 124.</p> <p>ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์. (2561) .<br/>แนวทางการพัฒนาการ<br/>บริหารงานยุติธรรมสู่ยุคไทย<br/>แลนด์ 4.0. <i>วารสารวิชาการ<br/>คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช<br/>ภัฏอุบลราชธานี</i>, 6(2), 16-29.</p> | -2564706<br>กฎหมายการค้า<br>ระหว่างประเทศ                      | -2594114<br>กระบวนการ<br>ยุติธรรม<br>เปรียบเทียบ<br>-2594222<br>สัมมนาทาง<br>อาชีวศึกษา<br>และการ<br>บริหารงาน<br>ยุติธรรม |
| 2.           | <p>อาจารย์ ดร.นิโรธี จุลเหลา</p> <p>ปร.ด. (อาชีวศึกษา การ<br/>บริหารงานยุติธรรมและ<br/>สังคม)<br/>มหาวิทยาลัยมหิดล</p>                     | <p><b>งานวิจัย</b><br/>นิโรธี จุลเหลา. (2562).<br/>ปมเด่นที่ทำให้บุคคลประกอบ<br/>อาชญากรรม:การศึกษา<br/>เปรียบเทียบทฤษฎีอาชีวศึกษา<br/>เชิงจิตวิทยากับแนวคิดจิต</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -2564307<br>สิทธิมนุษยชน<br>ในกระบวนการ<br>ยุติธรรมทาง<br>อาญา | -2591207<br>ทฤษฎีอาชญา<br>วิทยา<br>-2592309<br>งานสังคม<br>สงเคราะห์ใน                                                     |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                        | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาระงานสอน                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตรนี้                                | หลักสูตรอื่น                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|              | (พ.ศ. 2563)<br>ศศ.ม.(การบริหารงานยุติธรรม)<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>(พ.ศ.2552)<br>สส.บ.(สังคมสงเคราะห์ศาสตร์)<br>เกียรติคุณอันดับหนึ่ง<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>(พ.ศ. 2550) | วิเคราะห์แบบพุทธเรื่องปมเชื่อง<br>ใน <i>โครงการสัมมนาวิชาการ<br/>ระดับชาติ ครั้งที่ 1 วิชาการ<br/>ล้ำนาเพื่อการศึกษาและพัฒนา<br/>ยุค 4.0</i> วันที่ 13 กุมภาพันธ์<br>2562. (น. 64 - 75) เชียงใหม่ :<br>มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช<br>วิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา.<br>ชาญชัย พิระภาณูรักษ์, นิโรธรี จุล<br>เหลา, มาณพ สารธิเสน, จิรภัทร<br>นันทเศรษฐ์. (2562).<br>การเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้าน<br>กฎหมายและการแก้ไขปัญหา<br>สังคมแก่ชุมชนกรณีศึกษาพื้นที่:<br>อำเภอเหล่าเสือโก้ก และอำเภอ<br>สว่างวีระวงศ์ จังหวัด<br>อุบลราชธานี. ใน <i>การประชุม<br/>วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย<br/>ครั้งที่ 11 ถักทองานวิจัยท้องถิ่น<br/>ก้าวไกลสู่สากล</i> . วันที่ 6 สิงหาคม<br>2562. (น. 752-761).<br>นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราช<br>ภัฏนครราชสีมา.<br>นิโรธรี จุลเหลา. (2561).การ<br>ป้องกันอาชญากรรมจาก<br>มิจฉาชีพในเครื่องแบบตำรวจ. | -2564309<br>หลักอาชญาวิทยา<br>และทัณฑวิทยา | กระบวนการ<br>ยุติธรรมทาง<br>อาญา<br>-2593117<br>กระบวนการ<br>ยุติธรรมเชิง<br>สมานฉันท์<br>-2593318<br>หลักปรัชญา<br>แห่งความ<br>ยุติธรรม<br>-2593803<br>การเตรียมฝึก<br>ประสบการณ์<br>วิชาชีพอาชญา<br>วิทยาและการ<br>บริหารงาน<br>ยุติธรรม<br>-2594112<br>นิติวิทยาศาสตร์<br>-2594214<br>การศึกษาอิสระ |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา) | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ภาระงานสอน  |              |
|--------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|
|              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรนี้ | หลักสูตรอื่น |
|              |                                            | <p>ใน การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1. (น. 77 - 86). ร้อยเอ็ด : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม วิทยาลัย.</p> <p>เกียรติศักดิ์ กอมณี, และคณะ. (2561). รูปแบบเข้าถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการอย่างมีส่วนร่วมในเขตพื้นที่เทศบาลนครอุบลราชธานีและเทศบาลตำบลขามใหญ่ จ.อุบลราชธานี.</p> <p>ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ The 7th PSU Education Conference 2018 “Higher Education for all: Surviving in Times of Change”. วันที่ 13-14 ธันวาคม 2561. (น.91 - 102) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.</p> <p>นิโรธรี จุลเหลา. (2560). ความเหนือกว่าผู้อื่นที่ส่งผลให้บุคคลประกอบอาชญากรรม: การศึกษาเปรียบเทียบทฤษฎีอาชญาวิทยาเชิงจิตวิทยากับแนวคิดจิตวิเคราะห์แบบพุทธ. วารสารวิชาการคณะนิติศาสตร์</p> |             |              |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                         | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ภาระงานสอน                                                |                                                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | หลักสูตรนี้                                               | หลักสูตรอื่น                                                |
|              |                                                                                    | มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>อุบลราชธานี, 5(1), 105-119.<br>นิโรธรี จุลเหลา, อภิภัสร์ ปาसानะเก<br>, ฉัตรวรินทร์ ภูวรัชพิบูล. (2559).<br>อิทธิพลของความเชื่อในพระอริย<br>สงฆ์ที่ส่งผลต่อการควบคุม<br>พฤติกรรมตามปฏิบัติตามศีลห้า<br>ของประชาชนจังหวัดอุบลราช<br>ธานี ศึกษาเฉพาะกรณี : ศิษยานุ<br>ศิษย์ของหลวงปู่ชา สุภัทโท. ใน<br>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคม<br>ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>อุบลราชธานี, ใน การประชุม<br>วิชาการระดับชาติ ด้านมนุษย<br>ศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหา<br>วิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.<br>วันที่ 26 สิงหาคม 2559. (น.90-<br>104) อุบลราชธานี : คณะ<br>มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>อุบลราชธานี. |                                                           |                                                             |
| 3.           | อาจารย์ไวกุณฐ์ ครองยุทธ<br>น.ม. (กฎหมายมหาชน)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>(พ.ศ.2547) | งานวิจัย<br>ไวกุณฐ์ ครองยุทธ. (2561). การ<br>วิจัยเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง<br>ความเข้มแข็งแก่เด็กและ<br>เยาวชนโดยการมีส่วนร่วมของ<br>ชุมชนตำบลปะอาวอำเภอเมือง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -2561107<br>หลักกฎหมาย<br>เอกชนและ<br>หลักกฎหมาย<br>มหาชน | -2592415<br>กฎหมาย<br>ปกครองและวิธี<br>พิจารณาคดี<br>ปกครอง |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                                               | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                    |                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตรอื่น                                                   |
|              | น.บ.<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>(พ.ศ.2539)                                                                                                                                                                                                                | จังหวัดอุบลราชธานี. <i>วารสาร<br/>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br/>อุบลราชธานี</i> , 9(2), 60-75.                                                                                                                                        | -2563406<br>กฎหมาย<br>ปกครองและวิธี<br>พิจารณาคดี<br>ปกครอง<br>-2564104<br>การใช้และการ<br>ตีความกฎหมาย<br>-2564106<br>การร่างกฎหมาย<br>และกระบวนการ<br>การนิติบัญญัติ<br>-2564510<br>กฎหมาย<br>อนุญาตตุลาการ | -2593118<br>สิทธิมนุษยชน<br>ในกระบวนการ<br>ยุติธรรมทาง<br>อาญา |
| 4.           | อาจารย์วัลลภ ประเสริฐ<br><br>น.ม. (กฎหมายมหาชน)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>(พ.ศ.2554)<br><br>น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย<br>สำนักอบรมศึกษากฎหมาย<br>แห่งเนติบัณฑิตยสภา<br>(พ.ศ.2550)<br><br>ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ<br>สำนักอบรมวิชาว่าความ<br>แห่งสหภาพนายความ | <b>บทความวิชาการ</b><br><br>วัลลภ ประเสริฐ. (2561). การ<br>พัฒนาระบบและกลไกการเบิก<br>จ่ายเงินงบประมาณของคณะใน<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราช<br>ธานี. <i>วารสารบัณฑิต ศึกษา<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลง<br/>กรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์</i> .<br>12(3), 16 – 26. | -2562310<br>กฎหมายอาญา<br>1 ภาคทั่วไป<br>-2562311<br>กฎหมายอาญา<br>2 ภาคความผิด<br>2 และภาค 3<br>ลหุโทษ<br>-2563207<br>กฎหมายแพ่ง<br>และพาณิชย์ว่า<br>ด้วยมรดก                                                | -2592411<br>กฎหมายอาญา<br>2 ภาคความผิด<br>และภาคลหุ<br>โทษ     |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                              | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                             | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                      | หลักสูตรอื่น                                                                                   |
|              | (พ.ศ.2550)<br>น.บ.<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>(พ.ศ.2547)                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          | -2563607<br>กฎหมายล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีในศาลล้มละลาย<br>-2564505<br>กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่ง<br>-2564607<br>กฎหมายลักษณะพยาน<br>-2564608<br>พระธรรมนูญศาลยุติธรรม<br>-2564409<br>กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน |                                                                                                |
| 5.           | อาจารย์มานัส สมสวย<br>น.ม. (บริหารงานยุติธรรม)<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>(พ.ศ.2553)<br>น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย<br>สำนักอบรมศึกษากฎหมาย<br>แห่งเนติบัณฑิตยสภา<br>(พ.ศ.2552) | <b>บทความวิชาการ</b><br>มานัส สมสวย. (2560). ปัญหาการรับรู้สิทธิในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี</i> . 8(1), 19 – 28. | -2562310<br>กฎหมายอาญา 1 ภาคทั่วไป<br>-2562311<br>กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด 2 และภาค 3<br>ลหุโทษ                                                                                                                   | -2592412<br>การสืบสวนและสอบสวน<br>-2593119<br>การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                      | ผลงานวิชาการ | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                 |              | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หลักสูตรอื่น |
|              | <p>ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ<br/>สำนักอบรมวิชาว่าความ<br/>แห่งสหภาพนายความ<br/>(พ.ศ.2552)</p> <p>น.บ.<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2549)</p> |              | <p>-2563521<br/>กฎหมายวิธี<br/>พิจารณาความ<br/>อาญา 1</p> <p>-2563606<br/>กฎหมายวิธี<br/>พิจารณาความ<br/>อาญา 2</p> <p>-2564307<br/>สิทธิมนุษยชน<br/>ในกระบวนการ<br/>ยุติธรรมทาง<br/>อาญา</p> <p>-2564507<br/>กฎหมายเกี่ยวกับ<br/>ธุรกิจ<br/>อสังหาริมทรัพย์</p> <p>-2564609<br/>กฎหมาย<br/>เกี่ยวกับการ<br/>กระทำความผิด<br/>ของเด็กและ<br/>เยาวชน และวิธี<br/>พิจารณาคดี<br/>เยาวชนและ<br/>ครอบครัว</p> |              |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรอื่น |
| 6.           | <p>อาจารย์พรพรรณษา คงประยูร</p> <p>น.ม. (กฎหมายธุรกิจและ<br/>เอกชน)<br/>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์<br/>(พ.ศ.2556)</p> <p>น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย<br/>สำนักอบรมศึกษากฎหมาย<br/>แห่งเนติบัณฑิตยสภา<br/>(พ.ศ.2552)</p> <p>ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ<br/>แห่งสำนักอบรมวิชาว่าความ<br/>(พ.ศ.2553)</p> <p>น.บ.<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2549)</p> | <p><b>บทความวิชาการ</b></p> <p>พรพรรณษา คงประยูร. (2561)<br/>ปัญหาการบังคับใช้กฎหมาย<br/>ทรัพย์สินทางปัญญา: ศึกษา<br/>เฉพาะกรณีประสิทธิภาพการ<br/>คุ้มครองสิทธิผู้เป็นเจ้าของ<br/>ทรัพย์สินทางปัญญาในจังหวัด<br/>อุบลราชธานี. <i>วารสาร<br/>สถาบันวิจัยและพัฒนา<br/>มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี</i>. 6(2),<br/>36 – 51.</p> | <p>-2561209<br/>กฎหมายแพ่ง<br/>และพาณิชย์<br/>ลักษณะทรัพย์ –<br/>ที่ดิน</p> <p>-2562509<br/>กฎหมายพาณิชย์<br/>และธุรกิจ</p> <p>-2563210<br/>กฎหมายแพ่ง<br/>และพาณิชย์ว่า<br/>ด้วยครอบครัว</p> <p>-2564208<br/>สัมมนากฎหมาย<br/>แพ่ง</p> <p>-2564504<br/>กฎหมาย<br/>ทรัพย์สินทาง<br/>ปัญญา</p> <p>-2564514<br/>กฎหมายเกี่ยวกับ<br/>สื่อสารมวลชน</p> |              |
| 7.           | <p>อาจารย์มานพ สารธิเสน</p> <p>น.ม. (กฎหมายธุรกิจและ<br/>เอกชน)<br/>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>งานวิจัย</b></p> <p>ชาญชัย พิระภาณุรักษ์, นิโรธรี จุล<br/>เหล่า, มานพ สารธิเสน, จิรภัทร<br/>นนท์เศรษฐ์. (2562).<br/>การเพิ่มพูนองค์ความรู้ด้าน</p>                                                                                                                                                                | <p>-2561208<br/>กฎหมายแพ่ง 2</p> <p>-2562509<br/>กฎหมายพาณิชย์<br/>และธุรกิจ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                         | ผลงานวิชาการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                                                                                                                | หลักสูตรอื่น |
|              | <p>(พ.ศ.2556)<br/>น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย<br/>สำนักอบรมศึกษากฎหมาย<br/>แห่งเนติบัณฑิตยสภา<br/>(พ.ศ.2552)<br/>ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ<br/>แห่งสำนักอบรมวิชาว่าความ<br/>(พ.ศ.2553)<br/>น.บ.<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2549)</p> | <p>กฎหมายและการแก้ไขปัญหา<br/>สังคมแก่ชุมชนกรณีศึกษาพื้นที่:<br/>อำเภอเหล่าเสือโก้ก และอำเภอ<br/>สว่างวีระวงศ์ จังหวัด<br/>อุบลราชธานี, ใน <i>การประชุม<br/>วิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย<br/>ครั้งที่ 11 ถักทองานวิจัยท้องถิ่น<br/>ก้าวไกลสู่สากล</i>. วันที่ 6 สิงหา<br/>คม 2562. (น. 752-761).<br/>นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราช<br/>ภัฏนครราชสีมา.</p> | <p>-2562510<br/>กฎหมายแพ่ง<br/>และพาณิชย์<br/>ลักษณะตัวเงิน<br/>และบัญชี<br/>เดินสะพัด<br/>-2563603<br/>กฎหมายวิธี<br/>พิจารณาความ<br/>แพ่ง 1<br/>-2563605<br/>กฎหมายวิธี<br/>พิจารณาความ<br/>แพ่ง 2<br/>-2564511<br/>กฎหมายคุ้มครอง<br/>ผู้บริโภคและวิธี<br/>พิจารณาคดี<br/>ผู้บริโภค</p> |              |

## (2) อาจารย์พิเศษ

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                                     | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน                                                                                                              |              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                |                 | หลักสูตรนี้                                                                                                             | หลักสูตรอื่น |
| 1.           | นางเมทินี ชโลธร<br>ประธานศาลฎีกา<br><br>ศศ.ม. (การบริหารงานยุติธรรม)<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>(พ.ศ.2545)<br>น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย<br>สำนักอบรมศึกษากฎหมาย<br>แห่งเนติบัณฑิตยสภา<br>(พ.ศ.2521)<br>น.บ.<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>(พ.ศ.2520) |                 | -2561209<br>กฎหมายแพ่ง<br>และพาณิชย์<br>ลักษณะทรัพย์<br>– ที่ดิน<br>-2563207<br>กฎหมายแพ่ง<br>และพาณิชย์ว่า<br>ด้วยมรดก | -            |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                                                                                | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน                                              |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | หลักสูตรนี้                                             | หลักสูตรอื่น |
| 2.           | นางวาสนา หงส์เจริญ<br>ประธานแผนกคดีเยาวชนและ<br>ครอบครัว ทำงานชั่วคราวใน<br>ตำแหน่งรองประธานศาลฎีกา<br><br>น.ม.<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย<br>(พ.ศ.2524)<br>น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย<br>สำนักอบรมศึกษากฎหมาย<br>แห่งเนติบัณฑิตยสภา<br>(พ.ศ.2519)<br>น.บ.<br>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br>(พ.ศ.2517) |                 | -2563210<br>กฎหมายแพ่ง<br>และพาณิชย์ว่า<br>ด้วยครอบครัว | -            |



| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน                                                                                                                                                                                         |              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                                                        | หลักสูตรอื่น |
| 3.           | <p>นายยุทธนา คุ่มมี<br/>ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้น<br/>ในศาลจังหวัดสุรินทร์</p> <p>น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)<br/>มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต<br/>(พ.ศ.2545)</p> <p>น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย<br/>สำนักอบรมศึกษากฎหมาย<br/>แห่งเนติบัณฑิตยสภา<br/>(พ.ศ.2531)</p> <p>น.บ.<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2529)</p> |                 | <p>-2562511<br/>กฎหมายแพ่ง<br/>และพาณิชย์<br/>ลักษณะหุ้นส่วน<br/>และบริษัท</p> <p>-2563603<br/>กฎหมายวิธี<br/>พิจารณาความ<br/>แพ่ง 1</p> <p>-2563605<br/>กฎหมายวิธี<br/>พิจารณาความ<br/>แพ่ง 2</p> | -            |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน                                                                                                                                                    |              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | หลักสูตรนี้                                                                                                                                                   | หลักสูตรอื่น |
| 4.           | <p>นายสุรศักดิ์ ชูผล<br/>ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้น<br/>ในศาลจังหวัดนครพนม</p> <p>น.ม.<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2547)</p> <p>น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย<br/>สำนักอบรมศึกษากฎหมาย<br/>แห่งเนติบัณฑิตยสภา<br/>(พ.ศ.2543)</p> <p>ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2541)</p> <p>น.บ.<br/>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา<br/>ธิราช<br/>(พ.ศ.2533)</p> |                 | <p>-2563604<br/>กฎหมายวิธี<br/>พิจารณาความ<br/>อาญา 1</p> <p>-2563606<br/>กฎหมายวิธี<br/>พิจารณาความ<br/>อาญา 2</p> <p>-2564607<br/>กฎหมาย<br/>ลักษณะพยาน</p> | -            |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน                                                                                     |              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 | หลักสูตรนี้                                                                                    | หลักสูตรอื่น |
| 5.           | <p>นายวีรภัทร ชัยรัตน์<br/>ผู้พิพากษาศาลแพ่งธนบุรี</p> <p>LL.M. (Taxation)<br/>University of<br/>Melbourne,<br/>(2007)</p> <p>LL.M (Law &amp; Economics)<br/>Esarnus University<br/>and Ghent University<br/>(2006)</p> <p>น.บ.ท. เนติบัณฑิตไทย<br/>สำนักอบรมศึกษากฎหมาย<br/>แห่งเนติบัณฑิตยสภา<br/>(พ.ศ.2547)</p> <p>น.บ.<br/>เกียรตินิยมอันดับสอง<br/>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์<br/>(พ.ศ.2546)</p> |                 | <p>-2561001<br/>ภาษาอังกฤษ<br/>สำหรับนัก<br/>กฎหมาย 1</p> <p>-2561208<br/>กฎหมายแพ่ง<br/>2</p> | -            |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน                                                                                                                             |              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 | หลักสูตรนี้                                                                                                                            | หลักสูตรอื่น |
| 6.           | <p>พ.ต.ท.ดร.สมนึก เขมทองคำ<br/>อัยการจังหวัดประจำ<br/>สำนักงานอัยการสูงสุด</p> <p>น.ค.<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ. 2559)</p> <p>น.ม.<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ. 2545)</p> <p>เนติบัณฑิตไทย<br/>สมัยที่ 52<br/>(พ.ศ.2542)</p> <p>น.บ.<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2534)</p> <p>ร.บ.<br/>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br/>(พ.ศ.2530)</p> |                 | <p>-2562310<br/>กฎหมาย<br/>อาญา 1 : ภาค<br/>ทั่วไป</p> <p>-2562311<br/>กฎหมาย<br/>อาญา 2 ภาค<br/>ความผิด 2<br/>และภาค 3<br/>ลหุโทษ</p> | -            |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่ง<br>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)                                                                                                                                                   | ผลงานทางวิชาการ | ภาระงานสอน                     |              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------|
|              |                                                                                                                                                                                              |                 | หลักสูตรนี้                    | หลักสูตรอื่น |
| 7.           | นางสาวชัตติยาพร ครอง<br>ยุทธ<br>นิติกรชำนาญการ<br>สำนักงานสรรพากรพื้นที่<br>จังหวัดอุบลราชธานี<br><br>น.ม.<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>(พ.ศ.2549)<br>น.บ.<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>(พ.ศ.2537) |                 | -2564412<br>กฎหมายภาษี<br>อากร | -            |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามขึ้น ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยได้กำหนดให้มีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ซึ่งในรายวิชานี้ นักศึกษาจะได้ฝึกงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

##### 4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

- (1) ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
- (2) บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้
- (5) มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 3 ของปีการศึกษาที่ 3

##### 4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                       | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านบุคลิกภาพ                                        | - มีการสอดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานในบาง รายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปฎิบัติงานที่นักศึกษา จะสำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ด้านภาวะผู้นำ และความ รับผิดชอบตลอดจนมีวินัย ในตนเอง | - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมี การกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้ นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี<br>- มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็น หัวหน้าในการดำเนินกิจกรรม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ<br>- มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เสริมความกล้า ในการแสดงความคิดเห็น |
| จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพ                        | - มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบต่อสังคม เกี่ยวกับการใช้กฎหมาย<br>- กำหนดให้มีรายวิชาหลักวิชาชีพสำหรับนักกฎหมาย เพื่อปลูกฝัง จิตสำนึกและอุดมคติอันดีงามของวิชาชีพนักกฎหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 ผลการเรียนรู้แต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

##### 2.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่าง ราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนั้น ในฐานะบัณฑิตยยังจะต้องมีส่วนช่วยเสริมสร้างความมั่นคง และความรุ่งเรืองของประเทศ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่ช่วยให้นักศึกษา สามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา ผู้เรียนควรมีคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทยและเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม

วัฒนธรรม

- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

## 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความซื่อสัตย์สุจริต นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

## 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและความร่วมมือของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2.1.2 ด้านความรู้

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีองค์ความรู้ในการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างกว้างขวาง เพื่อให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับระบบสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุขและมีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นมาตรฐานความรู้ในหัวข้อนี้ ผู้เรียนควรมีความรู้ความเข้าใจ อย่างน้อย 4 ด้าน ดังนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
- (2) มีความรู้และความเข้าใจทางภาษาและการสื่อสาร
- (3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางสังคม วัฒนธรรมไทย และความเป็นสากล
- (4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



## 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี การปฏิบัติและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

## 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### 2.1.3 ทักษะทางปัญญา

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นให้สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูล โดยอาศัยหลักการแนวคิดและทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย รู้จักคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา และวิธีการแก้ปัญหา ดังนั้นผู้เรียนจึงควรมีคุณสมบัติต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปประเด็นต่าง ๆ
- (3) มีความสามารถในการสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีการบรรยายแนวคิดทฤษฎี
- (2) ใช้กรณีศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจ
- (3) การอภิปรายกลุ่ม
- (4) การฝึกปฏิบัติ

#### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินจากการอภิปราย สัมภาษณ์ แบบทดสอบ ผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา

#### 2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้ในหัวข้อนี้กำหนดให้นักศึกษาต้องมีส่วนช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ไม่ว่าจะเป็นผู้นำหรือสมาชิกของกลุ่ม สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรม ในการแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์ปัญหาได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองและของกลุ่ม รับผิดชอบในการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองและอาชีพอย่างต่อเนื่อง ผลการเรียนรู้ในหัวข้อนี้ผู้เรียนควรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

##### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นหรือการสัมภาษณ์บุคคลอื่น

##### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรม การมีส่วนร่วม และการนำเสนองานในชั้นเรียน

#### 2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล แปลความหมาย และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างสม่าเสมอ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน สามารถเลือกใช้รูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันได้ ดังนั้นผู้เรียน จึงควรมีคุณลักษณะ ดังนี้

(1) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

(3) มีทักษะการสื่อสารและสามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

## 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง วิเคราะห์เชิงตัวเลขและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

## 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดย การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปราย
- (3) ประเมินจากแบบทดสอบ

## 2.2 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายละเอียดที่แสดงความรับผิดชอบของรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ที่จะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เป็นดังตาราง โดยผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- (3) มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (4) เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทยและเข้าใจความหลากหลายทางวัฒนธรรม

- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ

### 2.2.2 ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย
- (2) มีความรู้และความเข้าใจทางภาษาและการสื่อสาร
- (3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ทางสังคม วัฒนธรรมไทย และความเป็นสากล
- (4) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

### 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
- (2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และสรุปประเด็นต่าง ๆ
- (3) มีความสามารถในการสังเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

### 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ และการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน
- (3) มีทักษะการสื่อสารและสามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาศึกษาทั่วไปจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                                                            | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทางปัญญา |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|------------------|---|---|--------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                    | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                | 2 | 3 | 1                                                | 2 | 3 | 4 | 1                                                                   | 2 | 3 |
| 9011103 การรู้สารสนเทศและการเรียนรู้<br>Information Literacy and Learning          | ●                   | ○ | ● |   | ● |   | ● |            | ● |   |   | ○                | ● | ○ | ○                                                | ○ | ○ | ● | ●                                                                   |   | ○ |
| 9011104 ปรัชญาและการคิดการอย่างมีเหตุผล<br>Philosophy and Rational Thinking        |                     |   | ● | ● |   |   | ○ | ○          | ● | ● |   | ●                | ● | ● | ●                                                | ○ | ○ | ● | ●                                                                   |   | ○ |
| 9011105 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิต<br>Morality for Graduates                      | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○          |   | ● |   | ○                | ○ | ● | ●                                                | ● | ○ | ● | ●                                                                   |   |   |
| 9012116 งานและการเรียนรู้เพื่อชีวิต<br>Work and Learning for Life                  | ●                   | ● | ● | ● | ● | ○ |   | ○          | ○ | ● |   | ●                | ● | ● | ●                                                | ● | ● | ● | ●                                                                   | ○ | ● |
| 9012117 สุนทรียภาพแห่งชีวิต<br>Aesthetics of Life                                  | ○                   | ○ | ● | ○ |   | ● |   | ○          |   | ● |   |                  | ● | ● |                                                  | ● | ○ | ● | ●                                                                   |   | ○ |
| 9012118 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาตน<br>The King's Philosophy for Self-Development | ●                   |   | ● | ○ |   |   |   | ○          |   | ● |   | ●                | ● | ○ | ●                                                |   | ○ | ● | ●                                                                   |   | ○ |

| รายวิชา                                                                 | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                         | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 1                                                            | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                       | 2 | 3 |
| 9022117 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร<br>Thai for Communication                | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● |            | ● | ● | ○ | ●                    | ○ | ○ | ●                                                            | ○ | ● | ○ | ●                                                                                       |   | ● |
| 9022118 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร<br>English for Communication          | ●                   | ○ | ● | ○ |   |   |   |            | ● | ○ | ○ | ●                    |   | ● | ○                                                            | ○ | ● | ● | ○                                                                                       |   | ● |
| 9022119 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้<br>English for Learning Skills  | ●                   | ○ | ● | ○ | ● |   | ○ |            | ● | ○ | ○ | ○                    | ● | ● | ●                                                            | ● |   | ○ | ●                                                                                       |   | ● |
| 9031117 วิถีความเป็นไทย<br>Ways of Thainess                             | ●                   | ○ | ○ |   | ● | ● |   | ○          |   | ● |   | ○                    | ● |   | ○                                                            | ● | ● | ○ | ●                                                                                       |   | ● |
| 9032107 กฎหมายและสิทธิมนุษยชน<br>Laws and Human Rights                  | ●                   | ○ | ● | ● | ● |   |   | ○          |   | ● |   | ○                    |   | ● |                                                              | ● |   | ● | ●                                                                                       |   | ○ |
| 9032108 เศรษฐกิจดิจิทัล<br>Digital Economy                              | ○                   | ● | ● |   | ○ |   | ● |            |   | ● | ● | ●                    | ● | ● | ●                                                            | ○ |   | ● | ●                                                                                       | ○ | ● |
| 9032109 ความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม<br>Happiness in Multicultural Society | ○                   | ○ | ○ | ● |   | ● | ○ | ●          | ○ | ● |   | ●                    | ○ |   | ○                                                            | ● | ○ | ● | ○                                                                                       |   | ○ |

| รายวิชา                                                                                                      | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                              | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 1                                                            | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                       | 2 | 3 |
| 9032110 วิถีชีวิตและภูมิปัญญาอีสาน<br>Lifestyles and Wisdom of Esan                                          | ○                   | ○ | ○ | ● |   | ● |   | ●          | ○ | ● |   | ●                    | ○ |   | ○                                                            | ○ | ○ | ● | ○                                                                                       |   | ● |
| 9032111 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น<br>Voluntary Mind for Local Development                                         | ○                   | ● | ● | ● | ○ |   |   |            | ○ | ● |   | ●                    | ● | ● | ●                                                            | ● |   | ● | ●                                                                                       | ○ | ● |
| 9041104 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Mathematics in Daily Life                                               | ●                   | ● | ● |   |   |   | ○ |            | ● |   | ● | ●                    | ● | ● | ●                                                            | ○ |   | ● | ●                                                                                       | ● | ○ |
| 9041105 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต<br>Exercises for Quality of Life                                      |                     |   | ● |   | ○ |   | ● |            | ● |   |   |                      | ○ | ● | ●                                                            |   | ○ | ● | ●                                                                                       |   | ○ |
| 9042113 คอมพิวเตอร์และการรู้เท่าทันในยุคดิจิทัล<br>Computers and Literacy in Digital Age                     | ●                   |   | ○ |   | ● |   | ● |            | ● | ○ | ● | ●                    | ● |   | ○                                                            | ● |   | ● | ●                                                                                       |   | ● |
| 9042114 การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่<br>อนาคต<br>Application of Future Innovation and<br>Technology |                     |   | ● |   | ○ |   | ● | ○          |   |   | ● | ○                    |   | ● |                                                              | ○ | ● |   | ●                                                                                       |   | ○ |

| รายวิชา                                                                                                         | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   | 4. ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสารและการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|----------------------|---|---|--------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                                 | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 1                    | 2 | 3 | 1                                                            | 2 | 3 | 4 | 1                                                                                       | 2 | 3 |
| 9042115 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน<br>Science and Technology for Sustainable Environment | ●                   |   | ● |   | ○ |   |   | ○          | ○ |   | ● | ○                    | ● |   | ○                                                            | ● |   |   |                                                                                         |   | ○ |
| 9042116 สุขภาพเพื่อชีวิต<br>Health for Life                                                                     | ○                   | ○ | ● |   |   |   |   | ○          | ○ |   | ● |                      | ● | ○ |                                                              | ● |   | ○ | ○                                                                                       |   | ○ |
| 9042117 ธรรมชาติบำบัด<br>Natural Medicine                                                                       | ●                   | ● | ● |   | ● |   |   | ●          |   | ○ | ● | ●                    | ● | ○ | ●                                                            | ● |   | ● | ●                                                                                       |   | ● |
| 9042118 เกษตรและอาหารเพื่อคุณภาพชีวิต<br>Agriculture and Food for Quality of Life                               | ●                   | ○ | ● |   |   |   |   | ●          | ○ |   | ● |                      | ● |   | ●                                                            |   |   |   | ●                                                                                       |   | ● |
| 9042119 การสร้างมูลค่าเพิ่มจากภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>Value added Building from Local Wisdom                       | ●                   | ○ | ● |   |   | ○ |   | ●          |   | ○ | ● |                      | ● |   |                                                              | ● |   | ○ |                                                                                         | ● |   |



## 2.3 ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านจากรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

### 2.3.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้ นักศึกษาต้องมีจิตสำนึกและอุดมคติอันดีงามของวิชาชีพนักกฎหมาย โดยอาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 7 ข้อ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 7 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมายต่อบุคคล องค์กร และสังคม
- (7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา แต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### 2.3.2 ความรู้

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพควบคู่ไปกับความรู้ทางด้านกฎหมายและความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชานิติศาสตร์

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายการปรับใช้กฎหมาย รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้หลักกฎหมายที่ถูกต้องกับการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถตีความกฎหมายให้ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย

(4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและกฎหมายที่แก้ไขเพิ่มเติมใหม่ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปปรับใช้ได้ถูกต้อง

(5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางกฎหมายอย่างต่อเนื่อง

(6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขานิติศาสตร์ เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของการบังคับใช้กฎหมาย

(7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและความชำนาญด้านกฎหมายที่ใช้ปฏิบัติงานได้จริง

(8) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและประยุกต์ ทางปฏิบัติในสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ และจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

#### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

(4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(5) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(6) ประเมินจากความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 2.3.3 ทักษะทางปัญญา

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพโดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาในศาสตร์ในขณะที่ยังสอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหา วิธีการวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญา ดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความกฎหมาย และวิเคราะห์คำวินิจฉัยของศาล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างถูกต้อง
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมายได้
- (4) สามารถปรับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง

#### 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) อธิบายแนวคิด ทฤษฎี มาตรการทางกฎหมายให้ทราบในเบื้องต้น
- (2) ตั้งคำถาม กำหนดข้อเท็จจริง และยกตัวอย่างการปรับใช้กฎหมายที่ถูกต้อง
- (3) กำหนดแบบฝึกหัดหรือมอบหมายงานตามความเหมาะสมให้นักศึกษาฝึกการใช้กฎหมายในการแก้ปัญหา
- (4) ให้นักศึกษามีโอกาสนำเสนอแนวคิด ทฤษฎี มาตรการทางกฎหมายหรือผลงานของตนเองขึ้นเรียน

#### 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดมาตรฐานในข้อนี้ทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ หรือประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบฝึกหัดหรือมอบหมายงาน เป็นต้น

### 2.3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชาหรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับ

คุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

(3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

(4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

(5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

(6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

## 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

(1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

(4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

(5) มีภาวะผู้นำ

## 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

### 2.3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์

(2) สามารถใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์แก้ไข้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติงานในสาขาวิชาได้

(3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

(4) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาได้

## 2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

## 3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

(3) ในระหว่างการสอน อาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของ วิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพต่อนักศึกษาในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

## 2.4 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

เป็นการวิเคราะห์และระบุว่ารายวิชาในตาราง มีความรับผิดชอบก่อให้เกิดผลการเรียนรู้ในข้อใดในแต่ละด้าน ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำไปสู่ผลการเรียนรู้ในบางด้านก็ได้ โดยผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

### 2.4.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
- (3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข้ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

(4) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(5) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

(6) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมายต่อบุคคล องค์กร และสังคม

(7) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### 2.4.2 ด้านความรู้

(1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชานิติศาสตร์

(2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายการปรับใช้กฎหมาย รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้หลักกฎหมายที่ถูกต้องกับการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถตีความกฎหมายให้ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย

(4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและกฎหมายที่แก้ไขเพิ่มเติมใหม่ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปปรับใช้ได้ถูกต้อง

(5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางกฎหมายอย่างต่อเนื่อง

(6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขานิติศาสตร์ เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงและเข้าใจผลกระทบของการบังคับใช้กฎหมาย

(7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและความชำนาญด้านกฎหมายที่ใช้ปฏิบัติงานได้จริง

(8) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 2.4.3 ด้านทักษะทางปัญญา

(1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(2) สามารถสืบค้น ตีความกฎหมาย และวิเคราะห์คำวินิจฉัยของศาล เพื่อใช้ในการแก้ปัญหอย่างถูกต้อง

(3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาข้อเท็จจริงและปัญหาข้อกฎหมายได้

(4) สามารถปรับใช้กฎหมายได้อย่างถูกต้อง

#### 2.4.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
  - (4) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
  - (5) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
  - (6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- คุณสมบัติต่าง ๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

#### 2.4.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (2) สามารถใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์แก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันและการปฏิบัติงานในสาขาวิชาได้
- (3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการศึกษาในสาขาวิชาได้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก                      ○ ความรับผิดชอบรอง

| รายวิชา                                                                             | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                     | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2561001<br>ภาษาอังกฤษสำหรับนัก<br>กฎหมาย 1<br>English for Lawyers I                 | ●                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○                    | ● | ○ | ○ | ●                                                    | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ●                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2561105<br>ประวัติศาสตร์กฎหมาย<br>Legal History                                     | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                    | ○ | ○ | ○ | ●                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2561106<br>จรรยาบรรณและ<br>หลักวิชาชีพนักกฎหมาย<br>Ethics and Legal<br>Professional | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ●                    | ○ | ● | ○ | ○                                                    | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●                                                                           | ○ | ● | ● |



| รายวิชา                                                                                                                | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                        | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |   |
| 2561107<br>หลักกฎหมายเอกชน<br>และหลักกฎหมายมหาชน<br>Principles of Civil Laws<br>and Public Laws                        | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                    | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                                           | ○ | ○ | ● | ● |
| 2561207<br>กฎหมายแพ่ง 1<br>Civil law I                                                                                 | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ● | ○ | ○                                                                           | ○ | ● | ● |   |
| 2561208<br>กฎหมายแพ่ง 2<br>Civil law II                                                                                | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |   |
| 2561209<br>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ลักษณะทรัพย์สิน – ที่ดิน<br>Civil and Commercial<br>law : Property and<br>Land Laws | ●                   | ● | ○ | ○ | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○                    | ● | ● | ○ | ●                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |   |

| รายวิชา                                                                                                  | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                          | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2561404<br>กฎหมายรัฐธรรมนูญและ<br>สถาบันการเมือง<br>Constitutional Laws<br>and Political<br>Institutions | ●                   | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ●                                                                           | ● | ● |   |
| 2562204<br>กฎหมายแพ่ง 3<br>Civil law III                                                                 | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                           | ○ | ○ | ● |
| 2562205<br>กฎหมายแพ่ง 4<br>Civil law IV                                                                  | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                           | ○ | ○ | ● |
| 2562310<br>กฎหมายอาญา 1 ภาค<br>ทั่วไปCriminal Law I :<br>General Principles                              | ●                   | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |

| รายวิชา                                                                                                               | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                       | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |   |
| 2562311<br>กฎหมายอาญา 2 ภาค<br>ความผิด 2 และภาค 3<br>ลหุโทษ<br>Criminal Law II : Petty<br>Offenses and<br>misdemeanor | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |   |
| 2562417<br>กฎหมายเกี่ยวกับการ<br>บริหารราชการไทย<br>Law of State Affairs<br>Administration                            | ●                   | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ●          | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ○ | ● | ○ | ●                                                                           | ● | ● | ● |   |
| 2562509<br>กฎหมายพาณิชย์และ<br>ธุรกิจ Commercial law<br>and business law                                              | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○                                                                           | ○ | ● | ○ | ● |

| รายวิชา                                                                                                                             | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                     | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2562510<br>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ลักษณะตัวเงินและบัญชี<br>เดินสะพัด<br>Civil and Commercial<br>law : Bills and Current<br>Account | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ○ | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ● | ○ | ● |
| 2562511<br>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท<br>Civil and Commercial law :<br>Partnerships and<br>Companies           | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ○ | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ○ | ● | ● | ● | ●                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2563207<br>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ว่าด้วยมรดก<br>Civil and Commercial<br>law : Succession                                          | ●                   | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ● | ● | ● |

| รายวิชา                                                                                     | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                             | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2563210<br>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ว่าด้วยครอบครัว<br>Civil and Commercial<br>law : Family  | ●                   | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2563406<br>กฎหมายปกครองและวิธี<br>พิจารณาคดีปกครอง<br>Administrative Laws and<br>Procedures | ○                   | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ○ | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                    | ○ | ○ | ● | ○                                                    | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●                                                                           | ○ | ○ | ● |
| 2563603<br>กฎหมายวิธีพิจารณาความ<br>แพ่ง 1<br>Civil Procedure Law I                         | ●                   | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2563604<br>กฎหมายวิธีพิจารณาความ<br>อาญา 1<br>Criminal Procedure Law I                      | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |

| รายวิชา                                                                                                                           | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2563606<br>กฎหมายวิธีพิจารณาความ<br>อาญา 2<br>Criminal Procedure<br>Law II                                                        | ●                   | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ●          | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2563607<br>กฎหมายล้มละลายและวิธี<br>พิจารณาคดีในศาล<br>ล้มละลาย Bankruptcy<br>Laws and Procedures                                 | ●                   | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ● | ● | ● |
| 2563608<br>การว่าความ การถามพยาน<br>และการจัดทำเอกสารทาง<br>กฎหมาย<br>Advocacy, Examination<br>and Legal Documents<br>Preparation | ●                   | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ●                                                                           | ● | ● | ● |

| รายวิชา                                                                                                   | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                           | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2563703<br>กฎหมายระหว่างประเทศ<br>แผนกคดีเมือง<br>Public International<br>Law                             | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2563704<br>กฎหมายระหว่างประเทศ<br>แผนกคดีบุคคลและ<br>คดีอาญา<br>Private and Criminal<br>International Law | ●                   | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2563801<br>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>กฎหมาย<br>Field Experience in Law                                   | ●                   | ● | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○          | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●                    | ○ | ● | ○ | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ● | ● |

| รายวิชา                                                                                          | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2564002<br>ภาษาอังกฤษสำหรับนัก<br>กฎหมาย 2<br>English for Lawyers II                             | ●                   | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ● | ○                    | ● | ○ | ○ | ●                                                    | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2564104<br>การใช้และการตีความ<br>กฎหมาย<br>Application and<br>Interpretation of Law              | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2564105<br>นิติปรัชญา<br>Philosophy of Law                                                       | ●                   | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ● | ●                    | ○ | ○ | ○ | ○                                                    | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○                                                                           | ○ | ○ | ● |
| 2564106<br>การร่างกฎหมายและ<br>กระบวนการนิติบัญญัติ<br>Legal Drafting and<br>Legislative Process | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |



| รายวิชา                                                                                          | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                  | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2564208<br>สัมมนากฎหมายแพ่ง<br>Seminar in Civil Law                                              | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ○                                                                           | ● | ● | ● |
| 2564306<br>สัมมนากฎหมายอาญา<br>Seminar in Criminal<br>Law                                        | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ○                                                                           | ● | ● | ● |
| 2564307<br>สิทธิมนุษยชนใน<br>กระบวนการยุติธรรมทาง<br>อาญา<br>Human Rights in<br>Criminal Justice | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |

| รายวิชา                                                                                                         | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                 | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2564308<br>การป้องกันและ<br>ปราบปรามการทุจริตและ<br>การประพฤติมิชอบ<br>Corruption Prevention<br>and Subjugation | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ●          | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2564309<br>หลักอาชญาวิทยา<br>และทัณฑวิทยา<br>Principles of<br>Criminology and<br>Penology                       | ●                   | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●                                                                           | ● | ○ | ● |
| 2564408<br>กฎหมายเกี่ยวกับการเงิน<br>การคลังของรัฐ<br>Public Financial Laws                                     | ●                   | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ●          | ○ | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ● | ● | ● |

| รายวิชา                                                                      | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                              | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2564409<br>กฎหมายเกี่ยวกับสถาบัน<br>การเงิน<br>Financial Institution<br>Laws | ●                   | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                                           | ● | ● | ● |
| 2564410<br>สัมมนากฎหมายมหาชน<br>Seminar in Public Law                        | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2564412<br>กฎหมายภาษีอากร<br>Taxation Laws                                   | ●                   | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ○ | ●                                                                           | ● | ● | ● |
| 2564413<br>กฎหมายสิ่งแวดล้อม<br>Environment Laws                             | ●                   | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                                           | ○ | ● | ● |

| รายวิชา                                                                                            | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                    | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2564414<br>กฎหมายเกี่ยวกับ<br>การแพทย์และการ<br>สาธารณสุข<br>Laws on Medicine and<br>Public Health | ●                   | ● | ● | ○ | ● | ○ | ● | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ●                    | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ●                                                                           | ● | ● | ● |
| 2564415<br>กฎหมายกีฬา<br>Sports Laws                                                               | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ●                    | ○ | ○ | ● | ●                                                    | ○ | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2564504<br>กฎหมายทรัพย์สินทาง<br>ปัญญา Intellectual<br>Property Laws                               | ●                   | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ●          | ● | ○ | ● | ● | ● | ○ | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2564505<br>กฎหมายเกี่ยวกับการ<br>ขนส่ง Transportation<br>Laws                                      | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                                           | ○ | ● | ● |

| รายวิชา                                                                             | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                     | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2564506<br>กฎหมายศุลกากร<br>Customs Laws                                            | ●                   | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ● | ● | ● |
| 2564507<br>กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจ<br>อสังหาริมทรัพย์<br>Real Estate Business<br>Laws | ●                   | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ● | ● | ● |
| 2564508<br>กฎหมายเกี่ยวกับการ<br>ลงทุน<br>Investment Laws                           | ●                   | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ○                                                                           | ● | ● | ● |
| 2564509<br>กฎหมายเกี่ยวกับ<br>อุตสาหกรรม<br>Industrial Laws                         | ●                   | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |

| รายวิชา                                                                                                            | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                    | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2564510<br>กฎหมายอนุญาโตตุลาการ<br>Arbitrator Laws                                                                 | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2564511<br>กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค<br>และวิธีพิจารณาคดี<br>ผู้บริโภค<br>Consumer Protection<br>Laws and Procedures | ●                   | ● | ● | ○ | ○ | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○                                                                           | ● | ● | ● |
| 2564512<br>กฎหมายพาณิชย์<br>อิเล็กทรอนิกส์<br>Electronic Commercial<br>law                                         | ●                   | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ●                                                                           | ● | ● | ● |

| รายวิชา                                                                               | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                       | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2564513<br>กฎหมายเกี่ยวกับการ<br>กระทำความผิดทาง<br>คอมพิวเตอร์<br>Computer Crime Law | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ●                                                                           | ● | ● |   |
| 2564514<br>กฎหมายเกี่ยวกับ<br>สื่อสารมวลชน<br>Mass Communication<br>Laws              | ●                   | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ●                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2564607<br>กฎหมายลักษณะพยาน<br>Law of Evidence                                        | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2564608<br>พระธรรมนูญศาลยุติธรรม<br>Constitution of Courts<br>of Justice              | ●                   | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ○                                                                           | ○ | ● | ● |

| รายวิชา                                                                                                                                                              | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                      | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2564609<br>กฎหมายเกี่ยวกับการ<br>กระทำความผิดของเด็ก<br>และเยาวชนและวิธี<br>พิจารณาคดีเยาวชนและ<br>ครอบครัว<br>Laws of Juvenile and<br>Delinquency and<br>Procedures | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ○ | ● | ○                                                                           | ● | ● | ● |
| 2564610<br>การสืบสวนและการ<br>สอบสวน<br>Inquiry and<br>Investigation                                                                                                 | ●                   | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○                                                                           | ○ | ○ | ● |



| รายวิชา                                                                           | 1. คุณธรรม จริยธรรม |   |   |   |   |   |   | 2. ความรู้ |   |   |   |   |   |   |   | 3. ทักษะทาง<br>ปัญญา |   |   |   | 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง<br>บุคคลและความรับผิดชอบ |   |   |   |   |   | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้<br>เทคโนโลยี |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|------------|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|---|---|---|------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                   | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1          | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                    | 2 | 3 | 4 | 1                                                    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1                                                                           | 2 | 3 | 4 |
| 2564611<br>กฎหมายแรงงานและวิธี<br>พิจารณาคดีแรงงาน<br>Labor Laws and<br>Procedure | ●                   | ● | ● | ● | ○ | ○ | ● | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ●                                                    | ● | ● | ● | ● | ○ | ●                                                                           | ○ | ● | ● |
| 2564706<br>กฎหมายการค้าระหว่าง<br>ประเทศ<br>International Trade<br>Laws           | ●                   | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ●          | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ●                    | ● | ● | ● | ○                                                    | ● | ● | ● | ● | ● | ●                                                                           | ○ | ● | ● |

### 3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

| ระดับชั้นปี | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชั้นปีที่ 1 | มีความรู้ในหลักการและเนื้อหาของกฎหมายพื้นฐาน ระบบกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ                                                                                                                                                                  |
| ชั้นปีที่ 2 | มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชากฎหมายสารบัญญัติ ในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ประมวลกฎหมายอาญา สามารถใช้ภาษากฎหมายและการตีความกฎหมายกับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม                                                    |
| ชั้นปีที่ 3 | มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ เช่น กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เป็นต้น และเข้าใจกลไกในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อการระงับข้อพิพาท ระบบศาล ขั้นตอนกระบวนการพิจารณาความในคดีแพ่ง คดีอาญา คดีปกครองและคดีอื่น ๆ ที่มีความสำคัญต่อการสร้างกระบวนการยุติธรรมในสังคมไทย |
| ชั้นปีที่ 4 | มีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชากฎหมายพิเศษ เช่น กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน กฎหมายสิ่งแวดล้อม เป็นต้น รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้สู่การฝึกฝนทักษะหรือประสบการณ์ทางวิชาชีพด้านกฎหมายกับหน่วยงานด้านกระบวนการยุติธรรม การให้คำปรึกษาทางกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่ชุมชนท้องถิ่น  |

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 (ภาคผนวก ก)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกัน คุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจน บรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยมีระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัย ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดำเนินการโดยทำวิจัย สัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุง กระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและ หน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

(1) การได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลา ในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

(2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลา ต่าง ๆ เช่น ปีที่ 5 เป็นต้น

(3) การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

(4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับ ความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

(5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

(6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อยู่ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

(7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ (ก) จำนวนผลงานวิจัยที่มีการเผยแพร่ทางวิชาการ (ข) จำนวนกิจกรรมการกุศลเพื่อสังคมและประเทศชาติ (ค) จำนวนรางวัลทางสังคมและวิชาชีพ (ง) จำนวนกิจกรรมอาสาสมัครในองค์กรที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 มีความประพฤติดี

3.1.2 สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.4 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและ การวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรกการสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เป็นรอง

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

สาขาวิชาได้กำหนดการกำกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้วยการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและการบริหารจัดการหลักสูตร ดำเนินการตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขานิติศาสตร์ มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา ตามหลักสูตร

ส่วนการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจำนวน 5 คน ซึ่งเป็นชุดเดียวกับอาจารย์ ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและ อาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปี อย่างต่อเนื่อง

| เป้าหมาย                                                                                                             | การดำเนินการ                                                                                                                                          | การประเมินผล                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษา สามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำ ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านกฎหมาย | 1.จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐาน วิชาชีพด้านกฎหมายในระดับสากล หรือระดับชาติ(หากมีการกำหนด)                                                          | 1. ประเมินผลจากหลักสูตร ที่สามารถอ้างอิง กับมาตรฐาน ที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพ ด้านกฎหมายมีความทันสมัย และมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ |
| 2. กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความ ใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่ สร้างทั้งความรู้ความสามารถ ในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย      | 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการ พิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 3 ปี                                                                                | 2. ประเมินผลจากจำนวนวิชา เรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชา เรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ ด้วยตนเอง       |
| 3. ตรวจสอบและปรับปรุง หลักสูตรให้มีคุณภาพ มาตรฐาน                                                                    | 3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการ เรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง | 3. ประเมินผลจากจำนวนและ รายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติ อาจารย์ด้านคุณวุฒิ                                                          |
| 4. มีการประเมินมาตรฐานของ หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ                                                                      | 4. จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และหรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิด ความใฝ่รู้                                                           | ประสพการณ์ และการพัฒนา อบรมของอาจารย์                                                                                           |
|                                                                                                                      | 5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิ ไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือหรือเป็นผู้มี ประสพการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน                    |                                                                                                                                 |

| เป้าหมาย | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | การประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 6. สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำ<br>ในทางวิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญ<br>ทางวิชาชีพด้านกฎหมายหรือในด้านที่<br>เกี่ยวข้อง<br>7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตร<br>ให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการ<br>ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ<br>8. มีการประเมินหลักสูตรโดย<br>คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี<br>และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี<br>9. จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา<br>อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย<br>งบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ<br>ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษา<br>เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของ<br>คณะกรรมการ<br>10. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตร<br>และการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จ<br>การศึกษา | 4. ประเมินผลจากจำนวน<br>บุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้<br>และบันทึกกิจกรรมในการ<br>สนับสนุนการเรียนรู้<br>5. ประเมินผลจากผล<br>การประเมิน การเรียนการสอน<br>อาจารย์ผู้สอน และการ<br>สนับสนุนการเรียนรู้<br>ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้<br>โดยนักศึกษา<br>6. ประเมินผลโดย<br>คณะกรรมการที่ประกอบด้วย<br>อาจารย์ภายในคณะ ทุก 2 ปี<br>7. ประเมินผลโดย<br>คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ<br>ภายนอก ทุก ๆ 4 ปี<br>8. ประเมินผลโดยบัณฑิต<br>ผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 2 ปี |

## 2. บัณฑิต

### 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.2.1)

สาขาวิชา ได้ส่งแบบสอบถามไปยังผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาโดยส่งเอกสารไปทางไปรษณีย์ จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เพื่อสำรวจและเก็บข้อมูลการทำงานหรือประกอบอาชีพอิสระ เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตได้ประเมินผลคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาฯ

### 2.2 สาขาวิชาได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยมีหัวข้อดังนี้

- 1) มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญ  
 สำหรับ การนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบ วิชาชีพ
- 2) สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม

3) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมาย อย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึง หลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

4) มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติรวมไปถึงมีจิตใจให้ความใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อน หรือด้อยโอกาส

5) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี

### 2.3 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชานิติศาสตร์นั้น มีความต้องการกำลังคนด้านนิติศาสตร์นั้นสูงมาก จากการจัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเนื่องเกี่ยวกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

นอกจากนี้ จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = .902) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.42$ , S.D. = .702) ด้านความรู้ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = .747) ด้านทักษะทางปัญญา ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = .680) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.38$ , S.D. = .786) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.20$ , S.D. = .902) (ภาคผนวก ฉ) ทั้งนี้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ได้นำข้อมูล ด้านความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตร และใช้ในการผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

## 3. นักศึกษา

### 3.1 การรับนักศึกษาใหม่

ในการดำเนินงานการรับนักศึกษา สาขาวิชาได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ได้แก่ จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับและคุณสมบัติของนักศึกษาตรงตามที่หลักสูตรกำหนด โดยหลักสูตรได้วางแผนและแนวทางการดำเนินงานตามระบบ ดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรฯ ได้ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการรับนักศึกษาใหม่ โดยกำหนดแผนการรับนักศึกษา ให้มีกระบวนการติดตามและตรวจสอบตลอดจนจบรอบการรับนักศึกษา



2) ประธานหลักสูตรประสานงานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเพื่อนำแผนการรับนักศึกษาเสนอต่อกรรมการบริหารวิชาการ กรรมการบริหารวิทยาลัย กรรมการสภาวิชาการและกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา

3) หลักสูตรได้มอบหมายในที่ประชุมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรออกไปแนะแนวให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่อำเภอรอบนอก โดยมีเป้าหมายว่ามีนักเรียนลงชื่อให้ความสนใจหลักสูตรนิติศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

4) มหาวิทยาลัยประกาศรับนักศึกษาและประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาตามกำหนดการของทางมหาวิทยาลัย

5) หลักสูตรติดตามผลการรับนักศึกษาของทางมหาวิทยาลัยโดยตั้งเป้าในการรับนักศึกษารอบแรกไว้ หากไม่เป็นไปตามเป้าหมายหลักสูตรจะดำเนินการออกประชาสัมพันธ์โรงเรียนต่างจังหวัดเพิ่มเติม

6) ผลการรับนักศึกษารอบแรกจะนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อหารือแนวทางการดำเนินงานและติดตามผลในรอบต่อไป โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 คน ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้จำนวนนักเรียนที่สมัครตามแผนที่วางไว้

7) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนสรุปรายงานจำนวนนักศึกษาที่รายงานตัวในรอบที่ 2,3 และ 4 ตามลำดับ หากยอดนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนหลักสูตรจะต้องดำเนินการรับนักศึกษารอบที่ 5 เพื่อให้ได้นักศึกษาครบตามแผน

8) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน และประเมินกระบวนการดำเนินงาน เพื่อชี้ถึง จุดแข็ง และจุดอ่อนของกระบวนการ พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานการรับนักศึกษา

9) ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินงานการรับนักศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานในรอบปีการศึกษาถัดไป

### 3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่

การดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาใหม่ หลักสูตรได้กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงาน คือ การให้นักศึกษาใหม่ปรับตัวให้สามารถอยู่ในรั้วมหาวิทยาลัย ปรับพื้นฐานความรู้ให้พร้อมต่อการเข้ารับการศึกษามีทักษะการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย โดยหลักสูตรได้กำหนดกระบวนการดำเนินงานไว้ตามระบบ ดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรฯ ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดรูปแบบการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาใหม่และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการดำเนินโครงการ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบกำหนดกระบวนการในการดำเนินงานและกิจกรรมในโครงการและรายงานรูปแบบการดำเนินการให้ประธานหลักสูตรทราบ

3) ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้

4) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อชี้ถึง จุดแข็ง และจุดอ่อนของกระบวนการ พร้อมทั้งจัดทำข้อเสนอแนะในการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

5) ปรับปรุงระบบและกลไกการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางดำเนินงานในรอบปีการศึกษาถัดไป

### 3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการ

สาขาวิชา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการณเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

### 3.4 การคงอยู่

ทางหลักสูตรได้สำรวจข้อมูลจากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานีพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ที่ลาออกหรือถูกคัดชื่อออกจากหลักสูตรนิติศาสตร์เนื่องจากผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หลักสูตรจึงนำเอาข้อมูลมาปรับปรุงและวางแผนสำหรับนักศึกษาใหม่ที่จะเข้าศึกษาในปีการศึกษาใหม่อยู่เสมอ

### 3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรไม่พบข้อร้องเรียนของนักศึกษา แต่หลักสูตรมีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนที่เป็นของคณะนิติศาสตร์ หลักสูตรได้รวบรวมผลการสำรวจผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ประเมินโดยนักศึกษาหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต มีแนวโน้มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังแสดงในตาราง

| รายการประเมิน                                                                                                | ปีการศึกษา  |             |             |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                                                                              | 2558        | 2559        | 2560        | 2561        | 2562        |
|                                                                                                              | $\bar{X}$   | $\bar{X}$   | $\bar{X}$   | $\bar{X}$   | $\bar{X}$   |
| <b>1. การรับนักศึกษา</b>                                                                                     |             |             |             |             |             |
| (1) อัตราส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา                                                                       | 3.45        | 3.75        | 3.67        | 3.71        | 3.83        |
| (2) เกณฑ์การรับนักศึกษาใหม่                                                                                  | 3.89        | 3.65        | 3.72        | 3.70        | 4.12        |
| (3) กระบวนการรับนักศึกษา                                                                                     | 3.42        | 3.88        | 3.95        | 3.84        | 3.97        |
| <b>2. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน</b>                                                                        |             |             |             |             |             |
| (1) กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน                                                                       | 3.61        | 4.25        | 4.35        | 4.41        | 4.35        |
| <b>3. การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา</b>                                             |             |             |             |             |             |
| (1) มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา                                                                | 3.55        | 4.12        | 4.25        | 4.26        | 4.36        |
| (2) อาจารย์ที่ปรึกษามีเวลาให้กับนักศึกษาเพียงพอ                                                              | 3.95        | 3.65        | 4.16        | 4.23        | 4.05        |
| (3) อาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้ความช่วยเหลือ นักศึกษาที่มีปัญหา                                                   | 3.69        | 3.46        | 3.42        | 3.79        | 4.23        |
| (4) ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษาพอเพียง                                                  | 3.47        | 3.22        | 3.38        | 3.62        | 4.11        |
| <b>4. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้</b>                                     |             |             |             |             |             |
| <b>สัปดาห์ที่ 21</b>                                                                                         |             |             |             |             |             |
| (1) หลักสูตรมีโครงการที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาที่เหมาะสม                                                      | 3.58        | 3.82        | 3.86        | 3.74        | 4.31        |
| (2) มีการส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะอาชีพ เป็นต้น | 3.46        | 3.86        | 4.28        | 4.32        | 4.22        |
| (3) เปิดโอกาสให้นักศึกษามีอิสระในการจัดกิจกรรม                                                               | 3.67        | 4.12        | 4.35        | 4.53        | 4.54        |
| (4) มีการสนับสนุนทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษา                                                                   | 3.78        | 4.21        | 4.12        | 4.15        | 4.06        |
| <b>เฉลี่ย</b>                                                                                                | <b>3.63</b> | <b>3.83</b> | <b>3.96</b> | <b>4.03</b> | <b>4.17</b> |

## 4.อาจารย์

### 4.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีทางด้านกฎหมายและสอบได้เนติบัณฑิตไทยหรือปริญญาโทหรือปริญญาเอกทางด้านกฎหมาย

### 4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

### 4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษ บางรายวิชาจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยาย โดยอาจารย์พิเศษจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องที่เกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชานั้นๆ ซึ่งผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

### 4.4 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยตั้งเป้าหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ทั้งภายในและภายนอกคณะ อาจารย์มีผลงานทางวิชาการและมีคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นตามระบบและกลไกกระบวนการ ดังต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ โดยจะพิจารณาจากแผนการพัฒนาด้านตนเองของอาจารย์
- 2) มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาอาจารย์ต่อคนต่อปี นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นพัฒนาทักษะด้านการวิจัย โดยมีทุนวิจัยสำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย และสนับสนุนงบประมาณให้อาจารย์ผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ อีกทั้งยังมีการจัดสรรรางวัลตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ และหนังสือ/ตำรา โดยมหาวิทยาลัยและคณะฯ
- 3) มีการดำเนินการส่งเสริมการเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ตามแผนพัฒนาอาจารย์โดยมีการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
- 4) ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ตามผลงาน พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและส่งเสริมให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพมากขึ้น
- 5) มีการยกย่องและเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่น
- 6) มีการนำผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร มาปรับปรุงกระบวนการพัฒนาอาจารย์
- 7) หลักสูตร ประชุมประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์เพื่อปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษาต่อไป

## 5.หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### 5.1 หลักการคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีแนวคิดในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ และให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยได้มีระบบและกลไกในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรประชุมวางแผนการดำเนินงานการออกแบบหลักสูตร เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา
- 2) หลักสูตรพิจารณาคัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ
- 3) หลักสูตรรวบรวมปัญหาและประเด็นเสนอแนะจากบัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและนักศึกษาทุกชั้นปี
- 4) ศึกษาหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตของทางมหาวิทยาลัยอื่นๆภายในประเทศ
- 5) ปรับปรุงมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์
- 6) จัดทำร่างหลักสูตร โดยมีการวิพากษ์จากผู้ทรงคุณวุฒิ
- 7) นำร่างหลักสูตรเสนอต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อยืนยัน และนำเสนอต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### 5.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ

หลักสูตรฯ ได้มีระบบและกลไกการปรับปรุงหลักสูตรและสาระรายวิชาให้ทันสมัย โดยการปรับปรุงเพิ่มเติมสาระบางรายวิชาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน ดังต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรฯประชุมเพื่อพิจารณารายวิชาที่เปิดสอนว่ามีรายวิชาใดบ้างที่ต้องปรับปรุงเนื้อหาสาระหรือคำอธิบายรายวิชาให้เป็นไปตามสถานการณ์ปัจจุบัน หรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ก่อนเปิดภาคเรียน
- 2) แจ้งอาจารย์ผู้สอนปรับปรุงสาระเนื้อหาหรือคำอธิบายรายวิชาตามมติที่ประชุมและให้ผู้สอนนักศึกษาแจ้งทราบก่อนเรียน
- 3) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการสอน (มคอ.3)
- 4) ประเมินผลการสอนจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การศึกษาของหลักสูตรฯ
- 5) หลักสูตรฯประชุมเพื่อประเมินผลกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ
- 6) นำผลการประเมินกระบวนการมาปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษาต่อไป

### 5.3 การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการกำหนดผู้สอนโดยพิจารณาจากวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้สอน ผลงานวิชาการ ความถนัด ความสามารถ ประสบการณ์การสอนในรายวิชานั้นๆ และความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน โดยมีระบบและกลไก ดังกระบวนการต่อไปนี้

1) หลักสูตรฯ ประชุมพิจารณาความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา โดยพิจารณาจากวุฒิการศึกษาที่อาจารย์สำเร็จการศึกษา ผลงานวิชาการ ความถนัด ความสามารถ ประสบการณ์การสอนในรายวิชานั้นๆ

2) หลักสูตรฯ ส่งรายชื่ออาจารย์ผู้สอนแยกตามรายวิชาไปยังสำนักส่งเสริมและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยฯ บันทึกขึ้นสู่ระบบ(นักศึกษาสามารถจองรายวิชาได้)

3) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามปกติ

4) หลักสูตรฯ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการทวนสอบ

5) หลักสูตรฯ ทำแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาต่อกระบวนการจัดผู้สอน

6) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

### 5.4 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ. 3 และ มคอ. 4)

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกการติดตามและตรวจสอบ การจัดทำแผนการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4) เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ตลอดจนภายในแผนการสอนต้องมีเนื้อหาสาระรายวิชาสอดคล้องคำอธิบายรายวิชา โดยมีระบบและกลไกตามกระบวนการดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบรวบรวมเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4

2) อาจารย์ผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการรวบรวม มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ครบตามจำนวนรายวิชาก่อนจะเปิดภาคเรียน

3) ก่อนเปิดภาคเรียนหลักสูตรจะมีการประชุมเพื่อตรวจสอบแผนการเรียนการสอน มคอ.3 และ มคอ.4 ของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา

4) หลังปิดภาคการศึกษาทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 หลักสูตรฯ จะประชุมพิจารณาผลการทวนสอบตาม มคอ.3 และ 4 ของอาจารย์เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและเป็นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

5) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดทำ มคอ. ตามมาตรฐานที่ สกอ. ได้กำหนดไว้

6) นำผลการประเมินกระบวนการไปปรับปรุงกระบวนการใหม่ในปีการศึกษาต่อไป

### 5.5 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรฯ มีเป้าหมายการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาได้มีการตรวจสอบ ซึ่งมีระบบและกลไกการดั่งกระบวนการต่อไปนี้

1) หลักสูตรฯ ทำการศึกษาวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ตามกรอบ TQF ใน มคอ.2 ซึ่งมี 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะด้านคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และนำมาใช้พิจารณาในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

2) หลักสูตรฯ พิจารณาคัดเลือกรายวิชาเพื่อทำการทวนสอบฯ ทั้งสิ้น ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอน

3) หลักสูตรฯ ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร มคอ.3,4 ตามรายวิชาที่มีการทวนสอบฯ

4) หลักสูตรฯ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนระหว่างภาคเรียนด้วยการสัมภาษณ์นักศึกษา

5) หลักสูตรฯ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนจากการประเมินของนักศึกษา ผลการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

6) หลักสูตรฯ ประเมินกระบวนการการทวนสอบฯ

7) หลักสูตรฯ นำเอาผลการประเมินกระบวนการมาปรับใช้ในปีการศึกษาต่อไป

### 5.6 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การตรวจสอบระบบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา หลักสูตรฯ ได้ตั้งเป้าหมายการตรวจสอบระบบการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อที่จะให้ผลการประเมินมีความถูกต้องและสอดคล้องตามแผนการสอนของอาจารย์ทุกรายวิชา โดยมีระบบและกลไกตามกระบวนการ ดังต่อไปนี้

1) หลักสูตรฯ มีการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามที่แต่ละรายวิชาระบุไว้ใน มคอ.3

2) หลักสูตรฯ กำกับดูแลและประเมินผลการดำเนินงานระหว่างภาคเรียน

3) หลักสูตรฯ ประเมินผลการเรียนและตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

4) หลักสูตรฯ ชี้แจงให้อาจารย์ประจำวิชาทราบถึงผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาและส่งผลการเรียนทุกรายวิชาไปที่คณะฯ

5) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

6) นำผลการประเมินการดำเนินงานไปปรับปรุงระบบและกลไกในปีการศึกษาต่อไป

### 5.7 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

หลักสูตรฯ กำหนดเป้าหมายของการกำกับให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลรายวิชา (มคอ. 5 และ มคอ.6) และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) เพื่อให้มีการส่งรายงานประเมินการจัดการ

เรียนการสอน(มคอ.5 และ มคอ.6) และรายงานการดำเนินงานของหลักสูตร(มคอ.7) ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีระบบและกลไกตามกระบวนการดังต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ส่งให้แก่หลักสูตรภายใน 30 วัน หลังจากวันสอบปลายภาควันสุดท้ายของทุกภาคเรียน
- 2) หลักสูตรนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) หลังจากสิ้นปีการศึกษาภายใน 30 วัน
- 3) หลักสูตรนำผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณบดี
- 4) อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### 6.1 ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีเป้าหมายในการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษาและคณาจารย์ ตลอดจนมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับมากขึ้นไป โดยหลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการดำเนินงาน ดังกระบวนการต่อไปนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการครุภัณฑ์และวัสดุจากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา (ผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา)
- 2) รวบรวมข้อมูลดังกล่าวนำเข้าไปประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาและเสนอไปยังคณะฯ เพื่อดำเนินการจัดหาอุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 3) คณะนิติศาสตร์ดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรขอ
- 4) หลักสูตรฯสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาหลังได้จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 5) หลักสูตรฯประชุมเพื่อพิจารณาผลการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 6) ประเมินผลกระบวนการและนำไปปรับปรุงวิธีดำเนินงานจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป

### 6.2 จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ ตั้งเป้าหมายในการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรฯได้กำหนดมีระบบและกลไกในการดำเนินงาน ดังกระบวนการต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรวางแผนการดำเนินงานวิเคราะห์รายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอน

- 2) มีการกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบเพื่อติดตามผลการดำเนินงาน
- 3) หลักสูตรฯ ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินปรับปรุงกระบวนการเพื่อใช้ในการศึกษาต่อไป

### 6.3 กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตร มีระบบและกลไกในการปรับปรุงและประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีระบบและกลไก เพื่อให้ให้นักศึกษาและอาจารย์ได้มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป โดยมีระบบและกลไกดังกระบวนการต่อไปนี้

- 1) หลักสูตรฯ ทำการประชุมชี้แจงเพื่อวางแผน โดยพิจารณารูปแบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 2) หลักสูตรประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์เมื่อสิ้นปีการศึกษา
- 3) ติดตามและประเมินผลความพึงพอใจต่อการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์
- 4) นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และจัดทำแผนการปรับปรุงการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป

## 6.4 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 6.4.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### 6.4.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

#### สถานที่

- 1) ห้องเรียนขนาดบรรจุ 50 คน มี จำนวน 5 ห้อง
- 2) ห้องเรียนขนาดบรรจุ 120 คน มี จำนวน 4 ห้อง
- 3) ห้องปฏิบัติการว่าความศาลจำลอง มี จำนวน 1 ห้อง
- 4) ห้องหลวงปู่่มั่น ภูริทัตโต มี จำนวน 1 ห้อง

#### อุปกรณ์การสอน

- 1) เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จำนวน 12 เครื่อง
- 2) เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง
- 3) เครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 7 เครื่อง



### แหล่งฝึกงาน

- 1) ศาลจังหวัดอุบลราชธานี
- 2) ศาลแขวงอุบลราชธานี
- 3) ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดอุบลราชธานี
- 4) ศาลปกครองจังหวัดอุบลราชธานี
- 5) สำนักงานอัยการคดีเยาวชนและครอบครัว
- 6) สำนักงานอัยการคดีศาลแขวงอุบลราชธานี
- 7) สำนักงานบังคับคดีจังหวัดอุบลราชธานี
- 8) สำนักงานสภาพนายความจังหวัดอุบลราชธานี
- 9) สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดอุบลราชธานี
- 10) ศาลากลางจังหวัดอุบลราชธานี

### ห้องสมุดคณะนิติศาสตร์

ห้องสมุดประจำคณะนิติศาสตร์ มีพระราชบัญญัติ ประมวลกฎหมาย ราชกิจจานุเบกษา คำพิพากษาศาลฎีกา หนังสือ ตำรา วิทยานิพนธ์ วารสารทางด้านกฎหมาย และด้านอื่นๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้นักศึกษาสืบค้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

#### 6.4.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักหอสมุดกลาง ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ สำหรับให้หอสมุดกลางจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อย เพื่อบริการหนังสือ ตำราหรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายทอดภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

#### 6.4.4 การประเมินความเพียงพอต่อทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือ เพื่อเข้าหอสมุดกลาง และทำหน้าที่ประเมินความพอเพียงของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

| เป้าหมาย                                                                                                                                      | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | การประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศาลจำลอง ห้องสมุดคณะ เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษา และเพื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ | 1. จัดให้มีห้องเรียน ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียมจัดสร้างสื่อ สำหรับการทบทวนการเรียนรู้<br>2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการศาล จำลอง ที่มีสภาพเหมาะสมต่อการฝึก ทักษะวิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ<br>3. จัดให้มีเครือข่ายและห้องสมุด ให้บริการทั้งหนังสือตำรา และ สื่อดิจิทัล | 1. ประเมินผลโดยรวม จัดทำสถิติ จำนวน นักศึกษา ชั่วโมงการใช้งาน ห้องเรียนและความเหมาะสม<br>2. จำนวนนักศึกษาลงเรียนในวิชา เรียนที่มีการฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง<br>3. สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือตำรา สื่อดิจิทัล<br>4. สำรวจความพึงพอใจและความ ต้องการของนักศึกษาต่อการ ให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ |

### 7.ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                 | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| (1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มี ส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร                  | x       | x       | x       | x       | x       |
| (2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา นิติศาสตร์ พ.ศ.2561                             | x       | x       | x       | x       | x       |
| (3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | x       | x       | x       | x       | x       |
| (4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ                                                    | x       | x       | x       | x       | x       |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                 | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ให้ครบทุกรายวิชา                                                                                      |         |         |         |         |         |
| (5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                  | x       | x       | x       | x       | x       |
| (6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา | x       | x       | x       | x       | x       |
| (7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว             |         | x       | x       | x       | x       |
| (8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน                                                                       | x       | x       | x       | x       | x       |
| (9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                            | x       | x       | x       | x       | x       |
| (10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี                                         | x       | x       | x       | x       | x       |
| (11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0                                           |         |         |         | x       | x       |
| (12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                            |         |         |         |         | x       |

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนจะมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือกรรมการบริหารหลักสูตร และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนจะมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง จะทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและกำหนดให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวจะดำเนินการโดยการ

- (1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- (2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- (3) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- (4) การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบเคียงกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- (1) นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หรือ บัณฑิตใหม่ โดยใช้แบบสอบถามและการวิพากษ์หลักสูตรร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร
- (2) ผู้ใช้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา
- (3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยประชุมสัมมนาเพื่อทบทวนผลการดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / ประธานหลักสูตร
- 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี**

พ.ศ. ๒๕๖๑

\*\*\*\*\*

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับไว้ดังนี้

**หมวด ๑**

**บททั่วไป**

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้สำหรับการจัดการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ ทั้งระบบการเข้าชั้นเรียนและระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสม ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใด ซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภาวิชาการ” หมายถึง สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัย และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาโครงการอื่น ที่ศึกษาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกเวลาราชการ ที่มีระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการจัดการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และให้หมายความรวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ

“ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ” หมายถึง ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ สังกัดมหาวิทยาลัย ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

## ๒

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและพัฒนาหลักสูตร

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายถึง บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อให้ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ควบคุม ดูแล แนะนำวิธีการเรียน ควบคุมแผนการเรียน สนับสนุนทางวิชาการ และให้คำปรึกษาด้านการเรียน ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน พัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนของนักศึกษา

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“ระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสม” หมายถึง วิธีการจัดการศึกษาสำหรับบางรายวิชาในหลักสูตรโดยผู้เรียนไม่ต้องเข้าชั้นเรียนตามเกณฑ์ แต่อาศัยวิธีการเรียนโดยสื่อประเภทต่าง ๆ แทน

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ข้อบังคับนี้

## หมวด ๒

## คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและวิธีการรับเข้าศึกษา

ข้อ ๖ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๖.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๖.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า ๓.๕ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะต้องว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

๖.๓ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ ๗ วิธีการรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ เข้าศึกษาโดยอาจใช้วิธีการสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกหรือวิธีการอื่นใด ตามที่กำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวด ๓

## การเทียบโอนผลการเรียน

ข้อ ๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๘.๒ คุณสมบัติของผู้โอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๘.๒.๑ มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๘.๒.๒ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาสาขาวิชาเดียวกับมหาวิทยาลัย

๘.๒.๓ ได้ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษามาแล้ว ไม่น้อยกว่าหนึ่งภาคการศึกษา

๘.๒.๔ มีผลการเรียนจากสถาบันเดิมโดยมีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๘.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓



ข้อ ๙ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๙.๑ การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งการเรียนรู้ที่เกิดจากการฝึกหรือจากประสบการณ์ทำงานเป็นระบบ ซึ่งมหาวิทยาลัยประเมินค่าและอนุมัติการเทียบหน่วยกิตให้ผู้เรียนที่สามารถแสดงว่าผู้เรียนนั้นมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามจุดประสงค์หรือสมรรถนะที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๙.๒ การเข้าศึกษาโดยการเทียบผลการเรียน และการให้หน่วยกิตสำหรับการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือจากประสบการณ์ทำงานให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๓๐ การเทียบโอนหน่วยกิตให้ใช้เกณฑ์ ดังนี้

๓๐.๑ วิธีการประเมินเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มวิชาและเกณฑ์การประเมินแต่ละวิธีให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓

๓๐.๒ ผลการประเมินการเทียบโอนผลการเรียนจะต้องได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชานั้น แต่ไม่ให้ค่าระดับคะแนนและไม่นำมาคิดค่าระดับคะแนนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๐.๓ การบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามข้อ ๒๓.๕.๒ และ ข้อ ๒๓.๖.๕

๓๐.๔ การเทียบโอนรายวิชาหรือกลุ่มวิชาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตของหลักสูตรที่ต้องการเทียบโอน

๓๐.๕ นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

๓๐.๖ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปี และภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ

#### หมวด ๔

##### การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๑ การรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษา

๓๑.๑ ผู้ที่สอบคัดเลือกได้หรือผู้ที่ได้รับการคัดเลือกหรือได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาจะต้องรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ตามกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัย

๓๑.๒ กรณีนักศึกษาไม่รายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

#### หมวด ๕

##### ระบบการศึกษา

ข้อ ๓๒ ระบบการศึกษา

๓๒.๑ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคจัดการศึกษาปกติและมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อนและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษา ภาคพิเศษให้นับภาคฤดูร้อนเป็น ๑ ภาคการศึกษา

๓๒.๒ กำหนดค่าหน่วยกิตแต่ละรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๓๒.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ให้ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๒.๒.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

## หมวด ๖

### หลักสูตร

#### ข้อ ๑๓ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการ่าลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองดี ที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคมและมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสรรคงานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

#### ข้อ ๑๔ หลักสูตรระดับปริญญาตรีแบ่งออก เป็น ๒ กลุ่มดังนี้

##### ๑๔.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๔.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๔.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

##### ๑๔.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๑๔.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพหรือสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา

๑๔.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูงโดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการ

ข้อ ๑๕ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ทุกหลักสูตรต้องกำหนดระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรตามมาตรฐาน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- ๑๕.๑ การกำกับมาตรฐาน
- ๑๕.๒ บัณฑิต
- ๑๕.๓ นักศึกษา
- ๑๕.๔ อาจารย์
- ๑๕.๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- ๑๕.๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๑๖ การพัฒนาหลักสูตร

ทุกหลักสูตรต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือในรอบ ๕ ปี สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และในรอบ ๖ ปี สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาปิดหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ล้าสมัย หรือไม่ได้พัฒนาหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด โดยให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

**หมวด ๗**  
**อาจารย์ที่ปรึกษา**

ข้อ ๑๗ บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

๑๗.๑ อาจารย์ที่ปรึกษามีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

- ๑๗.๑.๑ ให้คำแนะนำในเรื่องระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษา
- ๑๗.๑.๒ ให้คำแนะนำและวางแผนการเรียนของนักศึกษา ร่วมกับนักศึกษาให้ถูกต้องตามที่

หลักสูตรกำหนดไว้

๑๗.๑.๓ ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียน การเปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่มรายวิชาเรียน การงดเรียนบางรายวิชา และจำนวนหน่วยกิตต่อภาคการศึกษาของนักศึกษา

๑๗.๑.๔ แนะนำวิธีเรียน ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา

๑๗.๑.๕ พิจารณาคำร้องต่าง ๆ ของนักศึกษา และดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบ

๑๗.๑.๖ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการศึกษา และความเป็นอยู่ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย

๑๗.๑.๗ ให้คำแนะนำดูแลความประพฤติของนักศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบวินัยที่

มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

ในกรณีที่นักศึกษากระทำผิดวินัยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานให้ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตนักศึกษาเพื่อดำเนินการนำเสนออธิการบดีพิจารณาโทษทางวินัยต่อไป

## หมวด ๘ การลงทะเบียนเรียน

### ข้อ ๑๘ การลงทะเบียนเรียน

๑๘.๑ การศึกษาในระบบทวิภาค ๒ ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

๑๘.๑.๑ นักศึกษามหาวิทยาลัย ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต กรณี นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๔ หน่วยกิตหรือ เกิน ๒๒ หน่วยกิต ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๑.๒ นักศึกษามหาวิทยาลัย ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาปกติได้ไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิตแต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตและลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต กรณี นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า ๔ หน่วยกิตหรือเกิน ๑๕ หน่วยกิต ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

๑๘.๒ การลงทะเบียนวิชาเรียนให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๘.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชาและ ตามข้อ ๑๙.๓

๑๘.๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ต่อมหาวิทยาลัย ตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๘.๕ การลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาไม่อนุญาต ให้นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม ยกเว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นรายกรณีไป โดยให้คำนึงถึงคุณภาพของ การจัดการเรียนการสอนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาเป็นสำคัญ

๑๘.๖ อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่ถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษากลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่ถูกถอนชื่อนั้นเป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้อง ชำระค่าธรรมเนียมขอกลับคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ค้างชำระเสมือนเป็นผู้รักษาสภาพ นักศึกษา

๑๘.๗ ในกรณีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะกรณี อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการ ลงทะเบียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมดหรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ว่าด้วยเรื่องการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัยได้

## หมวด ๙ การเปลี่ยนแปลงรายวิชา

### ข้อ ๑๙ การเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา

๑๙.๑ การเพิ่มรายวิชาหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๕ วันแรกนับจากวันเปิด ภาคการศึกษา หรือภายใน ๗ วันแรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๙.๒ การถอนรายวิชาให้กระทำได้ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาและจะได้รับเงิน ค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาคืน

๑๙.๓ การยกเลิกรายวิชาเรียนให้กระทำได้ก่อนสอบปลายภาค ๗ วัน รายวิชาดังกล่าวจะได้รับการลง บันทึกลงผลการเรียนเป็น W และจะไม่ได้รับเงินค่าลงทะเบียนรายวิชาคืน

๑๙.๔ การเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชา และยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความ เห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

๓๔.๕ ขึ้นตอนในการเพิ่มหรือการขอเปลี่ยนแปลงรายวิชา ถอนรายวิชาและยกเลิกรายวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### หมวด ๓๐

##### การลา การรักษาสภาพนักศึกษา การลาออก

ข้อ ๒๐ การลา การรักษาสภาพนักศึกษา การลาออก

๒๐.๑ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นจะต้องขออนุญาตลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๒ การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา นักศึกษาที่มีความประสงค์ขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๐.๓ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๒๐.๔ การลาออก นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องลาออกตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### หมวด ๓๑

##### การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๑ การวัดและการประเมินผลการศึกษา

๒๑.๑ ให้ประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษาโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การสอบย่อย การรายงาน การทำงานกลุ่ม การสอบกลางภาค และให้มีการสอบปลายภาค โดยคิดคะแนนระหว่างภาคให้อยู่ระหว่างร้อยละ ๕๐ ถึงร้อยละ ๘๐ ของคะแนนทั้งหมดกรณีที่รายวิชาที่เน้นการจัดการเรียนการสอนที่มีเนื้อหาวิชาโครงงาน วิชาฝึกประสบการณ์ หรือสหกิจศึกษา ยกเว้นแต่รายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบการเรียนโดยใช้สื่อประสมการประเมินผลให้เป็นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๑.๒ มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการวัดผลการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้งต่อภาคการศึกษา

๒๑.๓ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในระบบเข้าชั้นเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หรือมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมเทียบกันได้ จึงจะมีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

กรณีที่ไม่มีเวลาเรียนในรายวิชาน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ การพิจารณาสิทธิ์ให้สอบปลายภาคให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิชาการซึ่งมหาวิทยาลัยแต่งตั้ง กรณีที่มีเวลาเรียนในรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์สอบปลายภาคในรายวิชาใดจะได้รับผลการประเมินเป็น E

๒๑.๔ นักศึกษาที่ขาดสอบปลายภาคโดยมีเหตุผลความจำเป็น ให้ยื่นคำร้องขอสอบปลายภาคต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๑๕ วันหลังจากการสอบรายวิชานั้น ๆ และต้องสอบปลายภาคให้เสร็จสิ้นภายใน ๗ วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติให้สอบปลายภาค กรณีไม่มาติดต่อยื่นคำร้องภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้สอบปลายภาค หรือมหาวิทยาลัยอนุญาตให้สอบปลายภาคแต่ไม่สอบภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้อาจารย์ผู้สอนเปลี่ยนผลการประเมินจาก I เป็น E ภายในภาคการศึกษาถัดไป

นอกจากกรณีดังกล่าวให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัย



๒๑.๕ ให้มีการประเมินผลการเรียนใน รายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรเป็น ๒ ระบบดังนี้

๒๑.๕.๑ ระบบค่าระดับคะแนนแบ่งเป็น ๘ ระดับ

| ระดับคะแนน | ความหมายของผลการเรียน |               | ค่าระดับคะแนน | เทียบค่าไม่มีระดับคะแนน |
|------------|-----------------------|---------------|---------------|-------------------------|
| A          | ดีเยี่ยม              | (Excellent)   | ๔.๐๐          | PD                      |
| B+         | ดีมาก                 | (Very good)   | ๓.๕๐          | P                       |
| B          | ดี                    | (Good)        | ๓.๐๐          | P                       |
| C+         | ดีพอใช้               | (Fairly good) | ๒.๕๐          | P                       |
| C          | พอใช้                 | (Fair)        | ๒.๐๐          | P                       |
| D+         | อ่อน                  | (Poor)        | ๑.๕๐          | F                       |
| D          | อ่อนมาก               | (Very poor)   | ๑.๐๐          | F                       |
| E          | ตก                    | (Failure)     | ๐.๐๐          | F                       |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ ต้องไม่ต่ำกว่า D กรณีที่นักศึกษาได้ค่าระดับคะแนนในรายวิชาบังคับเป็น E ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ กรณีวิชาเลือกถ้าได้ค่าระดับคะแนนเป็น E สามารถไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มวิชาหรือวิชาเดียวกันแทนได้ แล้วให้เปลี่ยนผลการเรียนรายวิชาดังกล่าวเป็น W\*

๒๑.๕.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์การประเมินดังนี้

| ระดับการประเมิน            | ผลการศึกษา   |
|----------------------------|--------------|
| PD (Pass With Distinction) | ผ่านดีเยี่ยม |
| P (Pass)                   | ผ่าน         |
| F (Fail)                   | ตก           |

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนตามข้อกำหนดเฉพาะ หรือ รายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม หรือการเทียบโอนผลการเรียนตามข้อ ๙ และ ข้อ ๑๐ หรือตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน

๒๑.๖ สัญลักษณ์อื่นมีดังนี้

AU (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง โดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับกรณีดังนี้

๒๑.๖.๑ รายวิชาที่ลงทะเบียนนั้น ได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชาเรียน ก่อนกำหนดสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๗ วัน

๒๑.๖.๒ กรณีนักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียน ภาคการศึกษาหน้านั้นแล้ว

๒๑.๖.๓ กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำให้ผลการประเมินรายวิชาเดิมเป็น W

๒๑.๖.๔ มหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วเห็นว่าเหตุผลสมควรให้ยกเลิกวิชาเรียนในรายวิชา นั้น หรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นทั้งหมด

W\* (Withdraw) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำ ซึ่งเคยมีผลการเรียนเดิม E หรือ F

I (Incomplete) ใช้สำหรับการบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่นักศึกษายังมีการวัดผลระหว่างภาคไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ผลการประเมินเป็น I ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนผลการประเมินและอาจารย์ผู้สอนจะต้องส่งผลการประเมินให้เสร็จสิ้นภายใน ภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นภาคการศึกษาถัดไปให้มีผลการประเมินเป็น E

๒๑.๖.๕ การบันทึกผลการเรียน การเทียบโอนความรู้จากการศึกษานอกระบบและ/หรือ การศึกษาตามอัธยาศัย ดังนี้

CS (credits from standardized test) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

CE (credits from exam) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การสอบมาตรฐาน (non-standardized test)

CT (credits from training) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดย หน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training)

CP (credits from portfolio) ใช้บันทึกถ้าได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)

ข้อ ๒๒ การเรียนซ้ำ

๒๒.๑ รายวิชาใด ๆ นักศึกษาได้ลงทะเบียนวิชาเรียนแล้ว นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำได้

๒๒.๒ รายวิชาบังคับตามโครงสร้างหลักสูตรที่นักศึกษาได้ผลการประเมินเป็น E หรือ F นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำ

ข้อ ๒๓ ผลการประเมินเป็น PD P F Au W W\* และ I จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๔ การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๔.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิต ครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๒๔.๒ มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของ รายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

๒๔.๓ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับ คะแนนของทุก ๆ รายวิชามารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิตและค่าระดับ คะแนนที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

๒๔.๔ เมื่อนักศึกษาเรียนได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนน เฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๓.๗๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติม เพื่อให้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

#### หมวด ๑๒

#### การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๕ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อ ดังนี้

๒๕.๑ มีความประพฤติดี

๒๕.๒ สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ตรงตามหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓ ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๒๕.๔ ระยะเวลาการศึกษาระดับปริญญาตรี

๒๕.๔.๑ นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ

๒๕.๔.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๑ ภาคการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๔ ภาคการศึกษา

## ๒๕.๕ สภาพการเป็นนักศึกษา

## ๒๕.๕.๑ นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

## ๒๕.๕.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา

กรณีนักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษให้นับจำนวน

ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๒๕.๖ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

ข้อ ๒๖ ให้คณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้อนุมัติการสำเร็จการศึกษา

## หมวด ๑๓

## การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๗ นักศึกษาจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ด้วยเหตุต่อไปนี้

๒๗.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๗.๑.๑ ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ  
ภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา๒๗.๑.๒ ผลการประเมินได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๐ ในภาคการศึกษาปกติ  
ภาคการศึกษาที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ ที่ ๑๖ ที่ ๑๘ ที่ ๒๐ ที่ ๒๒ และที่ ๒๔ นับตั้งแต่เข้าศึกษา๒๗.๑.๓ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม  
ต่ำกว่า ๑.๗๐

๒๗.๑.๔ มีสภาพการเป็นนักศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๒๕.๕.๑

๒๗.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

๒๗.๒.๑ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตรกำหนดแต่มีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม  
ต่ำกว่า ๑.๗๐

๒๗.๒.๒ มีสภาพเป็นนักศึกษาเกินกำหนด ตามข้อ ๒๕.๕.๒

๒๗.๓ การพ้นสภาพนักศึกษา กรณีอื่นที่ไม่ใช่โดยการประเมินผล ดังนี้

๒๗.๓.๑ ตาย

๒๗.๓.๒ ลาออก

๒๗.๓.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๒๗.๓.๔ ขาดคุณสมบัติการเป็นนักศึกษาข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖

๒๗.๓.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๗.๓.๖ มีความประพฤติไม่เหมาะสมกับความเป็นนักศึกษา หรือ กระทำการอันก่อให้เกิด  
ความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยสมควรให้ออนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

## หมวด ๑๔

## การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

ข้อ ๒๘ นักศึกษาที่ทุจริต หรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับผลการประเมินเป็น  
E หรือ F แล้วแต่กรณีในรายวิชานั้นและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแต่กรณี



## หมวด ๑๕

## การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญรางวัล

ข้อ ๒๔ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๒๔.๑ ระดับปริญญาตรี

๒๔.๑.๑ ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- (๑) เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป
- (๒) มีความประพฤติเรียบร้อย
- (๓) ไม่เคยได้ผลการประเมินเป็น E หรือ F ในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง
- (๔) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนซ้ำวิชาใดวิชาหนึ่ง
- (๕) ไม่มีการโอนผลการเรียนรายวิชา
- (๖) นักศึกษามีเวลาเรียนตามเกณฑ์ดังนี้

นักศึกษาภาคปกติ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษา

นักศึกษาภาคพิเศษ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษา

๒๔.๑.๒ ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนทุกข้อดังนี้

- (๑) เรียนครบตามหลักสูตรแล้ว ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป

แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

(๒) มีคุณสมบัติตามข้อ ๒๔.๑.๑ (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖)

ข้อ ๓๐ ผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง สูงสุดของแต่ละปริญญา อันดับหนึ่งและอันดับสองตามลำดับ มีสิทธิ์ได้รับเหรียญทองเกียรตินิยม และเหรียญเงินเกียรตินิยมตามลำดับ

ข้อ ๓๑ นักศึกษาผู้มีสิทธิ์รับเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปีการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๓๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๓๑.๒ มีผลการเรียนสมบูรณ์ครบทุกรายวิชา

๓๑.๓ ไม่เคยได้รับผลการประเมินเป็น E หรือ F

๓๑.๔ มีความประพฤติเรียบร้อย

๓๑.๕ ไม่มีการโอนผลการเรียนรายวิชา

๓๑.๖ มีค่าระดับคะแนนสะสมในปีการศึกษานั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดของแต่ละคณะ อันดับหนึ่งและอันดับสองจะได้รับเหรียญรางวัลเรียนดีเหรียญทอง และเหรียญเงินตามลำดับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก

(นิรุทธ เกตุสิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

## ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน  
พ.ศ. 2561



**ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน**

**พ.ศ. ๒๕๖๑**

\*\*\*\*\*

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และโดยมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ บรรดาระเบียบ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี หรือ คำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

“หลักสูตรของมหาวิทยาลัย” หมายถึง หลักสูตรที่ใช้จัดการศึกษาในมหาวิทยาลัยที่อนุมัติ โดยสภามหาวิทยาลัย

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัย และให้ หมายความว่ารวมถึงนักศึกษาโครงการอื่นที่ศึกษาในวันทำการปกติมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกเวลาราชการ ที่มีระยะเวลา ศึกษาตามหลักสูตรเทียบได้กับเวลาของนักศึกษาภาคปกติ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายถึง นักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนโครงการจัด การศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ และให้หมายความว่ารวมถึงนักศึกษาที่ศึกษาในระบบการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โครงการอื่น ๆ ที่ใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ไม่ใช่ภาคปกติ

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง มีการจัดการเรียนการสอนในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือหลักสูตรไม่ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

“การโอนผลการเรียน” หมายถึง การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาทุก รายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมาใช้โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การโอนผลการเรียนรายวิชา” หมายถึง การนำหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และให้หมายถึงการนำหน่วยกิตของรายวิชาจากหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ศึกษามาแล้ว หรือการศึกษา นอกกรอบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพหรือประสบการณ์ทำงาน ซึ่งมีเนื้อหาสาระความยากง่ายเทียบได้ไม่น้อย กว่าสามในสี่ของเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและอยู่ในระดับเดียวกันหรือสูงกว่ามาใช้โดยไม่ต้อง ศึกษารายวิชานั้นอีก

“การศึกษาในระบบ” หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา ของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือ แหล่งความรู้อื่น ๆ

ข้อ ๔ ให้ใช้ระเบียบนี้ ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๕ ผู้มีสิทธิโอนผลการเรียน ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่เคยศึกษาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรี ซึ่งไม่สำเร็จการศึกษากลับเข้ามาศึกษาหลักสูตรใด ๆ ในระดับเดิมอีก หรือ

(๒) ผู้ที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาภาคปกติเป็นนักศึกษาภาคพิเศษ

ข้อ ๖ ในการโอนผลการเรียนต้องโอนทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่ขอโอน

ข้อ ๗ เงื่อนไขการโอนผลการเรียน นักศึกษาต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๘ ผู้มีสิทธิโอนผลการเรียนรายวิชา ได้แก่ ผู้มีคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือผู้ที่เคยศึกษาจากมหาวิทยาลัย หรือ ผู้ที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย หรือ

(๓) ผู้ที่ผ่านการศึกษาบรณในรายวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย หรือ

(๔) ผู้ที่ศึกษาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ข้อ ๙ เงื่อนไขการขอโอนผลการเรียนรายวิชา

(๑) ต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือร้อยละ ๖๐ หรือ P หรือเทียบเท่า

(๒) การกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการเทียบโอน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

(๓) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี ได้สิทธิการโอนผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่เกินจำนวน ๑๕ หน่วยกิต ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีได้สิทธิการโอนผลการเรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่เกินจำนวน ๓๐ หน่วยกิต โดยไม่นำเงื่อนไขข้อ ๙ (๑) มาพิจารณา

(๔) จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการโอนผลการเรียนรายวิชาแล้วต้องไม่เกินสามในสี่ของหน่วยกิตรวมขั้นต่ำของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

(๕) รายวิชาที่ได้รับการโอนผลการเรียนรายวิชา ให้บันทึกค่าระดับคะแนนในระเบียบของนักศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ การประเมินระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

ข้อ ๑๐ เพื่อให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี เกี่ยวกับสภาพการเป็นนักศึกษาของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร การนับจำนวนภาคการศึกษาของผู้ที่ได้รับโอนผลการเรียนและการขอโอนผลการเรียนรายวิชา ให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวน ๒๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้นับจำนวน ๑๒ หน่วยกิต เป็น ๑ ภาคการศึกษา

กรณีหน่วยกิตไม่ถึงข้อ ๑๐ (๑) และ (๒) ให้นับเป็น ๑ ภาคการศึกษา หรือ กรณีหน่วยกิตเกินข้อ ๑๐ (๑) และ (๒) ให้นับเป็นอีก ๑ ภาคการศึกษา

ข้อ ๑๑ การโอนผลการเรียนและการโอนผลการเรียนรายวิชาต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๒ การขอโอนผลการเรียนและการโอนผลการเรียนรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ ๑๓ ให้คณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้พิจารณาอนุมัติการโอนผลการเรียนและโอนผลการเรียนรายวิชา

ข้อ ๑๔ ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ได้รับการโอนผลการเรียนรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ ๑๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

พลเอก



(นิรุต เกตุศิริ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



### **ภาคผนวก ค**

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิม พ.ศ.2559  
กับ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างรายวิชา นิติศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และ พ.ศ. 2564

| หัวข้อการปรับปรุง   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                             | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                             | หมายเหตุ             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.จำนวนหน่วยกิต     | จำนวนหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต                                                                                                                                                                              | จำนวนหลักสูตรรวม ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต                                                                                                                                                                              | ปรับลดลง 19 หน่วยกิต |
| 2.โครงสร้างหลักสูตร | ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต<br>1) กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต<br>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต<br>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต<br>4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต | ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต<br>1) กลุ่มวิชาภาษา 6 หน่วยกิต<br>2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 9 หน่วยกิต<br>3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต<br>4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต |                      |

| หัวข้อการปรับปรุง | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                                                                   | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564                                                                                                                                                                                                  | หมายเหตุ                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(บังคับ) ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(เลือก) ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> | <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 89 หน่วยกิต</p> <p>1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(บังคับ) ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต</p> <p>2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(เลือก) ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> | <p>ปรับลดจำนวน<br/>หน่วยกิต<br/>หมวดวิชาเฉพาะ<br/>โดยปรับปรุง<br/>โครงสร้างหลักสูตร<br/>ดังนี้</p> <p>ลดหน่วยกิต<br/>กลุ่มวิชาเฉพาะ<br/>(ด้านบังคับ) และ<br/>ปรับเพิ่มจำนวน<br/>หน่วยกิตกลุ่มวิชา<br/>เฉพาะ(ด้านเลือก)<br/>และปรับปรุง<br/>โครงสร้างหลักสูตร</p> |



| หัวข้อการปรับปรุง | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564                                     | หมายเหตุ                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 2561720 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2(1-2-3)<br>1                                                       | 2561001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1 3(3-0-6)                   | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้                         |
|                   | 2561120 ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2(2-0-4)                                                                  | 2561101 ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2(2-0-4)                           | • ปรับรหัสวิชา<br>ชื่อวิชาและเทียบโอน<br>ได้                                  |
|                   | 2561121 จรรยาบรรณและหลักวิชาชีพ<br>นักกฎหมาย 2(1-2-3)                                                 | 2561102 จรรยาบรรณและหลักวิชาชีพนัก<br>กฎหมาย 3(2-2-5)          | • ปรับรหัสวิชา<br>ชื่อวิชาและจำนวน<br>หน่วยกิตและ<br>เทียบโอนได้              |
|                   | 2561125 หลักสูตรกฎหมายเอกชนและหลัก<br>กฎหมายมหาชน 2(2-0-4)                                            | 2561103 หลักสูตรกฎหมายเอกชนและหลักสูตรกฎหมาย<br>มหาชน 2(2-0-4) | • ปรับรหัสวิชา<br>ชื่อวิชาและเทียบโอน<br>ได้                                  |
|                   | 2561320 กฎหมายลักษณะบุคคล 2(2-0-4)<br>2561321 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(2-2-5) | 2561201 กฎหมายแพ่ง 1 3(2-2-5)                                  | • ปรับรหัสวิชาและ<br>รวมเนื้อหาบางรายวิชา<br>เข้ารวมกัน และเทียบ<br>โอนไม่ได้ |

| หัวข้อการปรับปรุง | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                                                                            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564                                    | หมายเหตุ                                                                                                            |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 2561322 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่า 3(3-0-6)<br>2562324 ด้วยหนี้กฎหมายแพ่งและ 3(2-2-5)<br>พาณิชย์ลักษณะละเมิด จัดการ<br>งานนอกสั่งและลามาภิไธยได้                                         | 2561202 กฎหมายแพ่ง 2 3(2-2-5)                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรหัสวิชาและรวมเนื้อหาบางรายวิชาเข้ารวมกัน และเทียบโอนไม่ได้</li> </ul> |
|                   | 2561323 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 3(2-2-5)<br>ลักษณะทรัพย์ – ที่ดิน                                                                                                                        | 2561205 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะทรัพย์ – 3(3-0-6)<br>ที่ดิน | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรหัสวิชาชื่อวิชาและเทียบโอนได้</li> </ul>                              |
|                   | 2561221 กฎหมายรัฐธรรมนูญ และ 3(2-2-5)<br>สถาบันการเมือง                                                                                                                               | 2561401 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบัน 3(2-2-5)<br>การเมือง        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรหัสวิชาชื่อวิชาและเทียบโอนได้</li> </ul>                              |
|                   | 2562325 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ 2(2-0-4)<br>ลักษณะ<br>2562326 ซื้อขาย แลกเปลี่ยนและให้ 2(1-2-3)<br>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ลักษณะ<br>เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน<br>จ้างทำของและรับขน | 2562203 กฎหมายแพ่ง 3 3(2-2-5)                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับรหัสวิชาและรวมเนื้อหาบางรายวิชาเข้ารวมกัน และเทียบโอนไม่ได้</li> </ul> |

| หัวข้อการปรับปรุง | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                                       | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564                             | หมายเหตุ                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 2562327 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ลักษณะ ยืม ฝากทรัพย์ เก็บ<br>ของในคลังสินค้า<br>ประนีประนอมยอมความการ<br>พนันและขั้นตอน 2(2-0-4) | 2562204 กฎหมายแพ่ง 4 3(2-2-5)                          | • ปรับรหัสวิชาและ<br>รวมเนื้อหาบางรายวิชา<br>เข้ารวมกัน และเทียบ<br>โอนไม่ได้ |
|                   | 2562330 พนันและขั้นตอน 2(2-0-4)<br>กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ลักษณะตัวแทนและนายหน้า                                                |                                                        |                                                                               |
|                   | 2561420 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป 3(3-0-6)                                                                                        | 2562301 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป 3(3-0-6)              | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                                              |
|                   | 2561421 กฎหมายอาญา 2 : ภาค 3(3-0-6)<br>2562422 ความผิด 1กฎหมายอาญา 3 : 3(2-2-5)<br>ภาคความผิด 2                                  | 2562302 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด และลหุ<br>โทษ 3(2-2-5) | • ปรับรหัสวิชาและ<br>รวมเนื้อหาบางรายวิชา<br>เข้ารวมกัน และเทียบ<br>โอนไม่ได้ |
|                   | 2564228 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหาร<br>ราชการไทย 2(1-2-3)                                                                           | 2562402 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการ<br>ไทย 2(1-2-3) | • ปรับรหัสวิชา<br>และปรับวิชาเลือกเป็น<br>วิชาบังคับและ<br>เทียบโอนได้        |

| หัวข้อการปรับปรุง | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564                                              | หมายเหตุ                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 2562328 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ลักษณะประกันภัย 2(2-0-4)                                                  | 2562501 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ 3(2-2-5)                                 | • ปรับรหัสวิชาและ<br>รวมเนื้อหาบางรายวิชา<br>เข้ารวมกัน และเทียบ<br>โอนไม่ได้                                  |
|                   | 2562329 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ<br>ค้ำประกัน จำนองและจำนำ 2(1-2-3)                                     |                                                                         |                                                                                                                |
|                   | 2562331 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ลักษณะ<br>ตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด 2(2-0-4)                               | 2562502 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะตัวเงิน<br>และบัญชีเดินสะพัด 2(1-2-3) | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                                                                               |
|                   | 2562332 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์<br>ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 2(2-0-4)                                          | 2562503 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ<br>หุ้นส่วนและบริษัท 3(3-0-6)        | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้                                                          |
|                   | 2563820 การเตรียมฝึกประสบการณ์<br>วิชาชีพกฎหมาย 2(90)<br>2564821 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>กฎหมาย 3(270) | 2563801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 0(270)                            | • ปรับรหัสวิชา<br>ชื่อวิชา และ<br>รวมเนื้อหาบางรายวิชา<br>เข้ารวมกัน<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนไม่ได้ |

| หัวข้อการปรับปรุง | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                       | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564                                       | หมายเหตุ                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                   | 2563333 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว 3(3-0-6)             | 2563206 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว 3(3-0-6)             | • ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้                  |
|                   | 2563334 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก 3(3-0-6)                 | 2563207 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก 3(3-0-6)                 | • ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้                  |
|                   | 2563223 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(2-2-5)             | 2563403 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(2-2-5)             | • ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้                  |
|                   | 2563520 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(2-2-5)                     | 2563601 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(2-2-5)                     | • ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้                  |
|                   | 2563521 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(2-2-5)                       | 2563602 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(2-2-5)                     | • ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้                  |
|                   | 2563522 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 3(2-2-5)                     | 2563603 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 3(2-2-5)                     | • ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้                  |
|                   | 2563523 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(2-2-5)                       | 2563604 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(2-2-5)                     | • ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้                  |
|                   | 2563222 กฎหมายล้มละลายและวิธีพิจารณาคดี ในศาลล้มละลาย 2(1-2-3)   | 2563605 กฎหมายล้มละลายและวิธีพิจารณาคดี ในศาลล้มละลาย 2(1-2-3)   | • ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้                  |
|                   | 2563524 การว่าความ การถามพยานและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย 2(1-2-3) | 2563606 การว่าความ การถามพยานและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย 2(1-2-3) | • ปรับรหัสวิชาและเทียบโอนได้                  |
|                   | 2563620 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 2(2-0-4)                 | 2563701 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 3(3-0-6)                 | • ปรับรหัสวิชาปรับจำนวนหน่วยกิตและเทียบโอนได้ |

| หัวข้อการปรับปรุง | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                 | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564                                 | หมายเหตุ                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                   | 2563621 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา 2(1-2-3) | 2563702 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา 3(3-0-6) | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |
|                   | 2564122 การใช้และการตีความกฎหมาย 3(3-0-6)                  | 2564104 การใช้และการตีความกฎหมาย 2(2-0-4)                  | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |
|                   | 2564526 กฎหมายลักษณะพยาน 2(1-2-3)                          | 2564607 กฎหมายลักษณะพยาน 2(1-2-3)                          | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | 2564526 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม 2(2-0-4)                     | 2564608 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม 2(2-0-4)                     | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | 2564225 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน 3(2-2-5)       | 2564611 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน 3(2-2-5)       | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | 2564224 กฎหมายภาษีอากร 3(3-0-6)                            | 2564412 กฎหมายภาษีอากร 3(3-0-6)                            | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | 2564237 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)                         | 2564413 กฎหมายสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)                         | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | -                                                          | 2564414 กฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์และการสาธารณสุข             | • เพิ่มกลุ่มวิชาเฉพาะ<br>ด้าน (เลือก)                 |

| หัวข้อการปรับปรุง | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                  | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564                                  | หมายเหตุ                                              |
|-------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                   | -                                                           | 2564415 กฎหมายกีฬา                                          | • เพิ่มกลุ่มวิชาเฉพาะ<br>ด้าน (เลือก)                 |
|                   | 2564125 นิติปรัชญา 2(2-0-4)                                 | 2564105 นิติปรัชญา 3(3-0-6)                                 | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |
|                   | 2564529 การร่างกฎหมายและ<br>กระบวนการนิติบัญญัติ 3(2-2-5)   | 2564106 การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติ<br>บัญญัติ 3(3-0-6)   | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | 2564335 สัมมนากฎหมายแพ่ง 2(1-2-3)                           | 2564208 สัมมนากฎหมายแพ่ง 3(3-0-6)                           | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |
|                   | 2564423 สัมมนากฎหมายอาญา 2(1-2-3)                           | 2564303 สัมมนากฎหมายอาญา 3(3-0-6)                           | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |
|                   | 2564527 สิทธิมนุษยชนในกระบวนการ<br>ยุติธรรมทางอาญา 2(1-2-3) | 2564304 สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม<br>ทางอาญา 3(3-0-6) | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |

| หัวข้อการปรับปรุง | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564                                            | หมายเหตุ                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                   | -                                                         | 2564305 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต<br>และการประพฤติมิชอบ 3(3-0-6) | • เพิ่มกลุ่มวิชาเฉพาะ<br>ด้าน (เลือก)                 |
|                   | 2564124 หลักสูตรอาชีวศึกษาและทันต<br>วิทยา 2(1-2-3)       | 2564309 หลักสูตรอาชีวศึกษาและทันตวิทยา 3(3-0-6)                       | • ปรับรหัสวิชาและ<br>เพิ่มจำนวนหน่วยกิต               |
|                   | 2564226 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการ<br>คลังของรัฐ 3(3-0-6)  | 2564404 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ 3(3-0-6)                  | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | 2564232 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบัน<br>การเงิน 3(3-0-6)         | 2564405 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน 3(3-0-6)                         | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | -                                                         | 2564406 สัมมนากฎหมายมหาชน 3(3-0-6)                                    | • เพิ่มกลุ่มวิชาเฉพาะ<br>ด้าน (เลือก)                 |
|                   | 2564227 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 2(2-0-4)                  | 2564504 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6)                              | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |
|                   | 2564229 กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่ง 3(3-0-6)                  | 2564505 กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่ง 3(3-0-6)                              | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | 2564230 กฎหมายศุลกากร 3(3-0-6)                            | 2564506 กฎหมายศุลกากร 3(3-0-6)                                        | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | 2564231 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจ<br>อสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) | 2564507 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6)                 | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |



| หัวข้อการปรับปรุง | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                             | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564                                             | หมายเหตุ                                              |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                   | 2564238 กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน 3(3-0-6)                               | 2564508 กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน 3(3-0-6)                               | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | 2564239 กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม 3(3-0-6)                             | 2564509 กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม 3(3-0-6)                             | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | 2564530 กฎหมายอนุญาตตุลาการ 2(2-0-4)                                   | 2564510 กฎหมายอนุญาตตุลาการ 3(3-0-6)                                   | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |
|                   | 2564532 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและ<br>วิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค 2(1-2-3) | 2564511 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธี<br>พิจารณาคดีผู้บริโภค 3(2-2-5) | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |
|                   | -                                                                      | 2564512 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ 3(3-0-6)                           | • เพิ่มกลุ่มวิชาเฉพาะ<br>ด้าน (เลือก)                 |
|                   | -                                                                      | 2564513 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิด<br>ทางคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)      | • เพิ่มกลุ่มวิชาเฉพาะ<br>ด้าน (เลือก)                 |

| หัวข้อการปรับปรุง | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559                                                                                | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564                                                                                 | หมายเหตุ                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                   | 2564528 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำ<br>ความผิดของเด็กและเยาวชน<br>และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว 2(1-2-3) | 2564609 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิด<br>ของเด็กและเยาวชน และวิธีพิจารณาคดี<br>เยาวชนและครอบครัว 3(3-0-6) | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |
|                   | 2564531 การสืบสวนและการสอบสวน 3(3-0-6)                                                                    | 2564610 การสืบสวนและการสอบสวน 3(3-0-6)                                                                     | • ปรับรหัสวิชา<br>และเทียบโอนได้                      |
|                   | 2564622 กฎหมายการค้าระหว่าง<br>ประเทศ 2(2-0-4)                                                            | 2564703 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)                                                                 | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |
|                   | 2564233 กฎหมายเกี่ยวกับ<br>สื่อสารมวลชน 2(2-0-4)                                                          | 2564514 กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน 3(3-0-6)                                                               | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |
|                   | 2562721 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2(1-2-3)                                                                | 2564002 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2 3(3-0-6)                                                               | • ปรับรหัสวิชา<br>ปรับจำนวนหน่วยกิต<br>และเทียบโอนได้ |
|                   | 2564123 ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์ 2(1-2-3)                                                            | -                                                                                                          | • ไม่เปิดสอนใน<br>หลักสูตร                            |

ภาคผนวก ง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
และรายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุง  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต



**คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**  
**ที่ ๑๐๐๓/๒๕๖๓**  
**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต**

ด้วยหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) ได้เปิดให้มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาสาขานิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีมาเป็นเวลานาน สมควรที่จะต้องได้รับการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖.๖ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ประกอบกับที่สำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้กำหนดตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในประเด็นการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรให้ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ ๕ ปี

ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย

- |                               |                |                                                              |
|-------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------|
| ๑. อาจารย์อภิสิทธิ์           | ปาसानะเก       | ประธานกรรมการ                                                |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระยุทธ | ลาสงยาง        | รองประธาน                                                    |
| ๓. อาจารย์ ดร.เยาวพา          | กองเกตุ        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                         |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล     | นันทนุ         | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                         |
| ๕. นายเชียวชาญ                | ศิริศักดิ์เสนา | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ<br>(ประธานสภาทนายความจังหวัดอุบลราชธานี) |
| ๖. อาจารย์จิรภัทร             | นันทเศรษฐ์     | กรรมการและเลขานุการ                                          |
| ๗. อาจารย์เมธาวรินทร์         | จำนงค์ธรรม     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ                                   |

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

**รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต**  
**ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓**

**วันศุกร์ที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๓**

**ณ ห้องนิติพรรณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

**ผู้มาประชุม**

|                               |                |                                                                  |
|-------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| ๑. อาจารย์อภิสิทธิ์           | ปาसानะเก       | ประธานกรรมการ                                                    |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระยุทธ | ลาสงยาง        | รองประธาน                                                        |
| ๓. อาจารย์ ดร.เยาวพา          | กองเกต         | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล     | นิ่มหนู        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                             |
| ๕. นายเชียวชาญ                | ศิริศักดิ์เสนา | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ<br>(ประธานสภาทนายความ<br>จังหวัดอุบลราชธานี) |
| ๖. อาจารย์จิรภัทร             | นันทเศรษฐ์     | กรรมการและเลขานุการ                                              |
| ๗. อาจารย์เมธาวรินทร์         | จำนงค์ธรรม     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ                                       |

**ผู้ไม่มาประชุม**

-

**เริ่มประชุม** เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑. กำหนดกรอบเวลาในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

- ร่างเอกสารรายงานรายละเอียดในการปรับปรุงหลักสูตรต้องเสร็จก่อนวันที่ ๑๕

เมษายน ๒๕๖๓

- การวิพากษ์หลักสูตร

- เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรของคณะ

- เสนอสภาวิชาการ

๒. การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จะมีการพิจารณาร่วมกันในส่วน  
ของคำอธิบายรายวิชา หรือหน่วยกิต หรือเพิ่มรายวิชา

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว**

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วันนี้จะมีการพิจารณาร่วมกันในส่วน  
ของคำอธิบายรายวิชา หรือหน่วยกิต หรือเพิ่มรายวิชา

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ปรับคำอธิบายรายวิชาดังต่อไปนี้

**๒๕๖๑๑๐๑ ประวัติศาสตร์กฎหมาย**

ประวัติศาสตร์ วิวัฒนาการของกฎหมายไทย การจัดทำประมวลกฎหมายไทย ระบบ กฎหมายของ  
ต่างประเทศที่มีความเกี่ยวข้องกับกฎหมายไทย เปรียบเทียบระบบกฎหมายไทย และต่างประเทศ

**๒๕๖๑๑๐๒ จรรยาบรรณและหลักวิชาชีพนักกฎหมาย**

แนวคิด ทฤษฎี ระบบกฎหมาย วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย หน้าที่และงานของนักกฎหมาย  
มารยาท จรรยาบรรณ วินัย และอุดมคติ องค์การควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางกฎหมาย

**๒๕๖๑๑๐๓ หลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมายมหาชน**

ความหมาย พัฒนาการ แนวความคิดพื้นฐาน การใช้ การตีความ การอุดช่องว่าง กฎหมายเอกชน  
หลักทั่วไปของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ ลักษณะ ๑ และ ๒ ความหมาย พัฒนาการ  
แนวความคิดพื้นฐาน ลักษณะ การใช้ การตีความ การอุดช่องว่างกฎหมายมหาชนและความสัมพันธ์  
ระหว่างกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชน

**๒๕๖๑๒๐๑ กฎหมายแพ่ง ๑**

ความหมายของบุคคล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ ลักษณะ ๒  
พระราชบัญญัติสัญชาติ พ.ศ. ๒๕๐๘ และพระราชบัญญัติชื่อบุคคล พ.ศ. ๒๕๐๕ หลักกฎหมายนิติกรรม  
ระยะเวลา อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ ลักษณะ ๔ – ๖ และหลักกฎหมาย  
สัญญา ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๒

**๒๕๖๑๒๐๒ กฎหมายแพ่ง ๒**

วิชาที่ต้องเรียนก่อน : กฎหมายแพ่ง ๑

ลักษณะ ความหมาย บ่อเกิดและวัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน การโอน สิทธิเรียกร้อง ความระงับหนี้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๒ ลักษณะ ๑ ความหมาย ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

#### **๒๕๖๑๒๐๕ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะทรัพย์ – ที่ดิน**

ความหมาย ลักษณะ ประเภทของทรัพย์และที่ดิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๑ ลักษณะ ๓ และหลักทั่วไปของทรัพย์สิน ชนิดของทรัพย์สิทธิ การได้มาซึ่ง กรรมสิทธิ์ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๔ และประมวลกฎหมายที่ดิน

#### **๒๕๖๑๔๐๑ กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง**

ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการของรัฐธรรมนูญ และสถาบันทางการเมือง ตามรัฐธรรมนูญของไทยและต่างประเทศ

#### **๒๕๖๑๔๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ๑**

ความหมายของคำศัพท์ สำนวน บทความภาษาอังกฤษที่ใช้ในกฎหมาย การอ่านข้อความที่กำหนดให้ การใช้ภาษาอังกฤษและสำนวนที่ถูกต้อง

#### **๒๕๖๒๒๐๓ กฎหมายแพ่ง ๓**

วิชาที่ต้องเรียนก่อน : กฎหมายแพ่ง ๑

เอกเทศสัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ รับขน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

#### **๒๕๖๒๒๐๔ กฎหมายแพ่ง ๔**

วิชาที่ต้องเรียนก่อน : กฎหมายแพ่ง ๑

เอกเทศสัญญา ยืม ฝากทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความ การพนันขึ้นต่อตัวแทนและนายหน้า ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

#### **๒๕๖๒๓๐๑ กฎหมายอาญา ๑ ภาคทั่วไป**

หลักทั่วไปของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑ (มาตรา ๑ – มาตรา ๑๐๖)

#### **๒๕๖๒๓๐๒ กฎหมายอาญา ๒ ภาคความผิด และลหุโทษ**

วิชาที่ต้องเรียนก่อน : กฎหมายอาญา ๑ ภาคทั่วไป

หลักกฎหมายอาญาภาคความผิด ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๒ (มาตรา ๑๐๗ – มาตรา ๒๘๗) และภาค ๓ มาตรา ๒๘๘ – ๓๘๘

#### **๒๕๖๒๔๐๒ กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย**

หลักการสำคัญเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายและข้อบังคับ และการบริหารราชการแผ่นดิน

#### **๒๕๖๒๕๐๑ กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ ๑**

วิชาที่ต้องเรียนก่อน : กฎหมายแพ่ง ๑

ค้ำประกัน จำนอง และจำนำ เอกเทศสัญญาประกันภัย ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

#### **๒๕๖๒๕๐๒ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด**

เอกเทศสัญญาตัวเงิน และบัญชีเดินสะพัดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

### ๒๕๖๒๕๐๓ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท

เอกเทศสัญญาหุ้นส่วนและบริษัท ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

### ๒๕๖๓๐๐๑ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

การฝึกงานทางด้านกฎหมาย หรือเกี่ยวกับวิชาชีพกฎหมายในหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน

### ๒๕๖๓๒๐๖ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยครอบครัว

ลักษณะของกฎหมายครอบครัว การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภรรยา บิดามารดากับบุตร ค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๕

### ๒๕๖๓๒๐๗ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก

บทบัญญัติว่าด้วยมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ ๖

### ๒๕๖๓๔๐๓ กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

ความหมาย ที่มาของกฎหมายปกครอง หลักการจัดระเบียบทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กิจการทางปกครอง บริการสาธารณะ การกระทำทางปกครอง หลักกฎหมายเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ของรัฐและการควบคุมฝ่ายปกครอง และวิธีพิจารณาคดีปกครอง พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.๒๕๓๙ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง พ.ศ. ๒๕๔๒ พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙ พระราชบัญญัติเปิดเผยข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐

### ๒๕๖๓๖๐๑ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๑

หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ - ๒ (มาตรา ๑ - มาตรา ๒๒๒)

### ๒๕๖๓๖๐๒ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑

หลักกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค ๑ - ๒ (มาตรา ๑ - มาตรา ๑๕๖)

### ๒๕๖๓๖๐๓ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๒

วิชาที่ต้องเรียนก่อน : กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ๑

หลักกฎหมายว่าด้วยอุทธรณ์และฎีกา วิธีชั่วคราวก่อนพิพากษา และการบังคับตามคำพิพากษา หรือคำสั่งตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๓ - ๔ (มาตรา ๒๒๓ - มาตรา ๓๒๓)

### ๒๕๖๓๖๐๔ กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๒

วิชาที่ต้องเรียนก่อน : กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ๑

หลักกฎหมายเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค ๓ - ๔ (มาตรา ๑๕๘ - มาตรา ๒๒๕)

### ๒๕๖๓๖๐๕ กฎหมายล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีในศาลล้มละลาย

หลักกฎหมายเกี่ยวกับคดีล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. ๒๔๘๓ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีล้มละลาย พ.ศ. ๒๕๔๒

### ๒๕๖๓๖๐๖ การว่าความ การถามพยานและการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย

ปัญหาในกฎหมายและการปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพทนายความ การซักถามข้อเท็จจริง การให้คำปรึกษา การให้ความเห็น การว่าความ ตลอดจนจรรยาบรรณและจริยธรรมของทนายความ หลัก



วิชาและศิลปะในการปฏิบัติด้านการจัดทำร่างกฎหมาย การร่างนิติกรรมสัญญาและรายงานความเห็นทางกฎหมาย

#### **๒๕๖๓๗๐๑ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง**

ที่มาและหลักเบื้องต้นของกฎหมายระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ในทางระหว่างประเทศ สนธิสัญญา เขตแดนของรัฐ ภาควินติ ภาควินสงคราม ความเป็นกลาง การระงับข้อพิพาทระหว่างประเทศ

#### **๒๕๖๓๗๐๒ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลและคดีอาญา**

หลักเบื้องต้นของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล สัญชาติ ภูมิลำเนา สิทธิและหน้าที่ของบุคคลในทางระหว่างประเทศ สถานภาพทางกฎหมายของเอกชนในทางระหว่างประเทศ การขัดกันแห่งกฎหมาย วิธีพิจารณาความระหว่างประเทศ อำนาจหน้าที่ของศาล ความเด็ดขาดของรัฐในคดีอาญา การส่งผู้ร้ายข้ามแดน

#### **๒๕๖๔๑๐๔ การใช้และการตีความกฎหมาย**

ทฤษฎี ประวัติศาสตร์ และกฎหมายเปรียบเทียบ เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างระบบกฎหมาย Common Law กับระบบ Civil Law หลักการใช้และตีความกฎหมายลายลักษณ์อักษร หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายเทียบเคียง (Analogy) และกฎหมายจารีตประเพณี

#### **๒๕๖๔๑๐๕ นิติปรัชญา**

ความหมาย ขอบเขต แนวคิดของสำนักทางกฎหมาย เป้าหมายของนิติปรัชญา หลักนิติรัฐ หลักนิติธรรมและความยุติธรรม

#### **๒๕๖๔๑๐๖ การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติบัญญัติ**

รูปแบบของกฎหมาย ชื่อ คำปรารภ บทอาศัยอำนาจ วันใช้บังคับ การยกเลิกกฎหมายเก่า บทนิยาม ผู้รักษาการ สาระของกฎหมาย บทกำหนดโทษ บทเฉพาะกาล การแก้ไขเพิ่มเติมหรือยกเลิกกฎหมาย หลักสำคัญเกี่ยวกับการร่างกฎหมายกระบวนการนับตั้งแต่เริ่มร่างจนกระทั่งประกาศใช้เป็นกฎหมาย

#### **๒๕๖๔๒๐๘ สัมมนากฎหมายแพ่ง**

วิชาที่ต้องเรียนก่อน : ได้ศึกษาวิชาบังคับในกลุ่มกฎหมายแพ่งมาแล้ว

วิเคราะห์สภาพปัญหา ประเด็นข้อกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และให้นำปัญหาที่เกิดในสังคมมาแก้ไขร่วมกันกับคนชุมชน

#### **๒๕๖๔๓๐๓ สัมมนากฎหมายอาญา**

วิชาที่ต้องเรียนก่อน : ได้ศึกษาวิชาบังคับในกลุ่มกฎหมายอาญามาแล้ว

วิเคราะห์สภาพปัญหา ประเด็นข้อกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบในทางอาญา ตามหลักกฎหมายอาญา และให้นำปัญหาที่เกิดในสังคมมาแก้ไขร่วมกันกับคนชุมชน

#### **๒๕๖๔๓๐๔ สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา**

สิทธิ และหน้าที่ของบุคคลตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญาตามรัฐธรรมนูญ และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

#### **๒๕๖๔๓๐๕ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ**

ความหมายของการทุจริตประพฤติมิชอบ ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการทุจริตฯ รูปแบบการทุจริตฯ สาเหตุและผลของการทุจริตฯ หลักธรรมาภิบาลกับการป้องกันทุจริตประพฤติมิชอบ รูปแบบการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน การทุจริตฯ

พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๔๒ พระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.๒๕๔๒ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตฯ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ สำนักงานป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ผู้ตรวจการแผ่นดิน

#### **๒๕๖๔๔๐๔ กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ**

กฎหมายการคลังที่เกี่ยวกับการเงิน การคลัง วิธีการงบประมาณ และระบบ ภาษีอากร หลักเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวกับการเงินและการคลัง

#### **๒๕๖๔๔๐๕ กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน**

บทบาทของสถาบันการเงิน หลักปฏิบัติเกี่ยวกับกฎหมายประกอบธุรกิจของสถาบันการเงิน นโยบายการควบคุมและส่งเสริมการประกอบธุรกิจของสถาบันการเงิน พระราชบัญญัติธุรกิจสถาบันการเงิน พ.ศ.๒๕๕๑ พระราชบัญญัติการธนาคารพาณิชย์ พ.ศ.๒๕๐๕

#### **๒๕๖๔๔๐๖ สัมมนากฎหมายมหาชน**

วิชาที่ต้องเรียนก่อน : ได้ศึกษาวิชาบังคับในกลุ่มกฎหมายมหาชนมาแล้ว

ค้นคว้าวิจัยในหัวข้อศึกษาที่นักศึกษาเลือกโดยได้รับคำแนะนำและความเห็นชอบของอาจารย์และเน้นให้นักศึกษาค้นคว้าทางวิชาการอย่างลึกซึ้งทั้งประเด็นข้อกฎหมาย สิทธิ หน้าที่ หลักการทางกฎหมายมหาชน โดยจัดให้มีการถกเถียงอภิปรายในหมู่นักศึกษาและอาจารย์

#### **๒๕๖๔๔๐๗ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา**

กฎหมายลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า การละเมิดสิทธิ การดำเนินคดี ทรัพย์สินทางปัญญาในศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ

#### **๒๕๖๔๔๐๘ กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่ง**

กฎหมาย กฎ ข้อบังคับ และวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการขนส่ง พระราชบัญญัติ การขนส่งทางบก พ.ศ.๒๕๒๒ พระราชบัญญัติการรับขนของทางทะเล พ.ศ.๒๕๓๔ พระราชบัญญัติการเดินอากาศ พ.ศ.๒๔๙๗

#### **๒๕๖๔๔๐๙ กฎหมายศุลกากร**

พระราชบัญญัติศุลกากร พ.ศ.๒๔๖๙ พระราชกำหนดพิกัดอัตราศุลกากร พ.ศ.๒๕๓๐ ระเบียบการชำระภาษีอากรขาเข้าและขาออก

#### **๒๕๖๔๔๑๐ กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์**

บทบาทของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ นโยบายการควบคุมและส่งเสริมการประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ กฎหมายเกี่ยวกับองค์กรของรัฐที่มีบทบาท ในการควบคุมธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ พระราชบัญญัติอาคารชุด พ.ศ.๒๕๒๒ พระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๒๒ พระราชบัญญัติว่าด้วย ข้อสัญญาไม่เป็นธรรม พ.ศ.๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการจัดสรรที่ดิน พ.ศ.๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ.๒๕๕๑

#### **๒๕๖๔๔๑๑ กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน**

สิทธิ หน้าที่ของผู้ที่จะเข้ามาลงทุนในประเทศไทย นโยบาย ข้อกำหนด กฎหมายเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของคนต่างด้าว พระราชบัญญัติการประกอบธุรกิจของคนต่างด้าว พ.ศ.๒๕๔๒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการลงทุน พ.ศ.๒๕๒๐ พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ.๒๕๓๕ ๒๕๖๔๕๐๙ **กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม**

กฎหมายควบคุมการประกอบอุตสาหกรรม การจดทะเบียนและการจ้างเครื่องจักร และการควบคุมสิ่งที่มีพิษซึ่งเกิดจากการประกอบอุตสาหกรรม พระราชบัญญัติโรงงาน พ.ศ.๒๕๓๕

#### ๒๕๖๔๕๑๐ **กฎหมายอนุญาตตุลาการ**

แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับอนุญาตตุลาการ แนวทางการใช้อุญาตตุลาการ อนุญาตตุลาการที่แต่งตั้งขึ้นโดยองค์กรทางเอกชน (ทฤษฎีการตัดสินเป็นอำนาจรัฐ) และอนุญาตตุลาการที่แต่งตั้งองค์กรของรัฐ (ทฤษฎีสัญญา)

#### ๒๕๖๔๕๑๑ **กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค**

แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิธีบังคับใช้กฎหมาย การเยียวยาแก่ผู้บริโภค ที่ได้รับความเสียหาย ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้บริโภค พ.ศ. ๒๕๒๒ และพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ.๒๕๕๑

#### ๒๕๖๔๕๑๒ **กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์**

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขายออนไลน์และองค์การทางธุรกิจ จรรยาบรรณการขายออนไลน์และการปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการธุรกิจ และกฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

#### ๒๕๖๔๕๑๓ **กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์**

ศึกษาผลกระทบทางกฎหมายของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสังคมออนไลน์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ข้อบังคับ นโยบาย สิทธิความเป็นส่วนตัว อาชญากรรมจากการใช้เทคโนโลยี ภัยคุกคามของระบบสารสนเทศ ประเด็นทางวิชาชีพและจริยธรรม องค์กรทางวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๒๕๖๔๖๐๗ **กฎหมายลักษณะพยาน**

ศึกษากฎหมายลักษณะพยานตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

#### ๒๕๖๔๖๐๘ **พระธรรมนูญศาลยุติธรรม**

โครงสร้างและการจัดระบบศาลยุติธรรม เขตอำนาจศาล องค์คณะผู้พิพากษา ตามพระราชบัญญัติให้ใช้พระธรรมนูญศาลยุติธรรม พ.ศ.๒๕๔๓ และพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแขวงและวิธีพิจารณาความอาญาในศาลแขวง พ.ศ.๒๕๔๙

#### ๒๕๖๔๖๐๙ **กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว**

ความหมายของเด็กและเยาวชน สาเหตุและปัจจัยแห่งการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การควบคุมและการแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนกระทำความผิด ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

### ๒๕๖๔๖๑๐ การสืบสวนและการสอบสวน

กระบวนการยุติธรรมในคดีอาญา ในชั้นพนักงานสอบสวน การสืบสวนและการสอบสวนในการกระทำความผิดอาญา สิทธิของผู้ต้องหา ผู้เสียหาย และพยาน ตามกฎหมาย

### ๒๕๖๔๗๐๓ กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ

วิวัฒนาการ ที่มาและหลักทั่วไปของธุรกิจและการค้าระหว่างประเทศ เงื่อนไข และข้อสัญญามาตรฐานในการค้าระหว่างประเทศ การรับขนของทางทะเล การประกันภัยทางทะเล การระงับข้อพิพาทเกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ

### ๒๕๖๔๘๐๑ กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน

วิวัฒนาการ หลักทั่วไปของกฎหมายแรงงาน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๑ พระราชบัญญัติแรงงานสัมพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๘ พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. ๒๕๓๗ พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงาน พ.ศ. ๒๕๒๒

### ๒๕๖๔๘๐๒ กฎหมายภาษีอากร

ทฤษฎี หลักกฎหมายเกี่ยวกับการจัดเก็บภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีธุรกิจเฉพาะ ตามประมวลรัษฎากร พ.ศ. ๒๕๔๑

### ๒๕๖๔๘๐๓ กฎหมายสิ่งแวดล้อม

แนวคิด นโยบายการจัดการควบคุมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ กฎหมาย กฎ และข้อบังคับเกี่ยวกับการส่งเสริมและการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕

### ๒๕๖๔๘๐๔ กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน

พระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ พระราชบัญญัติการพิมพ์ พ.ศ. ๒๔๘๔ พระราชบัญญัติเกี่ยวกับวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ พ.ศ. ๒๔๙๘ คำสั่งและระเบียบ ก.บ.ว. จรรยาบรรณของนักหนังสือพิมพ์และกฎหมายที่สื่อสารมวลชนควรรู้

### ๒๕๖๔๙๐๒ ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ๒

วิชาที่ต้องเรียนก่อน : ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ๑

การฝึกฝนการอ่านบทความ การแปลบทความ เอกสารวิชาการ งานวิจัยทางด้านกฎหมาย และศัพท์เทคนิคด้านกฎหมาย

มติที่ประชุม

เห็นด้วย

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.



(ลงชื่อ)

ผู้จัดรายงานการประชุม

(อาจารย์จิรภัทร นันทเศรษฐ์)

กรรมการและเลขานุการ



(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(อาจารย์อภิภัทร์ ปาสนะเก)

ประธานกรรมการ

**รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต**  
**ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓**  
**วันศุกร์ที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ณ ห้องนิติพรรณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

**ผู้มาประชุม**

|                               |                |                                                                   |
|-------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
| ๑. อาจารย์อภิสิทธิ์           | ปาसानะเก       | ประธานกรรมการ                                                     |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระยุทธ | ลาสงยาง        | รองประธาน                                                         |
| ๓. อาจารย์ ดร.เยาวพา          | กองเกตุ        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                              |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล     | นิมหนู         | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                                              |
| ๕. นายเชียวชาญ                | ศิริศักดิ์เสนา | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ<br>(ประธานสหภาพนายความ<br>จังหวัดอุบลราชธานี) |
| ๖. อาจารย์จิรภัทร             | นันทเศรษฐ์     | กรรมการและเลขานุการ                                               |
| ๗. อาจารย์เมธาวรินทร์         | จำนงค์ธรรม     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ                                        |

**ผู้ไม่มาประชุม**

-

**เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.**

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑. หลังจากที่มีการวิพากษ์หลักสูตรแล้ว มีข้อเสนอแนะต่าง ๆ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตร์ จึงได้มีการนัดประชุมพิจารณาอีกครั้ง

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว**

-

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว**

-

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

-

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

มติที่ประชุม สรุปประเด็นที่คณะกรรมการเห็นด้วย มีดังนี้

๑. จำนวนหน่วยกิตไม่ควรเกิน ๑๔๐ หน่วยกิต

มติที่ประชุม เห็นด้วย

๒. เห็นควรเชิญองค์กรวิชาชีพ หรือ ท่านผู้พิพากษาจากศาลสูงหรือในท้องที่ พนักงานอัยการ ทนายความ มาบรรยายแก่นักศึกษา

มติที่ประชุม เห็นด้วย

๓. วิชากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(เลือก)

มติที่ประชุม เห็นด้วย

๔. วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ควรมาเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑ และควรนำวิชาหลักกฎหมายเอกชนและมหาชน มาเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑

มติที่ประชุม เห็นด้วย

๕. วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย หรือวิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา ควรเป็นวิชาบังคับ

มติที่ประชุม เห็นด้วย

๖. เห็นควรแยกวิชาหลักกฎหมายเอกชนและมหาชน เป็น ๒ วิชา คือ วิชาหลักกฎหมายมหาชน เป็น ๒ หน่วยกิต และวิชาหลักกฎหมายเอกชน ๒ หน่วยกิต

มติที่ประชุม เห็นด้วย

๗. วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท เห็นควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับบริษัทมหาชนฯ เข้ามาด้วย

มติที่ประชุม เห็นด้วย

๘. รายวิชา การใช้และการตีความกฎหมาย เห็นควรกำหนดให้เรียนในชั้นปีที่ ๑ แทน

มติที่ประชุม เห็นด้วย

๙. รายวิชา นิติปรัชญา เป็นวิชาบังคับ ของชั้นปีที่ ๔

มติที่ประชุม เห็นด้วย

๑๐. วิชา กฎหมายมหาชนฯ มีน้อยเกินไป เห็นควรเพิ่มในหลักสูตรให้มากขึ้น

มติที่ประชุม เห็นด้วย

๑๑. เห็นควรให้รายวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ เป็นรายวิชาบังคับ หรืออาจเพิ่มเนื้อหารายวิชานี้ กับรายวิชากฎหมายภาษีอากร

มติที่ประชุม เห็นด้วย

๑๒. หมวดวิชาบังคับเลือก เห็นควรเพิ่มรายวิชา กฎหมายมหาชนให้มากขึ้น

มติที่ประชุม เห็นด้วย

## ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

(ลงชื่อ)

ผู้จัดรายงานการประชุม

(อาจารย์จิรภัทร นันทเศรษฐ์)  
กรรมการและเลขานุการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(อาจารย์ยอภิศร์ ปาสนะเก)  
ประธานกรรมการ



**รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต**  
**ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓**

**วันจันทร์ที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓**

**ณ ห้องนิติพรรณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี**

**ผู้มาประชุม**

|                               |                |                                                                  |
|-------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| ๑. อาจารย์อภิรักษ์            | ปาसानะเก       | ประธานกรรมการ                                                    |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระยุทธ | ลาสงยาง        | รองประธาน                                                        |
| ๓. อาจารย์จิรภัทร             | นันทเศรษฐ์     | กรรมการและเลขานุการ                                              |
| ๔. อาจารย์เมธาวรินทร์         | จำนงค์ธรรม     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ                                       |
| ๕. นายเชี่ยวชาญ               | ศิริศักดิ์เสนา | ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ<br>(ประธานสภาทนายความ<br>จังหวัดอุบลราชธานี) |

**ผู้ไม่มาประชุม**

|                           |         |                      |
|---------------------------|---------|----------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.เยาวพา      | กองเกตุ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล | นันทน   | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

**เริ่มประชุม** เวลา ๐๙.๓๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

๑. หลังจากที่ผ่านมาคณะกรรมการกลั่นกรองของคณะแล้ว ซึ่งมีข้อเสนอแนะต่างๆ จึงได้มีการนัดประชุมพิจารณาอีกครั้ง

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว**

-

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว**

-

**ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

-

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**

- ควรเพิ่มรายวิชา กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์
- ควรเพิ่มรายวิชา สัมมนากฎหมายมหาชน หรือสัมมนากฎหมายทางสังคม
- ควรเพิ่มรายวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์
- ควรเพิ่มรายวิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการประพฤติมิชอบ

- บางรายวิชาไม่ตรงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามความเป็นจริง
- เห็นควรให้มีการแก้ไขแบบฟอร์ม มคอ.๒ ในบางเนื้อหา เพื่อให้มีรายละเอียดที่ชัดเจนและตรงประเด็น
- เพิ่มรายละเอียดวิชาที่ต้องบังคับให้เรียนก่อน
- ควรรวมรายวิชากฎหมายมหาชน และรายวิชากฎหมายเอกชน เป็นรายวิชาเดียวกัน ชื่อว่า “หลักกฎหมายมหาชนและหลักกฎหมายมหาชน” จำนวน ๒ หน่วยกิต
- รายวิชา กฎหมายแพ่ง ๑ เห็นควรนำรายวิชากฎหมายลักษณะบุคคล และรายวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา มารวมเข้าเป็นรายวิชาเดียวกัน
- รายวิชา กฎหมายแพ่ง ๒ เห็นควรนำรายวิชากฎหมายลักษณะหนี้ และรายวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ มารวมเข้าเป็นรายวิชาเดียวกัน
- รายวิชา กฎหมายแพ่ง ๓ เห็นควรนำรายวิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยนและให้ และกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะเช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของและรับขน มารวมเข้าเป็นรายวิชาเดียวกัน
- รายวิชา กฎหมายแพ่ง ๔ เห็นควรนำรายวิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ ยืม ฝากทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความการพนันและขันต่อ และกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะตัวแทนและนายหน้า มารวมเข้าเป็นรายวิชาเดียวกัน
- รายวิชา กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ ๑ เห็นควรนำรายวิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ ประกันภัย และกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ ค้ำประกัน จำนองและจำนำ มารวมเข้าเป็นรายวิชาเดียวกัน
- ยุบรายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย เข้าเป็นรายวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย
- ยุบรายวิชา กฎหมายอาญา ๓ : ภาคความผิด ๒ เข้าเป็นรายวิชา กฎหมายอาญา ๒ ภาค ความผิดและลหุโทษ

### มติที่ประชุม

สรุปมติประเด็นที่คณะกรรมการเห็นด้วยตามประเด็นต่อไปนี้

| ประเด็น                                                             | การแก้ไข  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| - ควรเพิ่มรายวิชา กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์                       | เพิ่มแล้ว |
| - ควรเพิ่มรายวิชา สัมมนากฎหมายมหาชน หรือสัมมนากฎหมายทางสังคม        | เพิ่มแล้ว |
| - ควรเพิ่มรายวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์      | เพิ่มแล้ว |
| - ควรเพิ่มรายวิชา การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประพฤติมิชอบ | เพิ่มแล้ว |

| ประเด็น                                                                                                                                                                                                                 | การแก้ไข  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| - บางรายวิชาไม่ตรงกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามความเป็นจริง                                                                                                                                                                | แก้ไขแล้ว |
| - เห็นควรให้มีการแก้ไขแบบฟอร์ม มคอ.๒ ในบางเนื้อหา เพื่อให้มีรายละเอียดที่ชัดเจนและตรงประเด็น                                                                                                                            | แก้ไขแล้ว |
| - เพิ่มรายละเอียดวิชาที่ต้องบังคับให้เรียนก่อน                                                                                                                                                                          | เพิ่มแล้ว |
| - ควรรวมรายวิชากฎหมายมหาชน และวิชากฎหมายเอกชน เป็นรายวิชาเดียวกัน                                                                                                                                                       | แก้ไขแล้ว |
| - รายวิชา กฎหมายแพ่ง 1 เห็นควรนำรายวิชากฎหมายลักษณะบุคคล และรายวิชากฎหมาย ลักษณะนิติกรรมสัญญา มารวมเข้าเป็นรายวิชาเดียวกัน                                                                                              | แก้ไขแล้ว |
| - รายวิชา กฎหมายแพ่ง 2 เห็นควรนำรายวิชากฎหมายลักษณะหนี้ และรายวิชากฎหมาย ลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ มารวมเข้าเป็นรายวิชาเดียวกัน                                                                      | แก้ไขแล้ว |
| - รายวิชา กฎหมายแพ่ง 3 เห็นควรนำรายวิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยนและให้และกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะเช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของและรับขน มารวมเข้าเป็นรายวิชาเดียวกัน                 | แก้ไขแล้ว |
| - รายวิชา กฎหมายแพ่ง 4 เห็นควรนำรายวิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ ยืม ฝากทรัพย์สิน เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอมยอมความการพนันและชั้นต่อ และ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะตัวแทนและนายหน้า มารวมเข้าเป็นรายวิชาเดียวกัน | แก้ไขแล้ว |
| - รายวิชา กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ 1 เห็นควรนำรายวิชา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะประกันภัย และกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ ค้ำประกัน จำนองและจำนำ มารวมเข้า เป็นรายวิชาเดียวกัน                                              | แก้ไขแล้ว |
| - ยุบรายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย เข้าเป็นรายวิชา การฝึกประสบการณ์                                                                                                                                       | แก้ไขแล้ว |

| ประเด็น                                                                                           | การแก้ไข  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| วิชาชีพกฎหมาย                                                                                     |           |
| - ยุบรายวิชา กฎหมายอาญา 3 : ภาคความผิด 2 เข้า<br>เป็นรายวิชา กฎหมายอาญา 2 ภาค<br>ความผิดและลหุโทษ | แก้ไขแล้ว |

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-เลิกประชุม เวลา ๑๖.๓๐ น.

(ลงชื่อ)



(อาจารย์จิรภัทร นันทเศรษฐ์)  
กรรมการและเลขานุการ

ผู้จัดรายการประชุม

(ลงชื่อ)



(อาจารย์อภิสิทธิ์ ปาसानะเก)  
ประธานกรรมการ

ผู้ตรวจรายการประชุม

รายงานการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๓

วันจันทร์ที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

ณ ห้องนิติพรรณ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ผู้มาประชุม

|                               |                |                                                                    |
|-------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| ๑. อาจารย์อภิรักษ์            | ปาसानะเก       | ประธานกรรมการ                                                      |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระยุทธ | ลาสงยาง        | รองประธาน                                                          |
| ๓. อาจารย์จิรภัทร             | นันทเศรษฐ์     | กรรมการและเลขานุการ                                                |
| ๔. อาจารย์เมธารินทร์          | จำนงค์ธรรม     | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ                                         |
| ๕. นายเชียวชาญ                | ศิริศักดิ์เสนา | ผู้แทนองค์การวิชาชีพ<br>(ประธานสหภาพนายความ<br>จังหวัดอุบลราชธานี) |

ผู้ไม่มาประชุม

|                           |         |                      |
|---------------------------|---------|----------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.เยาวพา      | กองเกตุ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล | นิ่มหนู | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุมแล้ว ประธานได้กล่าวเปิดประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอพิจารณา

รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันพฤหัสบดีที่  
๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓ เห็นชอบร่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔

มติที่ประชุม

คณะกรรมการฯ ทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมมีความเห็นชอบตามร่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตร  
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ฉบับนี้ทุกประการ  
ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น

(ลงชื่อ)



(อาจารย์จิรภัทร นันทเศรษฐ์)  
กรรมการและเลขานุการ

ผู้จัดรายงานการประชุม

(ลงชื่อ)



(อาจารย์อภิวัตร์ ปาसानะเก)  
ประธานกรรมการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

## ภาคผนวก จ

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
และสรุปผลการวิพากษ์ร่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต



## คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ที่ ๑๐๐๔/๒๕๖๓

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

ด้วยหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) จะต้องได้รับการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖.๖ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และตัวบ่งชี้ สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ในประเด็นการบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานมาตรฐานและคุณภาพอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ ๑๐๐๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๓ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของสาขานิติศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีทิศทางที่สอดคล้องเหมาะสมกับการจัดการศึกษา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วย

|                              |             |                     |
|------------------------------|-------------|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ธีระ        | สิงห์พันธุ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๒. พันตำรวจเอก เกียรติศักดิ์ | กอมณี       | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นายยุทธนา                 | คุ้มมี      | กรรมการ             |
| ๔. พันตำรวจโท ดร.สมนึก       | เขมทองคำ    | กรรมการ             |
| ๕. นายวิเชียร                | เพ่งพิศ     | กรรมการ             |
| ๖. นายพงษ์ศักดิ์             | ด้วงพานิช   | กรรมการ             |
| ๗. นายชัยวัฒน์               | ป้อมพิทักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี



รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔  
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

---

- |                                   |                                                                                             |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑. นายยุทธนา คุ่มมี               | ผู้พิพากษาหัวหน้าคณะฯ ในศาลจังหวัดสุรินทร์                                                  |
| ๒. พ.ต.ท.ดร.สมนึก เขมทองคำ        | อัยการจังหวัดประจำสำนักงานอัยการสูงสุด<br>สำนักงานอัยการพิเศษฝ่ายคดีปกครอง<br>อุบลราชธานี ๑ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ธีระ สิงห์พันธุ์ | อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง                                                            |
| ๔. พ.ต.อ.เกียรติศักดิ์ กอมณี      | ข้าราชการบำนาญ                                                                              |
| ๕. นายพงษ์ศักดิ์ ต้วพานิช         | ทนายความ                                                                                    |
| ๖. นายวิเชียร เฟ่งพิศ             | พนักงานคดีปกครองชำนาญการ                                                                    |
| ๗. นายชัยวัฒน์ ป้อมพิทักษ์        | ศิษย์เก่า คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>อุบลราชธานี                                    |

## รายงานการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

### ๑. การวิพากษ์ร่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ครั้งที่ ๑

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ ๑๐๐๓/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้ดำเนินการประชุมและร่างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยในการประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓ วันศุกร์ที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องนิติธรรมศน์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ที่ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีมติเห็นชอบร่างหลักสูตรฯ ดังกล่าวและให้นำส่งผู้ทรงคุณวุฒิทำการวิพากษ์โดยวิธีการส่งทางไปรษณีย์และกำหนดให้ส่งกลับภายในวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่านได้ให้ข้อคิดเห็นสำหรับร่างหลักสูตรฯ โดยสรุปประเด็นสำคัญ ตามที่ปรากฏต่อไปนี้

#### ๑. นายยุทธนา คุ่มมี

- จำนวนหน่วยกิต ๑๓๕ หน่วยกิตถือว่าเหมาะสมกับโครงสร้างหลักสูตรและสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละวิชาแล้ว
- เห็นควรเชิญองค์กรวิชาชีพ หรือ ท่านผู้พิพากษาจากศาลสูงหรือในท้องที่ พนักงานอัยการ ทนายความ มาบรรยายแก่นักศึกษา
- กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน(เลือก) ควรมีวิชาดังต่อไปนี้ วิชากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา
- ควรมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### ๒. พ.ต.ท.ดร.สมนึก ขมทองคำ

- ความคิดเห็นเกี่ยวกับจำนวนหน่วยกิต แผนการเรียนและรายวิชาในหลักสูตร เห็นว่าเหมาะสมแล้ว
- จำนวนหน่วยกิต แผนการเรียน และรายวิชาในหลักสูตร จะจัดทำอย่างไรก็ไม่สำคัญ ความสำคัญของการศึกษาด้านกฎหมาย อยู่ที่ตัวนักศึกษาเป็นหลัก โดยมีครูหรืออาจารย์เป็นผู้ชี้แนะแนวทางการศึกษาให้ ดังนั้น ตามที่สถาบันการศึกษาได้จัดทำหลักสูตรโดยจัดให้แต่ละวิชามีหน่วยกิตแตกต่างกันไป มีแผนการเรียน และมีรายวิชาในหลักสูตรก็เหมาะสมดีแล้ว แต่ครูหรืออาจารย์ผู้สอนจะต้องสร้างประเพณีแห่งความเป็นเลิศ เพื่อปลูกฝังค่านิยมให้นักศึกษามีความตั้งใจในการศึกษาค้นคว้าอย่างจริงจัง เพื่อให้ตนเอง มีความรู้ความสามารถ เมื่อสำเร็จการศึกษา จะได้มีงานทำ มีรายได้ มีความก้าวหน้าในชีวิต ในสังคมไทยต่อไป

### ๓. รองศาสตราจารย์ธีระ สิงห์พันธุ์

- จำนวนหน่วยกิตไม่ควร ๑๔๐ หน่วยกิต
- วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ควรมาเรียนในภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑ และควรนำวิชาหลักกฎหมายเอกชนและมหาชน มาเรียนในภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑
- วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย หรือวิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เป็นวิชาบังคับ
- เห็นควรแยกวิชาหลักกฎหมายเอกชนและมหาชน เป็น ๒ วิชา คือ วิชาหลักกฎหมายมหาชน เป็น ๒ หน่วยกิต และวิชาหลักกฎหมายเอกชน ๒ หน่วยกิต
- วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท เห็นควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับบริษัทมหาชนฯ เข้ามาด้วย

### ๔. พ.ต.อ.เกียรติศักดิ์ กอมณี

- จำนวนหน่วยกิต ๑๓๕ หน่วยกิต มีความเหมาะสม
- แผนการเรียน ชั้นปี ๑ – ๔ มีความเหมาะสม
- หมวดวิชาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี มีความเหมาะสม

### ๕. นายพงษ์ศักดิ์ ตี้วพานิช

- รายวิชา การใช้และการตีความกฎหมาย เห็นควรกำหนดให้เรียนในชั้นปีที่ ๑ แทน
- รายวิชา หลักกฎหมายเอกชนและมหาชน ควรเพิ่มคำอธิบายรายวิชา หรือ เห็นควรแยกวิชาหลักกฎหมายมหาชน เป็น ๒ หน่วยกิต และวิชาหลักกฎหมายเอกชน ๒ หน่วยกิต

### ๖. นายวิเชียร เฟ่งพิศ

- เห็นควรให้รายวิชา นิติปรัชญา เป็นวิชาบังคับ ของชั้นปีที่ ๔
- วิชา กฎหมายมหาชนฯ มีน้อยเกินไป เห็นควรเพิ่มในหลักสูตรให้มากขึ้น
- เห็นควรให้รายวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ เป็นรายวิชาบังคับ หรือ อาจเพิ่มเนื้อหารายวิชานี้ กับรายวิชากฎหมายภาษีอากร
- หมวดวิชาบังคับเลือก เห็นควรเพิ่มรายวิชา กฎหมายมหาชนให้มากขึ้น

### ๗. นายชัยวัฒน์ ป้อมพิทักษ์

- จำนวนหน่วยกิต ๑๓๕ หน่วยกิต มีความเหมาะสม
- รายวิชา กฎหมายแพ่ง ๑ เห็นควรนำรายวิชากฎหมายลักษณะบุคคล และรายวิชากฎหมายลักษณะนิติกรรมสัญญา มารวมเข้าเป็นรายวิชาเดียวกัน มีความเหมาะสม
- รายวิชา กฎหมายแพ่ง ๒ เห็นควรนำรายวิชากฎหมายลักษณะหนี้ และรายวิชากฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลามิควรได้ มารวมเข้าเป็นรายวิชาเดียวกัน มีความเหมาะสม

- รายวิชา กฎหมายอาญา ๒ ภาคความผิดและโทษ เห็นด้วยที่นำกฎหมายอาญา ๓ มารวมกับกฎหมายอาญา ๒

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้รวบรวมข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้ข้อเสนอแนะสำหรับร่างหลักสูตรฯ และได้ประชุมเพื่อมีมติแก้ไขเพิ่มเติมร่างหลักสูตรฯ บางประการตามข้อคิดเห็นที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ ในคราวประชุมคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ วันพุธที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้องนิติทรรศน์ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ดังตาราง

| ประเด็น                                                                                                                                                          | การแก้ไข  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| - จำนวนหน่วยกิตไม่ควรเกิน 140 หน่วยกิต                                                                                                                           | เพิ่มแล้ว |
| - เห็นควรเชิญองค์กรวิชาชีพ หรือ ท่านผู้พิพากษาจากศาลสูงหรือในท้องที่ พนักงานอัยการ ทนายความ มาบรรยายแก่นักศึกษา                                                  | เพิ่มแล้ว |
| - วิชากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา | แก้ไขแล้ว |
| -วิชากฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง ควรมาเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 และควรนำวิชาหลักกฎหมายเอกชนและมหาชน มาเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1        | แก้ไขแล้ว |
| -วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย หรือวิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา เป็นวิชาบังคับ                                                                                    | แก้ไขแล้ว |
| -เห็นควรแยกวิชาหลักกฎหมายเอกชนและมหาชน เป็น 2 วิชา คือ วิชาหลักกฎหมายมหาชน เป็น 2 หน่วยกิต และวิชาหลักกฎหมายเอกชน 2 หน่วยกิต                                     | แก้ไขแล้ว |
| - วิชากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท เห็นควรเพิ่มเนื้อหาเกี่ยวกับ บริษัทมหาชนฯ เข้ามาด้วย                                                           | แก้ไขแล้ว |
| - รายวิชา การใช้และการตีความกฎหมาย เห็นควรกำหนดให้เรียนในชั้นปีที่ 1 แทน                                                                                         | แก้ไขแล้ว |

| ประเด็น                                                                                                                         | การแก้ไข  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| -เห็นควรให้รายวิชา นิติปรัชญา เป็นวิชาบังคับ ของชั้นปีที่ 4                                                                     | แก้ไขแล้ว |
| - วิชา กฎหมายมหาชน มีน้อยเกินไป เห็นควรเพิ่มในหลักสูตรให้มากขึ้น                                                                | แก้ไขแล้ว |
| - เห็นควรให้รายวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของ รัฐ เป็นรายวิชาบังคับ หรืออาจเพิ่มเนื้อหาวิชานี้ กับ รายวิชากฎหมายภาษีอากร | แก้ไขแล้ว |
| - หมวดวิชาบังคับเลือก เห็นควรเพิ่มรายวิชา กฎหมายมหาชนให้มากขึ้น                                                                 | แก้ไขแล้ว |

**ภาคผนวก ฉ**

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

และสรุปรายงานผลคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต



คำสั่งคณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ที่ ๐๒๙/๒๕๖๓  
เรื่อง แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร

ตามคำสั่งคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่ ๓๘๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรนั้น

เนื่องจากคณะกรรมการบางท่านได้พ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตลอดจนได้มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรในคณะนิติศาสตร์ ทำให้คณะกรรมการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ดังนั้นเพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรในคณะนิติศาสตร์เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๕๗ ประกอบกับความในข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณะนิติศาสตร์จึงให้ยกเลิกคำสั่งที่อ้างถึงดังกล่าวข้างต้นและแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ประกอบด้วย

- |                       |             |                     |
|-----------------------|-------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ฉัตรวิรัตน์ | ภูวัชรพิบูล | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์มานัส       | สมสวย       | รองประธาน           |
| ๓. อาจารย์นิโรธรี     | จุลเหลา     | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ และความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะมหาวิทยาลัย หอถิ่น ประเทศไทยและโลก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(อาจารย์ฉัตรวิรัตน์ ภูวัชรพิบูล)  
คณบดีคณะนิติศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

**รายงานการประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร**  
**ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓**  
**วันพฤหัสบดี ที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๓**  
**ณ ห้องนิติสโมสร (ห้องรองคณบดี) ชั้น ๒**

**ผู้มาประชุม**

|                       |             |                     |
|-----------------------|-------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ฉัตรวรินทร์ | ภูวัชรพิบูล | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์มานัส       | สมสวย       | รองประธาน           |
| ๓. อาจารย์นิโรธรี     | จุลเหลา     | กรรมการและเลขานุการ |

**ผู้เข้าร่วมประชุม**

|             |             |                                                    |
|-------------|-------------|----------------------------------------------------|
| ๑. นายไกรสร | พันพงศ์แข็ง | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (ผู้จัดรายงานการประชุม) |
|-------------|-------------|----------------------------------------------------|

**เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๓๐ น.**

อาจารย์ฉัตรวรินทร์ ภูวัชรพิบูล คณบดีคณะนิติศาสตร์/ประธานในที่ประชุมเห็นว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงได้กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่อไป

**ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ**

**๑.๑ คำสั่ง แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร**

**มติที่ประชุม รับทราบ** ตามคำสั่งคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานีที่ ๓๘๐/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๕๘ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรนั้น

เนื่องจากคณะกรรมการบางท่านได้พ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ตลอดจนได้มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งบุคลากรในคณะนิติศาสตร์ ทำให้คณะกรรมการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ดังนั้น เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรในคณะนิติศาสตร์เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับความในข้อ ๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายใน พ.ศ. ๒๕๕๖ คณบดีคณะนิติศาสตร์จึงให้ยกเลิกคำสั่งที่อ้างถึงดังกล่าวข้างต้นและแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ประกอบด้วย

|                       |             |                     |
|-----------------------|-------------|---------------------|
| ๑. อาจารย์ฉัตรวรินทร์ | ภูวัชรพิบูล | ประธานกรรมการ       |
| ๒. อาจารย์มานัส       | สมสวย       | รองประธาน           |
| ๓. อาจารย์นิโรธรี     | จุลเหลา     | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่** ตรวจสอบความถูกต้อง ความสมบูรณ์ และความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัยท้องถิ่น ประเทศไทยและโลก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา**๕.๑ พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๔**

**๕.๑.๑ มติที่ประชุม** ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เห็นชอบ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่ อาจารย์อภิสิทธิ์ ปาसानะเก ประธานสาขานิติศาสตร์ เสนอในที่ประชุม และที่ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร มีมติให้ยุบรายวิชาหลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมายมหาชนรวมกัน เป็น ๒ หน่วยกิต

**๕.๑.๒ มติที่ประชุม** ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เห็นชอบ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามที่ อาจารย์นิโรธรี จุลเหลา ประธานสาขาอาชญวิทยาฯ เสนอในที่ประชุม โดยไม่มีข้อแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

(ลงชื่อ)  ผู้จัดรายงานการประชุม  
(นายไกรสร พันพงศ์แข็ง)  
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(อาจารย์ฉัตรวรินทร์ ภูวัชรพิบูล)  
ประธานกรรมการ

**ภาคผนวก ข**

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์

และสรุปผลรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี  
ที่ ๑๐๓๖/๒๕๖๓  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์

เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามความในข้อ ๕ และ ข้อ ๑๒ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การบริหารงานภายในคณะนิติศาสตร์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์ ดังนี้

|                                     |                                                |                  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| ๑. อาจารย์ฉัตรวรินทร์ ภูวรักษ์พิบูล | คณบดีคณะนิติศาสตร์                             | ประธานกรรมการ    |
| ๒. อาจารย์ชาญชัย พิระภาณุรักษ์      | รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา            | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์อภิรักษ์ ปาसानะเก         | ประธานสาขาวิชานิติศาสตร์                       | กรรมการ          |
| ๔. อาจารย์นิโรธรี จุลเหลา           | ประธานสาขาวิชาอาชญวิทยาและการบริหารงานยุติธรรม | กรรมการ          |
| ๕. อาจารย์พรพรรณษา คงประยูร         | อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์                      | กรรมการ          |
| ๖. อาจารย์จิรภัทร นันทเศรษฐ์        | อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์                      | กรรมการ          |
| ๗. พันตำรวจเอก ประทีป กิจจะวัฒนะ    | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                            | กรรมการ          |
| ๘. นายสุนทร แก้วอมตวงศ์             | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                            | กรรมการ          |
| ๙. พันตำรวจโท สันติรักษ์ มงคลนำ     | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                            | กรรมการ          |
| ๑๐ อาจารย์ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์      | รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะนิติศาสตร์      | เลขานุการ        |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ)

(รองศาสตราจารย์ธรรมรักษ์ ละอองนวล)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

# รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะนิติศาสตร์

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๓

วันพฤหัสบดี ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

ณ ห้องประชุมนิติสโมสร คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

## ผู้มาประชุม

|    |                                |                                        |
|----|--------------------------------|----------------------------------------|
| ๑. | อาจารย์ฉัตรวรินทร์ ภูวัชรพิบูล | คณบดีคณะนิติศาสตร์/ประธานกรรมการ       |
| ๒. | อาจารย์ชาญชัย พิระภาณรักษ์     | รองคณบดีฝ่ายบริหารฯ/รองประธานกรรมการ   |
| ๓. | อาจารย์อภิรักษ์ ปาसानะเก       | ประธานสาขานิติศาสตร์/กรรมการ           |
| ๔. | อาจารย์นิโรธี จุลเหลา          | ประธานสาขาอาชญาวิทยา/กรรมการ           |
| ๕. | อาจารย์จิรภัทร นันทเศรษฐ์      | อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์/กรรมการ      |
| ๖. | พันตำรวจเอก ประทีป กิจจะวัฒนะ  | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ                  |
| ๗. | นายสุนทร แก้วอมตวงศ์           | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ                  |
| ๘. | พันตำรวจโท สันติรักษ์ มงคลนำ   | ผู้ทรงคุณวุฒิ/กรรมการ                  |
| ๙. | อาจารย์ประพาฬรัตน์ สุขดิษฐ์    | รักษาการหัวหน้าสำนักงานคณบดี/เลขานุการ |

## ผู้ไม่มาประชุม

|                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| ๑. อาจารย์พรพรรณษา คงประยูร | อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์/กรรมการ |
|-----------------------------|-----------------------------------|

## ผู้เข้าร่วมประชุม

|                        |                                    |
|------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวชนิษฐา คำน้อย | ผู้ปฏิบัติหน้าที่จดยางงานการประชุม |
|------------------------|------------------------------------|

เริ่มประชุม เวลา ๑๔.๓๐ น.





## ภาคผนวก ซ

สรุปผลการประเมินหลักสูตรของบัณฑิตต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

**แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาปีสุดท้าย (รหัส 59)**  
**ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต**

สาขานิติศาสตร์ ได้จัดทำแบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่กำลังศึกษาในสาขานิติศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 โดยสำรวจจากนักศึกษาปีสุดท้ายที่กำลังศึกษาอยู่ โดยมีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 65 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 40 คน แยกเป็น เพศชาย 20 คน และเพศหญิง 20 คน

| เพศ  | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย  | 20    | 50.0   |
| หญิง | 20    | 50.0   |
| รวม  | 40    | 100.0  |

ตารางที่ 1 แสดงคุณลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2 ทศนคติของบัณฑิต ต่อหลักสูตร และกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร**

| ประเด็นสำรวจทัศนคติ                                                                         | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>S.D. | แปลผล       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1. ชื่อหลักสูตรมีความชัดเจนเข้าใจง่ายบ่งบอกถึงคุณลักษณะทางวิชาการของบัณฑิต                  | 4.31                   | .609                                 | เห็นด้วยมาก |
| 2. หลักสูตรมีความทันสมัยเพียงพอต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน                              | 4.12                   | .672                                 | เห็นด้วยมาก |
| 3. ความเหมาะสมของโครงสร้าง หลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตร (ไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต) | 3.79                   | .998                                 | เห็นด้วยมาก |
| 4. ความเหมาะสมของจำนวน หน่วยกิตวิชาเอก (ไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต)                           | 3.72                   | .902                                 | เห็นด้วยมาก |
| 5. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาเอกบังคับ (ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต)                | 3.69                   | .855                                 | เห็นด้วยมาก |
| 6. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาเอกเลือก (ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต)                 | 3.81                   | .828                                 | เห็นด้วยมาก |
| 7. ความเหมาะสมของจำนวนหน่วยกิต เตรีียมฝึกและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (4 หน่วยกิต)               | 3.88                   | .942                                 | เห็นด้วยมาก |
| 8. รายวิชาต่าง ๆ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับชื่อหลักสูตร                                      | 3.99                   | .782                                 | เห็นด้วยมาก |
| 9. ความเพียงพอของรายวิชาเดิม ไม่จำเป็นต้องเปิดรายวิชาใหม่                                   | 3.42                   | .880                                 | เห็นด้วยมาก |

| ประเด็นสำรวจทัศนคติ                                                                                          | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>S.D. | แปลผล       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 10. ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์                                                          | 3.81                   | .771                                 | เห็นด้วยมาก |
| 11. ความเหมาะสมของอาจารย์ผู้สอน                                                                              | 3.86                   | .793                                 | เห็นด้วยมาก |
| 12. ความเหมาะสมของอาจารย์ที่ปรึกษา                                                                           | 3.69                   | .895                                 | เห็นด้วยมาก |
| 13. ความเหมาะสมของการบริหารจัดการหลักสูตร                                                                    | 3.89                   | .866                                 | เห็นด้วยมาก |
| 14. ความเหมาะสมของการ กำหนดคุณ สมบัติของผู้สมัครว่าต้องสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต | 3.79                   | .852                                 | เห็นด้วยมาก |

ตารางที่ 2 ทัศนคติของบัณฑิต ต่อหลักสูตร และกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

### ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาแต่ละรายวิชา

| รายวิชา  |                                                                                        |          | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>S.D. | แปลผล           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                               | หน่วยกิต |                        |                                      |                 |
| 2561120  | ประวัติศาสตร์กฎหมาย<br>Legal History                                                   | 2(2-0-4) | 3.81                   | 1.003                                | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2561121  | จรรยาบรรณและหลักวิชาชีพนักกฎหมาย<br>Ethics and Legal Professional                      | 2(1-2-3) | 4.19                   | .728                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2561122  | หลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมาย<br>มหาชน<br>Principles of civil Laws and Public<br>Laws   | 2(2-0-4) | 3.96                   | .872                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2561220  | กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง<br>Constitutional Laws and Political<br>Institutions | 3(2-2-5) | 4.05                   | .916                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2561320  | กฎหมายลักษณะบุคคล<br>Legitimate Personal Laws                                          | 2(2-0-4) | 4.26                   | .808                                 | เห็นด้วย<br>มาก |



| รายวิชา  |                                                                                                                                                                                     |          | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>S.D. | แปลผล           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                                                                                                            | หน่วยกิต |                        |                                      |                 |
| 2561321  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะนิติกรรม<br>และสัญญา<br>Civil and Commercial law : Juristic Act<br>and Contracts                                                                          | 3(2-2-5) | 4.03                   | .813                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2561322  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้<br>Civil and Commercial law :<br>Obligation Laws                                                                                                    | 3(3-0-6) | 4.09                   | .764                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2561323  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะทรัพย์สิน –<br>ที่ดิน<br>Civil and Commercial law : Property<br>and Land Laws                                                                             | 3(2-2-5) | 4.27                   | .808                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2561420  | กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป<br>Criminal Law I : General Principles                                                                                                                     | 3(3-0-6) | 4.16                   | .770                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2562324  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะละเมิด<br>จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้<br>Civil and Commercial law :<br>Wrongful Acts, Management of<br>Affairs Without Mandate and Undue<br>Enrichment | 3(2-2-5) | 4.15                   | .978                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2562325  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะซื้อขาย<br>แลกเปลี่ยน และให้<br>Civil and Commercial law : Sale,<br>Exchange and Gift                                                                     | 2(2-0-4) | 4.02                   | .762                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2562326  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะเช่าทรัพย์สิน<br>เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของและรับขน<br>Civil and Commercial law : Hire of<br>Property, Hire of Purchase, Hire of                       | 2(1-2-3) | 4.21                   | .796                                 | เห็นด้วย<br>มาก |

| รายวิชา  |                                                                                                                                                                                                           |          | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>S.D. | แปลผล           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                                                                                                                                  | หน่วยกิต |                        |                                      |                 |
|          | Services, Hire of Work and Carriages                                                                                                                                                                      |          |                        |                                      |                 |
| 2562327  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะยืม ฝาก<br>ทรัพย์ เก็บของในคลังสินค้า ประนีประนอม<br>ยอมความ การพนันและขึ้นต่อ<br>Civil and Commercial law : Loan,<br>Deposit, Warehousing, Compromise,<br>Gambling and Betting | 2(2-0-4) | 4.22                   | .833                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2562328  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ<br>ประกันภัย<br>Civil and Commercial law : Insurance                                                                                                                           | 2(2-0-4) | 4.18                   | .867                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2562329  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะค้ำประกัน<br>จำนองและจำนำ<br>Civil and Commercial law : Suretyship,<br>Mortgage and Pledge                                                                                      | 2(1-2-3) | 4.15                   | .923                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2562330  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะตัวแทน<br>และนายหน้า<br>Civil and Commercial law : Agency<br>and Broker                                                                                                         | 2(2-0-4) | 4.06                   | .892                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2562331  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะตั๋วเงินและ<br>บัญชีเดินสะพัด<br>Civil and Commercial law : Bills and<br>Current Account                                                                                        | 2(2-0-4) | 4.13                   | .816                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2562332  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะหุ้นส่วน<br>และบริษัท<br>Civil and Commercial law : Partnerships<br>and Companies                                                                                               | 2(2-0-4) | 3.96                   | .999                                 | เห็นด้วย<br>มาก |

| รายวิชา  |                                                                                                                  |          | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>S.D. | แปลผล           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                                         | หน่วยกิต |                        |                                      |                 |
| 2562421  | กฎหมายอาญา 2 : ภาควความผิด 1<br>Criminal Law II : Offense I                                                      | 3(3-0-6) | 3.77                   | 1.105                                | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2562422  | กฎหมายอาญา 3 : ภาควความผิด 2<br>Criminal Law III : Offense II                                                    | 3(2-2-5) | 3.91                   | .924                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2563221  | กฎหมายล้มละลายและวิธีพิจารณาคดีใน<br>ศาลล้มละลาย<br>Bankruptcy Laws and Procedures                               | 2(1-2-3) | 3.81                   | 1.001                                | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2563222  | กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี<br>ปกครอง<br>Administrative Laws and Procedures                                    | 3(2-2-5) | 4.10                   | .932                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2563333  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย<br>ครอบครัว<br>Civil and Commercial law : Family                                     | 3(3-0-6) | 3.88                   | 1.071                                | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2563334  | กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก<br>Civil and Commercial law : Succession                                         | 3(3-0-6) | 4.17                   | .975                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2563521  | กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1<br>Civil Procedure Law I                                                             | 3(2-2-5) | 4.16                   | .910                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2563522  | กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1<br>Criminal Procedure Law I                                                          | 3(2-2-5) | 4.11                   | .985                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2563523  | กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2<br>Civil Procedure Law II                                                            | 3(2-2-5) | 4.14                   | .979                                 | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2563524  | กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2<br>Criminal Procedure Law II                                                         | 3(2-2-5) | 3.90                   | 1.032                                | เห็นด้วย<br>มาก |
| 2563525  | การว่าความ การถามพยานและการ<br>จัดทำเอกสาร ทางกฎหมาย<br>Advocacy, Examination and Legal<br>Documents Preparation | 2(1-2-3) | 3.97                   | .889                                 | เห็นด้วย<br>มาก |

| รายวิชา  |                                                                                              |          | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>S.D. | แปลผล               |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                     | หน่วยกิต |                        |                                      |                     |
| 2563620  | กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง<br>Public International Law                                  | 2(2-0-4) | 4.03                   | .832                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2563621  | กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล<br>และคดีอาญา<br>Private and Criminal International<br>Law   | 2(1-2-3) | 3.59                   | 1.172                                | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2563820  | การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ<br>กฎหมาย<br>Preparation for Professional<br>Experience in Law | 2(90)    | 4.26                   | 1.156                                | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2563821  | การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย<br>Field Experience in Law                                     | 3(270)   | 4.32                   | .989                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564123  | ระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์<br>Research Methodology in Legal<br>Science                    | 2(1-2-3) | 4.01                   | .915                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564124  | หลักอาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา<br>Principles of Criminology and<br>Penology                     | 2(1-2-3) | 3.62                   | .935                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |
| 2564125  | นิติปรัชญา<br>Philosophy of Law                                                              | 2(2-0-4) | 4.06                   | .998                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564223  | กฎหมายภาษีอากร<br>Taxation Laws                                                              | 3(3-0-6) | 4.01                   | .989                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564224  | กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดี<br>แรงงาน<br>Labor Laws and Procedure                          | 3(2-2-5) | 3.60                   | .990                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |

| รายวิชา  |                                                                                          |          | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>S.D. | แปลผล               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                 | หน่วยกิต |                        |                                      |                     |
| 2564526  | กฎหมายลักษณะพยาน<br>Law of Evidence                                                      | 2(1-2-3) | 3.52                   | .977                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |
| 2561720  | ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1<br>English for Lawyers I                                     | 2(1-2-3) | 3.69                   | .772                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2562721  | ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2<br>English for Lawyers II                                    | 2(1-2-3) | 3.71                   | .904                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564126  | การใช้และการตีความกฎหมาย<br>Application and Interpretation of<br>Law                     | 3(3-0-6) | 3.77                   | 1.082                                | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564127  | การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทในกระบวนการ<br>ยุติธรรม<br>Mediation in Criminal Justice<br>Process | 3(2-2-5) | 3.81                   | 1.111                                | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564225  | กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ<br>Public Financial Laws                             | 3(3-0-6) | 3.43                   | .962                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |
| 2564226  | กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา<br>Intellectual Property Laws                                    | 2(2-0-4) | 3.71                   | .859                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564227  | กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย<br>Law of State Affairs Administration                 | 2(1-2-3) | 4.26                   | .899                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564228  | กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่ง<br>Transportation Laws                                           | 3(3-0-6) | 3.90                   | .769                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |
| 2564229  | กฎหมายศุลกากร<br>Customs Laws                                                            | 3(3-0-6) | 3.91                   | .762                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564230  | กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์<br>Real Estate Business Laws                        | 3(3-0-6) | 3.63                   | .833                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |
| 2564231  | กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน<br>Financial Institution Laws                               | 3(3-0-6) | 3.95                   | .972                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |

| รายวิชา  |                                                                                                                                                 |          | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>S.D. | แปลผล               |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                                                                        | หน่วยกิต |                        |                                      |                     |
| 2564232  | กฎหมายเกี่ยวกับสื่อสารมวลชน<br>Mass Communication Laws                                                                                          | 2(2-0-4) | 3.89                   | .971                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |
| 2564233  | กฎหมายสิ่งแวดล้อม<br>Natural Resource and Environment<br>Laws                                                                                   | 3(3-0-6) | 3.78                   | .869                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564234  | กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน<br>Investment Laws                                                                                                      | 3(3-0-6) | 3.62                   | .892                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564235  | กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม<br>Industrial Laws                                                                                                    | 3(3-0-6) | 3.82                   | .729                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |
| 2564335  | สัมมนากฎหมายแพ่ง<br>Seminar in Civil Law                                                                                                        | 2(1-2-3) | 4.00                   | .771                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564423  | สัมมนากฎหมายอาญา<br>Seminar in Criminal Law                                                                                                     | 2(1-2-3) | 3.67                   | .838                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |
| 2564528  | สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทาง<br>อาญา<br>Human Rights in Criminal Justice                                                                  | 3(2-2-5) | 3.98                   | .975                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564529  | กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของ<br>เด็กและเยาวชน และวิธีพิจารณาคดี<br>เยาวชนและครอบครัว<br>Laws of Juvenile and Delinquency<br>and Procedures | 3(2-2-5) | 3.81                   | .872                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564530  | การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติ<br>บัญญัติ<br>Legal Drafting and Legislative<br>Process                                                           | 3(2-2-5) | 3.67                   | .898                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564531  | กฎหมายอนุญาโตตุลาการ<br>Arbitrator Laws                                                                                                         | 2(2-0-4) | 3.85                   | .732                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |

| รายวิชา  |                                                                                                      |          | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>S.D. | แปลผล               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| รหัสวิชา | ชื่อวิชา                                                                                             | หน่วยกิต |                        |                                      |                     |
| 2564532  | การสืบสวนและการสอบสวน<br>Detection and Investigation                                                 | 3(3-0-6) | 4.08                   | .781                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564533  | กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธีพิจารณา<br>คดีผู้บริโภค<br>Consumer Protection Laws and<br>Procedures  | 2(1-2-3) | 3.95                   | .853                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |
| 2564534  | การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ<br>การประพฤติ<br>มิชอบ<br>Corruption Prevention and<br>Subjugation | 2(1-2-3) | 4.02                   | .981                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 2564622  | กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ<br>International Trade Laws                                                | 2(2-0-4) | 4.15                   | .979                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |

#### ตอนที่ 4 ปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา

| ปัจจัยเกื้อหนุนทางการศึกษา                                   | ค่าเฉลี่ย<br>$\bar{X}$ | ส่วน<br>เบี่ยงเบน<br>มาตรฐาน<br>S.D. | แปลผล               |
|--------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| 1. ห้องเรียนบรรยายมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน              | 3.42                   | .971                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |
| 2. ห้องเรียนปฏิบัติการมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน          | 3.56                   | .926                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |
| 3. เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการค้นคว้าของนักศึกษา | 3.75                   | .949                                 | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 4. มีเอกสาร/หนังสือ/ตำรา ที่ทันสมัย                          | 3.77                   | 1.005                                | เห็นด้วย<br>มาก     |
| 5. มีเอกสาร/หนังสือ/ตำรา ที่เพียงพอต่อความต้องการค้นคว้า     | 3.69                   | .968                                 | เห็นด้วย<br>ปานกลาง |

## ภาคผนวก ฅ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต  
และผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ



### ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์

จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป

| ข้อมูลทั่วไปผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์                                           | จำนวน     | ร้อยละ       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <b>หน่วยงาน</b>                                                                 |           |              |
| 1. สำนักงานทนาย                                                                 | 18        | 30.0         |
| 2. หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม                                                  | 11        | 18.33        |
| 3. หน่วยงานราชการ                                                               | 16        | 26.66        |
| 4. หน่วยงานเอกชน                                                                | 15        | 25.0         |
| 5. อื่นๆ                                                                        | 0         | 0.0          |
| <b>รวม</b>                                                                      | <b>60</b> | <b>100.0</b> |
| <b>ตำแหน่งของท่านในหน่วยงาน</b>                                                 |           |              |
| 1. เจ้าหน้าที่                                                                  | 29        | 48.33        |
| 2. ผู้จัดการ                                                                    | 6         | 10.0         |
| 3. หัวหน้าหน่วยงาน                                                              | 17        | 28.33        |
| 4. อื่นๆ                                                                        | 11        | 18.33        |
| <b>รวม</b>                                                                      | <b>60</b> | <b>100.0</b> |
| <b>งานที่บัณฑิตปฏิบัติอยู่ตรงกับหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่</b> |           |              |
| 1. ตรงสาขา                                                                      | 49        | 81.66        |
| 2. ไม่ตรงสาขา                                                                   | 11        | 18.33        |
| <b>รวม</b>                                                                      | <b>60</b> | <b>100.0</b> |
| <b>ระยะเวลาที่บัณฑิตทำงานอยู่กับท่าน</b>                                        |           |              |
| 1. น้อยกว่า 6 เดือน                                                             | 32        | 53.33        |
| 2. 6 - 12 เดือน                                                                 | 28        | 46.66        |
| 3. มากกว่า 1 ปี                                                                 | 0         | 0.0          |
| 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....                                                        | 0         | 0.0          |
| <b>รวม</b>                                                                      | <b>60</b> | <b>100.0</b> |

| ข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา                          | จำนวน     | ร้อยละ       |
|---------------------------------------------------|-----------|--------------|
| สิ่งที่เป็นนโยบายแรกในการพิจารณารับพนักงานของท่าน |           |              |
| 1. สถาบันการศึกษา                                 | 16        | 26.6         |
| 2. บุคลิกภาพ                                      | 15        | 25.0         |
| 3. สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา                      | 15        | 25.0         |
| 4. ความสามารถพิเศษ                                | 13        | 21.6         |
| 5. สถานภาพ                                        | 1         | 6.6          |
| 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....                         | 0         | 0.0          |
| <b>รวม</b>                                        | <b>60</b> | <b>100.0</b> |

พบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะอยู่ในสำนักงานทนายความ คิดเป็นร้อยละ 30.0 ส่วนใหญ่ผู้ประเมินจะอยู่ในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 48.33 ส่วนใหญ่งานที่บันทึกปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา ที่ตรงสาขา คิดเป็นร้อยละ 81.66 ส่วนใหญ่จะมีระยะเวลาปฏิบัติงาน น้อยกว่า 6 เดือน คิดเป็นร้อยละ 53.33 ส่วนใหญ่นโยบายแรกในการพิจารณารับพนักงาน คือ สถาบันการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 26.6

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์  
ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| ประเด็นคำถาม                                 | ระดับความพึงพอใจ |      |           |
|----------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|                                              | $\bar{X}$        | S.D. | แปลผล     |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม                         |                  |      |           |
| 1.ความซื่อสัตย์สุจริต                        | 4.88             | .499 | มากที่สุด |
| 2.ความมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม     | 4.75             | .575 | มากที่สุด |
| 3.การตรงต่อเวลา                              | 4.62             | .585 | มากที่สุด |
| 4.ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม       | 4.49             | .715 | มาก       |
| 5.ความขยันอดทน อุทิศเวลา                     | 4.41             | .912 | มาก       |
| 6.ความรับผิดชอบในวิชาชีพ                     | 4.32             | .721 | มาก       |
| 7.การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี             | 4.02             | .850 | มาก       |
| 8.ความสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข | 4.25             | .797 | มาก       |
| รวม                                          | 4.45             | .707 | มาก       |

พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = .707) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ลำดับแรกคือ ความซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 4.88$ , S.D. = .499) รองลงมา คือ ความมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาสังคม ( $\bar{X} = 4.75$ , S.D. = .575) ส่วนที่น้อยที่สุดคือ การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ( $\bar{X} = 4.02$ , S.D. = .850)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ด้านความรู้

| ประเด็นคำถาม                                                                       | ระดับความพึงพอใจ |      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|                                                                                    | $\bar{X}$        | S.D. | แปลผล     |
| <b>ด้านความรู้</b>                                                                 |                  |      |           |
| 1.ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป                                                         | 4.47             | .996 | มาก       |
| 2.ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ                                                       | 4.12             | .869 | มาก       |
| 3.ความรู้เกี่ยวกับงานทั่วไปในหน่วยงาน                                              | 4.51             | .582 | มาก       |
| 4.ความสามารถในการเรียนรู้งานที่รับผิดชอบ                                           | 4.55             | .711 | มากที่สุด |
| 5.ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ                     | 4.69             | .603 | มากที่สุด |
| 6.ความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย | 4.65             | .882 | มากที่สุด |
| 7.ความสามารถในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ                            | 4.59             | .649 | มากที่สุด |
| 8.ความสามารถในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 4.56             | .720 | มากที่สุด |
| รวม                                                                                | 4.55             | .750 | มากที่สุด |

พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ด้านความรู้ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D. = .750) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 ลำดับแรกคือ ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.69$ , S.D. = .603) รองลงมาคือ ความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = .882) ส่วนที่น้อยที่สุดคือ ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.12$ , S.D. = .869)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ด้านทักษะทางปัญญา

| ประเด็นคำถาม                                                           | ระดับความพึงพอใจ |      |           |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|                                                                        | $\bar{X}$        | S.D. | แปลผล     |
| <b>ด้านทักษะทางปัญญา</b>                                               |                  |      |           |
| 1.การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา          | 4.51             | .703 | มากที่สุด |
| 2.การจัดลำดับความสำคัญของงานต่างๆ โดยเฉพาะงานด่วนต้องทำก่อนงานใหญ่เสมอ | 4.52             | .616 | มาก       |
| 3.ความสามารถในการตัดสินใจ                                              | 4.47             | .678 | มาก       |
| 4.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน              | 4.45             | .736 | มาก       |
| 5.ความสามารถในการเรียนรู้งาน                                           | 3.89             | .561 | มาก       |
| 6.วิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน                     | 4.42             | .581 | มากที่สุด |
| 7.ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า                                   | 4.62             | .872 | มากที่สุด |
| รวม                                                                    | 4.36             | .653 | มาก       |

พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ด้านทักษะทางปัญญา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.36$ , S.D. = .653) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ลำดับแรกคือ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ( $\bar{X} = 4.62$ , S.D. = .872) รองลงมา คือ การจัดลำดับความสำคัญของงานต่างๆ โดยเฉพาะงานด่วนต้องทำก่อนงานใหญ่เสมอ ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = .616) ส่วนที่น้อยที่สุด คือ ความสามารถในการเรียนรู้งาน ( $\bar{X} = 3.89$ , S.D. = .561)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ประเด็นคำถาม                                                   | ระดับความพึงพอใจ |       |           |
|----------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------|
|                                                                | $\bar{X}$        | S.D.  | แปลผล     |
| <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>       |                  |       |           |
| 1.มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป | 4.61             | .670  | มากที่สุด |
| 2.ความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก                          | 4.52             | .658  | มากที่สุด |
| 3.ความสามารถในการทำงานเป็นทีม                                  | 4.55             | .706  | มากที่สุด |
| 4.การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น                            | 3.90             | .461  | มาก       |
| 5.ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                                  | 4.11             | 1.002 | มาก       |
| 6.ความมีเหตุผล                                                 | 4.45             | .901  | มาก       |
| 7.ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่                         | 4.46             | .972  | มาก       |
| รวม                                                            | 4.41             | .752  | มาก       |

พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = .752) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ลำดับแรกคือ มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป ( $\bar{X} = 4.61$ , S.D. = .670) รองลงมาคือ ความสามารถในการทำงานเป็นทีม ( $\bar{X} = 4.55$ , S.D. = .706) และความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก ( $\bar{X} = 4.52$ , S.D. = .658) ส่วนที่น้อยที่สุดคือ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ( $\bar{X} = 3.90$ , S.D. = .461)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ประเด็นคำถาม                                                                         | ระดับความพึงพอใจ |       |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------|
|                                                                                      | $\bar{X}$        | S.D.  | แปลผล     |
| <b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>         |                  |       |           |
| 1.ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft Word                                           | 4.70             | .775  | มากที่สุด |
| 2.ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft Excel                                          | 3.81             | .509  | มาก       |
| 3.ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint                                     | 4.41             | .858  | มาก       |
| 4.ความสามารถในการพูดและเขียนเพื่อแสดงความคิดของตนเองถึงผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม | 4.25             | 1.109 | มาก       |
| 5.ความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณ                                                  | 4.02             | 1.008 | มาก       |
| 6.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสาร                                       | 4.25             | 1.033 | มาก       |
| รวม                                                                                  | 4.24             | .906  | มาก       |

พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.24$ , S.D. = .906) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ลำดับแรกคือ ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft Word ( $\bar{X} = 4.70$ , S.D. = .775) รองลงมาคือ ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ( $\bar{X} = 4.41$ , S.D. = 1.109) ส่วนที่น้อยที่สุดคือ ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ( $\bar{X} = 3.81$ , S.D. = .509)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ด้านภาพรวม

| ประเด็นคำถาม                                                            | ระดับความพึงพอใจ |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|                                                                         | $\bar{X}$        | S.D. | แปลผล     |
| <b>ด้านภาพรวม</b>                                                       |                  |      |           |
| 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                  | 4.48             | .709 | มาก       |
| 2.ด้านความรู้                                                           | 4.49             | .741 | มากที่สุด |
| 3.ด้านทักษะทางปัญญา                                                     | 4.36             | .672 | มาก       |
| 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | 4.41             | .789 | มาก       |
| 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.19             | .869 | มาก       |
| รวม                                                                     | 4.35             | .916 | มาก       |

พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์ ด้านภาพรวม อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.35$ , S.D. = .916) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ลำดับแรกคือ ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.49$ , S.D. = .741) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{X} = 4.48$ , S.D. = .709) ส่วนที่น้อยที่สุดคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.19$ , S.D. = .869)



### ความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะนิติศาสตร์

**ตอนที่ 1** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะนิติศาสตร์  
จำนวนและร้อยละของข้อมูลส่วนตัว

| ผู้ใช้บัณฑิตคณะนิติศาสตร์                                                                          | จำนวน      | ร้อยละ       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| <b>หน่วยงาน</b>                                                                                    |            |              |
| 1. สำนักงานทนาย                                                                                    | 89         | 64.4         |
| 2. หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม                                                                     | 37         | 26.8         |
| 3. หน่วยงานราชการ                                                                                  | 12         | 8.6          |
| 4. หน่วยงานเอกชน                                                                                   | 0          | 0.0          |
| 5. อื่นๆ                                                                                           | 0          | 0.0          |
| <b>รวม</b>                                                                                         | <b>138</b> | <b>100.0</b> |
| <b>ตำแหน่งของท่านในหน่วยงาน</b>                                                                    |            |              |
| 1. เจ้าหน้าที่                                                                                     | 93         | 67.3         |
| 2. ผู้จัดการ                                                                                       | 35         | 25.3         |
| 3. หัวหน้าหน่วยงาน                                                                                 | 9          | 6.5          |
| 4. อื่นๆ                                                                                           | 5          | 3.6          |
| <b>รวม</b>                                                                                         | <b>138</b> | <b>100.0</b> |
| <b>งานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพปฏิบัติอยู่ตรงหรือสอดคล้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษาหรือไม่</b> |            |              |
| 1. ตรงสาขา                                                                                         | 71         | 51.4         |
| 2. ไม่ตรงสาขา                                                                                      | 67         | 48.5         |
| <b>รวม</b>                                                                                         | <b>138</b> | <b>100.0</b> |

พบว่า ผู้ที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จะอยู่ในสำนักงานทนายความ คิดเป็นร้อยละ 64.4 ส่วนใหญ่ผู้ประเมินจะอยู่ในตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 67.3 ส่วนใหญ่งานที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์ปฏิบัติอยู่ ตรงสาขา คิดเป็นร้อยละ 51.4

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะนิติศาสตร์  
โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
คณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| ประเด็นคำถาม                                 | ระดับความพึงพอใจ |      |           |
|----------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|                                              | $\bar{X}$        | S.D. | แปลผล     |
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม                         |                  |      |           |
| 1.ความซื่อสัตย์สุจริต                        | 4.67             | .558 | มากที่สุด |
| 2.ความมีระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม  | 4.65             | .557 | มากที่สุด |
| 3.การตรงต่อเวลา                              | 4.55             | .563 | มากที่สุด |
| 4.ความเสียสละและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม       | 4.48             | .682 | มาก       |
| 5.ความขยันอดทน อดสาหะ                        | 4.27             | .891 | มาก       |
| 6.ความรับผิดชอบในวิชาชีพ                     | 4.30             | .702 | มาก       |
| 7.การประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี             | 4.11             | .836 | มาก       |
| 8.ความสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข | 4.22             | .798 | มาก       |
| รวม                                          | 4.40             | .710 | มาก       |

พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม  
จริยธรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.40$ , S.D. = .710) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ย  
จากมากไปหาน้อย ลำดับแรกคือ ความซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D. = .558) รองลงมาคือ ความมี  
ระเบียบวินัยปฏิบัติตามกติกาของสังคม ( $\bar{X} = 4.65$ , S.D. = .557) ส่วนที่น้อยที่สุดคือ การประพฤติตนอยู่  
ในศีลธรรมอันดี ( $\bar{X} = 4.11$ , S.D. = .836)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
คณะนิติศาสตร์ ด้านความรู้

| ประเด็นคำถาม                                                                       | ระดับความพึงพอใจ |      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|                                                                                    | $\bar{X}$        | S.D. | แปลผล     |
| <b>ด้านความรู้</b>                                                                 |                  |      |           |
| 1.ความรู้เชิงวิชาการทั่วไป                                                         | 4.47             | .979 | มาก       |
| 2.ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ                                                       | 4.16             | .868 | มาก       |
| 3.ความรู้เกี่ยวกับงานทั่วไปในหน่วยงาน                                              | 4.48             | .586 | มาก       |
| 4.ความสามารถในการเรียนรู้งานที่รับผิดชอบ                                           | 4.52             | .713 | มาก       |
| 5.ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ                     | 4.67             | .598 | มากที่สุด |
| 6.ความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย | 4.76             | .869 | มากที่สุด |
| 7.ความสามารถในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาในงานที่รับผิดชอบ                            | 4.55             | .639 | มากที่สุด |
| 8.ความสามารถในการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า เพิ่มเติมและแสวงหาความรู้ใหม่เพื่อพัฒนางาน | 4.59             | .714 | มากที่สุด |
| รวม                                                                                | 4.51             | .739 | มาก       |

พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะนิติศาสตร์ ด้านความรู้ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = .739) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ลำดับแรกคือ ความสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาชีพในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ( $\bar{X} = 4.76$ , S.D. = .869) รองลงมาคือ ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D. = .598) ส่วนที่น้อยที่สุดคือ ความรู้ความสามารถในวิชาชีพ ( $\bar{X} = 4.16$ , S.D. = .868)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
คณะนิติศาสตร์ ด้านทักษะทางปัญญา

| ประเด็นคำถาม                                                           | ระดับความพึงพอใจ |      |           |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-----------|
|                                                                        | $\bar{X}$        | S.D. | แปล<br>ผล |
| ด้านทักษะทางปัญญา                                                      |                  |      |           |
| 1.การวางแผน และความสามารถในการปฏิบัติงานได้สำเร็จตามกำหนดเวลา          | 4.57             | .697 | มากที่สุด |
| 2.การจัดลำดับความสำคัญของงานต่างๆ โดยเฉพาะงานด่วนต้องทำก่อนงานใหญ่เสมอ | 4.51             | .618 | มาก       |
| 3.ความสามารถในการตัดสินใจ                                              | 4.49             | .662 | มาก       |
| 4.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน              | 4.47             | .742 | มาก       |
| 5.ความสามารถในการเรียนรู้งาน                                           | 3.67             | .558 | มาก       |
| 6.วิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน                     | 4.64             | .612 | มากที่สุด |
| 7.ความสามารถในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า                                   | 4.77             | .873 | มากที่สุด |
| รวม                                                                    | 4.43             | .679 | มาก       |

พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะนิติศาสตร์ ด้านทักษะทางปัญญา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = .679) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ลำดับแรกคือ ความสามารถในการแก้ไขปัญหเฉพาะหน้า ( $\bar{X} = 4.77$ , S.D. = .873) รองลงมาคือ วิสัยทัศน์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน ( $\bar{X} = 4.64$ , S.D. = .612) ส่วนที่น้อยที่สุดคือ ความสามารถในการเรียนรู้งาน ( $\bar{X} = 3.67$ , S.D. = .558)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
คณะนิติศาสตร์ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ประเด็นคำถาม                                                   | ระดับความพึงพอใจ |       |           |
|----------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------|
|                                                                | $\bar{X}$        | S.D.  | แปลผล     |
| <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>       |                  |       |           |
| 1.มีมนุษยสัมพันธ์ต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและบุคคลทั่วไป | 4.51             | .631  | มากที่สุด |
| 2.ความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก                          | 4.56             | .713  | มากที่สุด |
| 3.ความสามารถในการทำงานเป็นทีม                                  | 4.58             | .697  | มากที่สุด |
| 4.การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น                            | 4.14             | .586  | มาก       |
| 5.ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี                                  | 4.31             | 1.121 | มาก       |
| 6.ความมีเหตุผล                                                 | 4.49             | .919  | มาก       |
| 7.ความรับผิดชอบเอาใจใส่ต่องานในหน้าที่                         | 4.48             | .972  | มาก       |
| รวม                                                            | 4.43             | .806  | มาก       |

พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะนิติศาสตร์ ด้านทักษะ  
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.43$ , S.D. = .806)  
เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ลำดับแรกคือ ความสามารถในการทำงาน  
เป็นทีม ( $\bar{X} = 4.58$ , S.D. = .697) รองลงมาคือ ความเชื่อมั่นในตัวเองและกล้าแสดงออก ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D.  
= .713) ส่วนที่น้อยที่สุดคือ การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ( $\bar{X} = 4.14$ , S.D. = .586)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
คณิตศาสตร์ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ประเด็นคำถาม                                                                         | ระดับความพึงพอใจ |       |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------|-----------|
|                                                                                      | $\bar{X}$        | S.D.  | แปลผล     |
| <b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>         |                  |       |           |
| 1.ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft Word                                           | 4.69             | .759  | มากที่สุด |
| 2.ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft Excel                                          | 3.79             | .499  | มาก       |
| 3.ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint                                     | 4.39             | .844  | มาก       |
| 4.ความสามารถในการพูดและเขียนเพื่อแสดงความคิดของตนเองถึงผู้อื่นอย่างถูกต้องและเหมาะสม | 4.25             | 1.053 | มาก       |
| 5.ความสามารถทางด้านสถิติและการคำนวณ                                                  | 4.02             | 1.197 | มาก       |
| 6.การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดเก็บเอกสาร                                       | 4.18             | 1.006 | มาก       |
| รวม                                                                                  | 4.23             | .895  | มาก       |

พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณิตศาสตร์ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.23$ , S.D. = .895) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ลำดับแรกคือ ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft Word ( $\bar{X} = 4.69$ , S.D. = .759) รองลงมาคือ ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft PowerPoint ( $\bar{X} = 4.39$ , S.D. = .844) ส่วนที่น้อยที่สุดคือ ความสามารถในการใช้โปรแกรม Microsoft Excel ( $\bar{X} = 3.79$ , S.D. = .499)

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
คณะนิติศาสตร์ ด้านภาพรวม

| ประเด็นคำถาม                                                            | ระดับความพึงพอใจ |      |       |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|------|-------|
|                                                                         | $\bar{X}$        | S.D. | แปลผล |
| <b>ด้านภาพรวม</b>                                                       |                  |      |       |
| 1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม                                                  | 4.45             | .718 | มาก   |
| 2.ด้านความรู้                                                           | 4.51             | .744 | มาก   |
| 3.ด้านทักษะทางปัญญา                                                     | 4.44             | .679 | มาก   |
| 4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ                     | 4.42             | .804 | มาก   |
| 5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 4.30             | .902 | มาก   |
| รวม                                                                     | 4.47             | .768 | มาก   |

พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพคณะนิติศาสตร์ ด้านภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 4.47$ , S.D. = .768) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ลำดับแรกคือ ด้านความรู้ ( $\bar{X} = 4.51$ , S.D. = .744) รองลงมาคือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ( $\bar{X} = 4.45$ , S.D. = .718) ส่วนที่น้อยที่สุดคือ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X} = 4.30$ , S.D. = .902)

**ภาคผนวก ญ**

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

พ.ศ. 2561



## ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้จัดทำมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตในสาขาหรือสาขาวิชาของแต่ละระดับคุณวุฒิมีมาตรฐานใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่า “มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ การจัดทำหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ต้องมุ่งให้เกิดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต โดยมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๓ สถาบันอุดมศึกษาใดจัดการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ อยู่ในวันที่ประกาศฉบับนี้ใช้บังคับ ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓

ข้อ ๔ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑

เอกสารแนบท้าย

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑





นอกจากนี้ การศึกษาวิชานิติศาสตร์แต่เพียงกฎหมายที่มีผลใช้อยู่ในปัจจุบันหรือการศึกษาแต่เพียงเนื้อหาของกฎหมายซึ่งเปรียบเสมือนร่างกาย แต่ขาดซึ่งจิตวิญญาณของกฎหมาย (Spirit) ก็ไม่อาจเรียกได้ว่าเป็นการศึกษาวิชานิติศาสตร์ที่สมบูรณ์ได้ ด้วยเหตุนี้ การศึกษาความคิด วิธีคิด วิธีการ และทัศนคติของนักกฎหมายที่มีต่อระบบกฎหมาย รวมทั้งวิธีใช้และตีความกฎหมาย วิธีแบ่งแยกหมวดหมู่ของกฎหมาย วิธีค้นพบกฎหมาย ตลอดจนวิธีเสริมกฎหมายให้สมบูรณ์ อันเป็นวิธีการทำให้กฎหมายเจริญงอกงามขึ้นตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมแต่ละยุคสมัย ซึ่งรวมเรียกว่า “นิติวิธี” (Juristic method) นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน ยิ่งไปกว่านั้น หากพิจารณาจากความเปลี่ยนแปลงของกฎหมายในยุคสมัยปัจจุบันที่มีกฎหมายพิเศษใหม่ ๆ เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา อันมีผลให้กฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันมีจำนวนมากและไม่สามารถที่จะศึกษาเรียนรู้ได้อย่างครบถ้วนทุกฉบับในระดับปริญญาตรี การศึกษาวิธีคิดในทางกฎหมายหรือนิติวิธีก็ย่อมมีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะนิติวิธีจะเป็นฐานสำคัญที่จะทำให้ นักศึกษาสามารถต่อยอดการเรียนรู้และทำความเข้าใจกฎหมายใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไป การศึกษาในระดับสูงขึ้นไป รวมถึงการต่อยอดนำไปใช้เพื่อประกอบวิชาชีพกฎหมายต่อไป

การศึกษาวิชานิติศาสตร์ในมหาวิทยาลัยจะเป็นการศึกษาในเชิงวิชาการและเน้นการศึกษาในเชิงทฤษฎี แต่ลักษณะเฉพาะประการหนึ่งของวิชานิติศาสตร์คือมีความเป็นวิชาชีพอยู่ในเนื้อหาวิชาโดยธรรมชาติ ซึ่งโดยทั่วไปแล้วจะมีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาที่ชัดเจนระหว่างมหาวิทยาลัยและองค์กรวิชาชีพ โดยมหาวิทยาลัยจะรับภาระหน้าที่ในการศึกษากฎหมายในเชิงวิชาการ ส่วนการศึกษากฎหมายเพื่อประกอบวิชาชีพทางกฎหมายจะเป็นภาระความรับผิดชอบขององค์กรวิชาชีพภายหลังจากผู้ศึกษากฎหมายสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีแล้ว ซึ่งเป็นการศึกษาที่เน้นทักษะที่จำเป็นสำหรับประกอบวิชาชีพยิ่งกว่าเนื้อหาในเชิงทฤษฎี อย่างไรก็ตาม การแบ่งแยกอย่างเด็ดขาดดังกล่าวอาจจะไม่สอดคล้องกับสภาวะความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ซึ่งอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายไม่ได้จำกัดอยู่เพียงทนายความ อัยการ และผู้พิพากษา ซึ่งเป็นวิชาชีพทางกฎหมายที่สำคัญอีกต่อไป หากแต่ในภาคธุรกิจเอกชนก็มีความต้องการผู้มีความรู้ทางกฎหมายและทักษะในการประกอบวิชาชีพอย่างเพียงพออีกด้วย การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยจึงต้องมีความยืดหยุ่นมากยิ่งขึ้น โดยจะยังคงเน้นการศึกษาในเชิงทฤษฎีหรือวิชาการ และจะต้องเสริมทักษะในทางปฏิบัติที่จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพกฎหมายให้แก่ นักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาสามารถต่อยอดเรียนรู้ได้ด้วยตนเองต่อไปในภาคสนาม

ในปัจจุบันกฎหมายเข้ามามีบทบาทเพิ่มขึ้นในสังคมไทย ทั้งในแง่ของการเกิดขึ้นขององค์กรภาครัฐ และการตรวจสอบการทำงานขององค์กรภาครัฐโดยประชาชน จนส่งผลให้สังคมเกิดความคาดหวังและความคาดหวังค่อนพามาของนักกฎหมายทั้งในแง่ของวิชาความรู้ ทักษะ และคุณธรรมในระดับที่สูงมากอย่างเด่นชัดในรอบกว่าสิบปีที่ผ่านมา นอกจากนี้ พัฒนาการทางเศรษฐกิจและสังคมที่สำคัญอันได้แก่ การพัฒนาของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระแสโลกาภิวัตน์ นวัตกรรมใหม่ ๆ ของภาคธุรกิจเอกชน รวมไปถึงการรวมกลุ่มเศรษฐกิจต่าง ๆ ก็ล้วนเป็นปัจจัยสภาพแวดล้อมสำคัญที่ส่งผลกระทบมาไม่น้อยหลากหลายต่างกันไปที่ต่อการประกอบวิชาชีพกฎหมาย ที่ประชุมคณะบดีคณะนิติศาสตร์และบรรดาผู้บริหารการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ในสถาบันอุดมศึกษาได้ตระหนักถึงสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปเช่นนี้มาโดยตลอด จึงเห็นควรที่จะได้มีการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตให้สามารถรองรับสภาพแวดล้อมดังกล่าวโดยจัดโครงสร้างของหลักสูตรให้กระชับ ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง พร้อมทั้งจะตอบสนองการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ และมีมาตรฐานที่ยอมรับความหลากหลายในทางเนื้อหา เพื่อที่จะสามารถผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีทางกฎหมายให้เป็นผู้มีความรู้พื้นฐานทางนิติศาสตร์เฉพาะแต่ที่สำคัญจำเป็น เปิดทางเลือก

ให้ศึกษาความรู้เฉพาะทางในกฎหมายเฉพาะด้านตามความถนัดหรือสนใจ อันจะเอื้ออำนวยสอดคล้องกับความหลากหลายของพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองที่ดำเนินไปอยู่ในสังคมของไทย กับให้มีทักษะที่สำคัญจำเป็นเพื่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมายหรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายและมีทักษะในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองต่อไปในภาคหน้า ขณะเดียวกัน ในส่วนของความคาดหวังที่มีต่อคุณธรรมของนักกฎหมาย จะต้องมีการปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้บัณฑิตทางกฎหมายประพฤติตนอยู่ในกรอบจริยธรรม จรรยาบรรณ มีความหนักแน่น มั่นคงในหลักการแห่งความยุติธรรม หลักนิติธรรม กับมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความรับผิดชอบในวิชาชีพนักกฎหมายให้มากยิ่งขึ้น

#### ๔. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

(๑) มีความรู้ทั้งในภาพรวมและเชิงลึกในบรรดากฎหมายพื้นฐานที่จำเป็นและมีความสำคัญสำหรับการนำไปปรับใช้กับกฎหมายอื่น ๆ เพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป หรือค้นคว้าวิจัย หรือในการประกอบวิชาชีพ

(๒) สามารถใช้กฎหมายอย่างถูกต้องครบถ้วนตามหลักวิชาการ มีนิติทัศนะ คุณธรรมและจริยธรรม

(๓) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงปัญหาข้อกฎหมายอย่างมีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการกับศาสตร์อื่น และสามารถหาข้อยุติหรือเสนอทางเลือกโดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

(๔) มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเกื้อกูล และเป็นกัลยาณมิตร มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ รวมไปถึงมีจิตใจให้ความใส่ใจแก่บุคคลหรือสังคมที่เดือดร้อนหรือด้อยโอกาส

(๕) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี การใช้ภาษาไทย และการใช้ภาษาต่างประเทศที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพกฎหมายหรืออาชีพอื่นตามควรแก่กรณี

#### ๕. มาตรฐานผลการเรียนรู้

จากคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสาขาวิชานิติศาสตร์ การจัดทำหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล จะต้องสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้านดังนี้

##### ๕.๑ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(๑) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

(๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

##### ๕.๒ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(๑) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

(๒) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้นไป หรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้



### ๕.๓ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(๑) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย

(๒) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม

(๓) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือ จำนวน ข้อมูลสถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

(๔) มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจาร์ณ สนับสนุนโต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่น อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือก ได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยาณมิตร

(๕) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความไม่รู้จักติดตามการเปลี่ยนแปลง ทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### ๕.๔ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(๑) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(๒) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่าง ของความเห็น

(๓) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

(๔) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อพฤติกรรมตนเป็นพลเมืองดี ของสังคม

### ๕.๕ มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

(๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

(๒) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการ ตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

(๓) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

(๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

(๕) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวน สถิติต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนามาตรฐาน และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

อนึ่ง มาตรฐานผลการเรียนรู้ข้างต้นเป็นมาตรฐานขั้นต่ำสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายการศึกษา เอกลักษณ์และหรืออัตลักษณ์ของสถาบันอุดมศึกษา

## ๖. องค์การวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

ไม่มี

## ๗. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีจำนวนหน่วยกิตในแต่ละหมวดและหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลใช้บังคับในปัจจุบัน ดังนี้

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต แบ่งเป็น ๓ หมวดวิชา

๗.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๗.๒ หมวดวิชาเฉพาะ ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

ประกอบด้วย กลุ่มวิชาแกน (วิชาบังคับทางกฎหมาย) กับกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือกทางกฎหมาย) ที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจทั้งในกฎหมายพื้นฐานที่สำคัญและจำเป็น กับมีความรู้ความเข้าใจลุ่มลึก ในกฎหมายเฉพาะด้านตามความสนใจหรือถนัด และมีทักษะที่จะสามารถออกไปปฏิบัติงานวิชาชีพกฎหมาย หรืออาชีพอื่นที่ใช้กฎหมายได้ การจัดการหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะกำหนดไว้ ดังนี้

(๑) กลุ่มวิชาแกน หมายถึงวิชาที่เป็นความรู้ในกฎหมายที่จำเป็นและมีความสำคัญ ซึ่งต้องศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ทั้งสำหรับการศึกษาวิชาเลือกและสำหรับการประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖๖ หน่วยกิต

สำหรับองค์ความรู้ด้านกระบวนการยุติธรรมนั้น เป็นองค์ความรู้ที่ถูกบรรจุไว้ในกลุ่มวิชาแกน (วิชาบังคับ) โดยจะกระจายไปใน ๓ กลุ่มวิชาด้วยกันคือ กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน และกลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ

(๒) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน หมายถึงวิชาเลือกที่เป็นความรู้ในกฎหมายเฉพาะเรื่อง ได้แก่ วิชาต่อเนื่องจากวิชาบังคับ วิชาที่เป็นความรู้ขั้นสูงขึ้นไป วิชาเฉพาะด้านอันเป็นเอกเทศ วิชาสัมมนาในปัญหาทางกฎหมายด้านต่าง ๆ ไม่ว่าในทางทฤษฎีหรือภาคปฏิบัติ วิชาที่ส่งเสริมด้านทักษะในการปฏิบัติงาน การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา หรือการค้นคว้าทำวิจัย/โครงการ เป็นต้น โดยอาจจัดวิชาเหล่านี้เป็นกลุ่มให้เลือกตามเนื้อหาสาระของวิชา หรือจัดเป็นกลุ่มวิชาเพื่อการประกอบวิชาชีพด้านหนึ่งด้านใดก็ได้ มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๗.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี ให้นักศึกษาเลือกจากบรรดาวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในสถาบันมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

๗.๔ หมวดวิชาโทในสาขาวิชาอื่น/วิชาสาขาอื่น ในส่วนดังกล่าวนี้ไม่เป็นหมวดที่บังคับให้ต้องมีในหลักสูตร หากสถาบันประสงค์จะให้ผู้เรียนในหลักสูตรของตนมีความรู้หรือทักษะเพิ่มเติมในสาขาวิชาอื่น ก็อาจกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาวิชาในสาขาวิชาอื่นเป็นวิชาโท หรือให้นักศึกษาศึกษาวิชาสาขาอื่น ๆ ตามความสนใจหรือความถนัดของแต่ละบุคคล\* จำนวนหน่วยกิตในหมวดนี้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของแต่ละสถาบัน

\* กล่าวคือ นักศึกษาไม่จำเป็นต้องศึกษาเฉพาะแต่กลุ่มวิชาในสาขาใดสาขาหนึ่งให้เป็นวิชาโทเท่านั้น



| โครงสร้างหลักสูตร                                    | จำนวนหน่วยกิต       |
|------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                               | ไม่น้อยกว่า ๓๐      |
| ๒. หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากฎหมาย)                        |                     |
| <u>ส่วนที่ ๑</u> วิชาแกนหรือวิชาบังคับ               | ไม่น้อยกว่า ๖๖      |
| <u>ส่วนที่ ๒</u> วิชาเฉพาะด้านหรือวิชาเลือกทางกฎหมาย | ไม่น้อยกว่า ๑๒      |
| ทั้งนี้ รวมทั้งหมวดต้องไม่น้อยกว่า                   | ๘๔                  |
| ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี                                 | ไม่น้อยกว่า ๖       |
| ๔. หมวดวิชาโท/วิชาสาขาอื่น (ถ้ามี)                   | ตามเกณฑ์แต่ละสถาบัน |
| จำนวนรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า                           | ๑๒๐                 |

#### ๔. เนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชา

การกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของหมวดวิชาเฉพาะนั้น พิจารณาจากผลการศึกษาวิจัยการศึกษากฎหมายในต่างประเทศ ผลการประชุมสัมมนาด้านการพัฒนาการเรียนการสอนที่จัดโดยคณะกรรมการปฏิรูปกฎหมาย การประชุมร่วมกันระหว่างคณบดี/ประธานสาขาวิชา/หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขาวิชานิติศาสตร์ในหลายครั้ง การรับฟังความเห็นจากองค์กรวิชาชีพ หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับบัณฑิตไปปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้บริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งได้สะท้อนให้เห็นแนวทางที่เหมาะสมในการกำหนดเนื้อหาสาระสำคัญของสาขานิติศาสตร์ไว้ดังนี้

##### ๔.๑ กลุ่มวิชาแกน (วิชาบังคับทางกฎหมาย) ประกอบด้วยกลุ่มวิชาที่สำคัญดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย ในส่วนของกลุ่มวิชานี้จะเกี่ยวข้องกับหลักการทั่วไปแห่งกฎหมาย ระบบกฎหมาย หลักแนวคิดทฤษฎีในทางปรัชญาแห่งกฎหมาย ประวัติศาสตร์ของข้อความคิดและสถาบันทางกฎหมาย และหลักจริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพกฎหมาย วิชาเหล่านี้มีเนื้อหาสาระที่จะเป็นพื้นฐานแก่การศึกษากฎหมาย การใช้และการตีความกฎหมาย การทำความเข้าใจเหตุผลและหลักปรัชญาที่อยู่เบื้องหลังของกฎเกณฑ์ต่าง ๆ รวมตลอดถึงความเข้าใจในกรอบของการประกอบวิชาชีพ การดำรงตน และบทบาทของนักกฎหมายในสังคม จากเนื้อหาที่ค่อนข้างกว้างขวาง จึงจะกำหนดให้ศึกษาเป็นวิชาบังคับในสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

(๒) กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง กฎหมายแพ่งเป็นกฎหมายพื้นฐานที่มีความเกี่ยวพันกับการดำเนินชีวิตโดยทั่วไปของบุคคลทุกคนในสังคมเริ่มตั้งแต่ถือกำเนิดไปจนถึงแก่ความตาย การถือครองทรัพย์สิน การได้มาหรือเปลี่ยนแปลงซึ่งสิทธิในทรัพย์สิน การประกอบอาชีพ การประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ในครอบครัว การจัดการทรัพย์สินเมื่อถึงแก่ความตาย เป็นกลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาสาระจำนวนมากทั้งที่ปรากฏในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์อันถือเป็นกฎหมายทั่วไปของกฎหมายเอกชน และยังปรากฏในพระราชบัญญัติอื่น ๆ ที่ถือเป็นกฎหมายพิเศษอีกเป็นจำนวนมาก การศึกษากฎหมายเอกชน



ในฐานะที่เป็นวิชาบังคับที่ต้องศึกษาจึงไม่อาจกระทำได้ทั้งหมด สมควรที่จะกำหนดให้ศึกษาเฉพาะวิชาที่มีเนื้อหาสาระอันเป็นหลักพื้นฐานสำคัญในสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต

(๓) กลุ่มวิชากฎหมายอาญา กฎหมายอาญาเป็นกฎหมายพื้นฐานที่มีความสำคัญในการควบคุมความประพฤติหรือพฤติกรรมทั่ว ๆ ไปของบุคคลในสังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข ในกฎหมายนี้จะกำหนดว่าการกระทำใดเป็นสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ หากฝ่าฝืนจะได้รับโทษในลักษณะต่าง ๆ กันไปตามความร้ายแรงของการกระทำ ทั้งนี้ เพื่อแก้ไขปรับปรุงพฤติกรรมของผู้ฝ่าฝืนให้สามารถกลับคืนมาอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างสงบสุข กฎหมายอาญาก็เช่นเดียวกับกฎหมายแพ่งที่มีทั้งปรากฏในประมวลกฎหมายอาญาและในพระราชบัญญัติอื่น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก การศึกษากฎหมายอาญาในฐานะที่เป็นวิชาบังคับจึงกำหนดให้ศึกษาเฉพาะในส่วนของประมวลกฎหมายอาญาเป็นสำคัญ โดยกำหนดให้มีสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๔) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน กฎหมายมหาชนเป็นกฎหมายพื้นฐานที่มีความสำคัญในฐานะที่วางกลไกการจัดโครงสร้างของรัฐ การจัดสรรอำนาจอธิปไตย การกำหนดองค์กรผู้ใช้อำนาจและกำหนดกรอบการใช้อำนาจ สิทธิมนุษยชน และการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของประชาชนที่เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย การจัดองค์กรและการบริหารองค์กรฝ่ายปกครอง การใช้อำนาจและกรอบการใช้อำนาจขององค์กรฝ่ายปกครอง รวมตลอดไปถึงกลไกการระงับข้อพิพาทที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายซึ่งมีลักษณะพิเศษต่างไปจากข้อพิพาทตามกฎหมายอื่น โดยเหตุที่กฎหมายมหาชนมีเนื้อหาสาระครอบคลุมตั้งแต่กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง ไปจนถึงศาลรัฐธรรมนูญและศาลปกครอง การศึกษากฎหมายมหาชนในฐานะที่เป็นวิชาบังคับจึงกำหนดให้ศึกษาเฉพาะส่วนที่เป็นพื้นฐานสำคัญ โดยกำหนดให้มีสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

(๕) กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ นอกเหนือไปจากหลักทั่วไปแห่งสัญญาที่กำหนดให้เป็นวิชาบังคับต้องศึกษาในส่วนของกลุ่มกฎหมายแพ่งแล้ว ยังมีสัญญาบางประเภทที่มีความสำคัญและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตทั่วไปของบุคคลและการประกอบธุรกิจการค้า สมควรที่จะกำหนดให้เป็นวิชาบังคับต้องศึกษาในสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๖) กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ กฎหมายวิธีสบัญญัติเป็นกลไกในการใช้บังคับกฎหมายและเพื่อการระงับข้อพิพาท หากปราศจากกลไกเหล่านี้จะทำให้บรรดาสหิ หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลตามกฎหมายขาดความแน่นอนชัดเจนในการใช้บังคับ ซึ่งหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความในกฎหมายแต่ละสาขาจะมีหลักการที่แตกต่างกัน จึงควรกำหนดให้เรียนทั้งระบบศาลแต่ละสาขากับหลักกฎหมายวิธีพิจารณาทางกฎหมายเอกชน กฎหมายอาญา และกฎหมายมหาชน รวมไปถึงการค้นหาข้อเท็จจริงเพื่อให้ได้มาซึ่งพยานหลักฐาน ซึ่งล้วนแต่เป็นพื้นฐานสำคัญ จึงสมควรที่จะต้องกำหนดให้เป็นวิชาบังคับในสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๘ หน่วยกิต

(๗) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ เป็นการศึกษากฎหมายระหว่างประเทศในสองมิติ กล่าวคือ การศึกษานิติสัมพันธ์ระหว่างเอกชนที่มีองค์ประกอบระหว่างประเทศ การกำหนดเขตอำนาจศาล การเลือกใช้กฎหมายต่อนิติสัมพันธ์ดังกล่าว รวมถึงการยอมรับและการบังคับตามคำชี้ขาดของศาลต่างประเทศ กับในอีกมิติหนึ่งเป็นการศึกษานิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐในทางระหว่างประเทศ พันธกรณีของรัฐในกฎหมายระหว่างประเทศ โดยให้มีสัดส่วนจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ หน่วยกิต

(๘) กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกเหนือไปจาก ๗ กลุ่มวิชาข้างต้น จะยังคงมีเนื้อหาสาระของสาขาวิชาอีกบางส่วนที่สถาบันแต่ละแห่งเห็นสมควรกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาเป็นวิชาบังคับ ทั้งในแง่เนื้อหาที่เป็นพื้นฐานจำเป็นแก่การศึกษาวิชาอื่น ๆ สูงขึ้นไป หรือจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพในอนาคต หรือเป็นวิชา

นิเทศศาสตร์ที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับสาขาวิชาอื่นไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี หรือเป็นวิชาเฉพาะที่สถาบันมุ่งหวังให้เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร โดยในส่วนี้ให้มีสัดส่วน จำนวนไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต

อนึ่ง สำหรับวิชาที่สถาบันเห็นควรกำหนดขึ้นโดยเฉพาะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร หรืออัตลักษณ์ของสถาบันนั้น ให้สถาบันกำหนดขึ้นตามที่พิจารณาเห็นสมควร

**๘.๒ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือกทางกฎหมาย)** โดยเหตุที่ปัจจุบันมีกฎหมายใหม่ ๆ ถูกบัญญัติ ให้มีผลใช้บังคับเป็นจำนวนมาก มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ฉบับนี้จึงเห็นว่าการให้ผู้เรียนศึกษาวิชาบังคับในสัดส่วนมากกว่าสองในสามดังที่ผ่านมา ทำให้ผู้เรียนต้องศึกษาในวิชาที่อาจไม่ได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ หรือมีโอกาสใช้น้อยมากสำหรับบัณฑิตแต่ละรายและทำให้ขาดโอกาสที่จะศึกษาวิชาความรู้ใหม่ ๆ จึงมีความจำเป็นที่จะให้มีวิชาบังคับในสัดส่วนที่ลดลงจากเดิม เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ศึกษาวิชากฎหมายอื่น ๆ ที่มีอยู่มากมายให้มากขึ้นตามความสนใจและความถนัดของตน และเพื่อให้การเลือกศึกษาวิชาเลือกทางกฎหมายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแก่ผู้เรียนและสถาบันผู้จัดการเรียนการสอน สถาบันอาจจะจัดกลุ่มวิชาเลือกให้เป็นกิจจะลักษณะหรือรูปธรรมตามเนื้อหาสาระ หรือตามแนวทางการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ หรืออาจปล่อยให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจโดยไม่จัดเป็นกลุ่มก็ได้ โดยให้มีสัดส่วนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

อย่างไรก็ดี หากจะแบ่งวิชาเลือกทางกฎหมายเป็นกลุ่ม ๆ สถาบันอาจจัดกลุ่มในแนวทางตามตัวอย่างต่อไปนี้

- (๑) กลุ่มวิชาชีพในกระบวนการยุติธรรม
- (๒) กลุ่มวิชากฎหมายธุรกิจ
- (๓) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน
- (๔) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศและธุรกิจระหว่างประเทศ
- (๕) กลุ่มวิชากฎหมายสังคมและสวัสดิการ

#### **๘.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อหาสาระสำคัญของสาขาวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้**

ในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนในสาขาวิชานิติศาสตร์ชั้นปริญญาตรีนั้น ในแต่ละวิชาไม่ว่าจะเป็น วิชาบังคับหรือวิชาเลือก โดยทั่วไปจะเป็นการเรียนรู้ในกฎเกณฑ์ที่ปรากฏทั้งในรูปของบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่อยู่เบื้องหลังกฎเกณฑ์ทั้งหลาย การแปลความ การตีความ การใช้กฎหมาย ในความเป็นจริงผ่านตำรา งานวิจัย คำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการหรือองค์กรอื่น ๆ ซึ่งอาจแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ดังนี้

(๑) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ในส่วนนี้ นอกเหนือจากการจัดให้มี วิชาหลัก วิชาชีพ และจริยธรรมของนักกฎหมายขึ้นเป็นวิชาบังคับโดยเฉพาะเจาะจงเพื่ออบรมบ่มเพาะปลูกฝัง แนวคิดแก่ผู้เรียนแล้ว ในการบรรยายการสอนในชั้นเรียนจะมีการสอดแทรกข้อคิดเห็นด้านหลักเหตุผล ความยุติธรรม ความเป็นธรรม เมื่อได้มีการศึกษาบทบัญญัติ แนวคิด และคำวินิจฉัยทางกฎหมายในแต่ละส่วนของเนื้อหา เพราะในการอธิบายทำความเข้าใจในหลักกฎหมาย การแปลความ และการปรับใช้ ย่อมแสดงให้เห็น อยู่ในตัวถึงความเป็นเหตุเป็นผลที่ยุติธรรมในการนำกฎหมายไปปรับใช้ การที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในลักษณะเช่นนี้ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาเล่าเรียน ย่อมก่อให้เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง จนนำไปสู่การปฏิบัติตนอย่างเป็นนิสัย เพื่อไปประกอบอาชีพ ซึ่งถือว่าเป็นการปลูกฝังที่ดำเนินไปอย่างเป็นลำดับนับตั้งแต่เข้าเรียนจนสำเร็จการศึกษา



นอกจากนี้ การจัดให้มีวิชาทักษะในการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย การฝึกงาน สหกิจศึกษา จะช่วยให้ผู้เรียนได้พบสถานการณ์จริงในวิชาชีพหรือการประกอบอาชีพ ซึ่งจะทำให้หลักคุณธรรมและจริยธรรมที่ได้รับการปลูกฝังมาตั้งแต่ต้นได้รับการเปรียบเทียบให้เห็นจริงจัง อันจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจในรูปธรรมของหลักคุณธรรมและจริยธรรมด้วยตนเอง และนำไปปรับใช้เพื่อดำรงตนในอนาคต

(๒) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ในการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาไม่ว่าในวิชาบังคับหรือวิชาเลือกทางกฎหมาย ผู้เรียนจะได้รับความรู้ทั้งจากบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ทฤษฎี หลักการและแนวคิดที่อยู่เบื้องหลังกฎเกณฑ์ทั้งหลาย การแปลความการตีความ การใช้กฎหมายในความเป็นจริงผ่านตำรางานวิจัย คำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการหรือองค์กรอื่น ๆ เพื่อนำไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพได้อย่างถูกต้อง และยังเป็นพื้นฐานให้แก่การไปศึกษาชั้นสูงที่ลุ่มลึกขึ้นในระดับบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ จะยังได้รับทราบถึงปัญหาในการปรับใช้กฎหมาย ความไม่เหมาะสม หรือความล้าสมัยของบทบัญญัติบางส่วน หรือผลกระทบที่จะเกิดจากการใช้บังคับกฎหมาย หรือการมีช่องโหว่ที่ยังไม่มีกฎหมายบัญญัติ จากอาจารย์ผู้สอนอันจะทำให้ผู้เรียนมีมุมมองในเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัย ที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปด้วย

(๓) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา ในการประกอบวิชาชีพกฎหมาย หรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายนั้น การแสวงหาหรือค้นหาเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงเป็นเรื่องที่สำคัญในเบื้องต้นก่อนที่จะนำไปสู่กระบวนการค้นหาหลักกฎหมายที่ถูกต้องเหมาะสมมาปรับใช้แก่ข้อเท็จจริงหรือข้อพิพาทแห่งคดี ในการเรียนการสอนวิชากฎหมายจะละเว้นในเรื่องของข้อเท็จจริงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในแต่ละคดี หรือข้อเท็จจริงที่สมมุติขึ้นเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ล้วนจะถูกนำมาใช้เป็นเครื่องมือให้เกิดความเข้าใจในบทบัญญัติแห่งกฎหมาย การปรับใช้และการตีความ ผู้เรียนจะถูกฝึกฝนทักษะต่าง ๆ เกี่ยวกับการค้นหา วิเคราะห์ สรุปข้อเท็จจริง จากนั้นจึงจะค้นหากฎหมายหรือหลักเกณฑ์ มาวิเคราะห์เพื่อปรับใช้หรือเทียบเคียงใช้ให้ถูกต้องตามที่ได้อศึกษามา รวมไปถึงการค้นหาข้อมูลด้านอื่น ๆ ประกอบ เพื่อทำความเข้าใจกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในบริบทต่าง ๆ ซึ่งในกระบวนการเหล่านี้จะมีการวิพากษ์วิจารณ์การโต้แย้ง ทั้งในปัญหาข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายอยู่เกือบตลอดในแทบทุกวิชาตลอดการศึกษาในหลักสูตร และโดยเหตุที่กฎหมายมีการปรับปรุงแก้ไขหรือบัญญัติขึ้นใหม่อยู่ตลอดเวลาตามพัฒนาการของสังคมการเมืองและเศรษฐกิจ การปรับใช้กฎหมายโดยไม่ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายและสังคม เป็นความรับผิดชอบอันสำคัญที่ผู้เรียนจะได้รับการบอกเล่าและฝึกฝนอยู่ตลอดเวลาในห้องเรียน

(๔) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะในการทำงานเป็นทีม การรับฟังความเห็นของผู้อื่น การปรับตัว ความอดทน ล้วนเป็นทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ผู้เรียนจะได้ฝึกฝนทักษะเหล่านี้ทั้งในวิชาทักษะปฏิบัติงานทางกฎหมายและในการฝึกงาน รวมไปถึงการฝึกฝนในชั้นเรียนในวิชาของชั้นปีที่สูงขึ้นที่เป็นวิชาสัมมนาในปัญหากฎหมายด้านต่าง ๆ และวิชาเลือกเฉพาะทางที่มีชั้นเรียนขนาดเล็กซึ่งจะมีวิธีจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายมากกว่าการบรรยาย

(๕) มาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี การเขียนเป็นทักษะที่สำคัญของนักกฎหมายซึ่งนักศึกษาจะฝึกฝนผ่านการทำงานและการสอบในเกือบทุกรายวิชาในหลักสูตร ส่วนการสื่อสารด้านการฟัง การพูด การซักถาม การแสดงความคิดเห็น และการนำเสนอ รวมไปถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นหาคำพิพากษา/คำวินิจฉัย และข้อมูลอื่น ๆ ล้วนเป็นทักษะที่สำคัญของนักกฎหมายเช่นกัน ทักษะเหล่านี้จะถูกฝึกฝนในชั้นเรียนเช่นเดียวกัน

นอกเหนือไปจากทักษะการใช้ภาษาไทยซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ขาดไม่ได้แล้ว ทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ก็เป็นส่วนสำคัญที่อาจจะมีในบางกลุ่มวิชาเลือก อาทิ วิชาภาษาอังกฤษทางกฎหมายเป็นส่วนสำคัญที่จำเป็นต้องศึกษา ในขณะที่ภาษาต่างประเทศอื่นผู้เรียนอาจศึกษาได้ในคณะอื่นที่เปิดสอนในสถาบันของตน หรือสถาบันภายนอก

#### ๔. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลการเรียนรู้

๔.๑ **กลยุทธ์การสอน** สำหรับแนวทางที่สถาบันใช้ในการประสาทความรู้ตามกลุ่มสาระวิชาแก่ผู้เรียน เพื่อให้บัณฑิตสาขาวิชานิติศาสตร์มีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ รวมถึงคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีความสำคัญในการปฏิบัติงานนั้น อาจแบ่งได้เป็น ๒ ระดับ คือ กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร และกลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา

(๑) **กลยุทธ์การสอนระดับหลักสูตร** ในระดับหลักสูตรจะมีการจัดลำดับของรายวิชาภายหลัง ทั้งในแง่ของรายวิชาและในแง่ของชั้นปีของผู้เรียน ผสมผสานกันไปในลักษณะของแผนการศึกษา ตลอดระยะเวลา ๔ ปี ให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้าไว้ในหลักสูตรของสถาบัน โดยวิชาเฉพาะที่เป็นวิชาบังคับ จะกำหนดให้ศึกษาวิชาที่เป็นพื้นฐานหลักเสียก่อนในเบื้องต้นตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ จากนั้นจึงกำหนดให้ ศึกษาวิชาบังคับที่มีเนื้อหาสืบเนื่อง หรือวิชาบังคับที่ต้องใช้ความรู้พื้นฐาน ในชั้นปีที่ ๒ และชั้นปีที่ ๓ ต่อไป สถาบันควรที่จะกำหนดในแผนให้ศึกษาเสร็จสิ้นภายในชั้นปีที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนจะได้เริ่มศึกษาวิชาเฉพาะที่เป็น วิชาเลือกในชั้นปีที่ ๓ สำหรับการเตรียมพร้อมเพื่อไปฝึกงานหาประสบการณ์ในช่วงภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ ๓ หรือในชั้นปีที่ ๔ และเมื่อได้ไปฝึกงานหาประสบการณ์แล้ว ผู้เรียนจะได้มีโอกาสศึกษาวิชาเลือกที่เหมาะสม หรือมีความถนัดในชั้นปีที่ ๔ ต่อไป การกำหนดแผนการศึกษาเป็นลำดับเช่นนี้จะดำเนินไปอย่างสอดคล้อง กับการพัฒนาความรู้ความถนัดหรือความสนใจของผู้เรียนที่จะค่อย ๆ คลี่คลายตัวให้เกิดความชัดเจน เมื่อศึกษาไปได้ระยะหนึ่ง ดีกว่าที่จะปล่อยให้ศึกษาวิชาเลือกไปอย่างไม่มีทิศทาง

ในส่วนของวิชาเลือกนั้น สถาบันควรจะได้กำหนดวิชาเลือกให้เป็นกลุ่มวิชาตามเนื้อหา สาขาวิชาย่อย หรือตามแนวทางการประกอบวิชาชีพ หรือตามแนวการศึกษาต่อหลังปริญญา เพื่อให้ องค์ความรู้ในวิชาเลือกที่ผู้เรียนได้รับมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างกันเป็นระบบ แต่ก็มิได้ปิดโอกาส หากผู้เรียนประสงค์จะเลือกเรียนตามความสนใจที่หลากหลายของตนเอง

เกี่ยวกับการฝึกงานเพื่อฝึกฝนทักษะหรือหาประสบการณ์จากการทำงานหรือสหกิจศึกษานั้น สถาบันควรพิจารณาความพร้อมทั้งในส่วน of สถาบันและผู้เรียนว่า จะจัดให้เป็นการลงทะเบียนศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร หรือเป็นประสบการณ์ที่เลือกไปดำเนินการนอกหลักสูตร และไม่ว่าจะดำเนินการ อย่างไร สถาบันควรพิจารณาดำเนินการประสานงานสนับสนุนให้แก่ผู้เรียนในการนี้ด้วย

สำหรับสถาบันการศึกษาที่กำหนดให้การเพิ่มพูนทักษะการทำวิจัยของนักศึกษาเป็นนโยบาย ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาสามารถต่อยอดการศึกษาในระดับสูงต่อไปได้นั้น ก็อาจพิจารณา กำหนดให้มีรายวิชาว่าด้วยระเบียบวิธีวิจัยทางนิติศาสตร์เป็นรายวิชาเลือกหรือรายวิชาบังคับก็ได้ อีกทั้ง สถาบันการศึกษาอาจกำหนดให้การทำสารนิพนธ์ระดับปริญญาตรีเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรี ทางนิติศาสตร์ด้วยก็ได้ ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับนโยบายและความพร้อมของสถาบันการศึกษา

(๒) **กลยุทธ์การสอนระดับรายวิชา** ในระดับรายวิชานั้น สถาบันจะต้องจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และมีทักษะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยจะต้องพิจารณาเนื้อหาและ วัตถุประสงค์ของรายวิชาประกอบเป็นสำคัญ อาทิ ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับในกฎหมายพื้นฐานที่สำคัญ ซึ่งมักเป็นชั้นเรียนขนาดใหญ่ อาจใช้การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and discussion method)



เป็นหลักร่วมกับการสอนแบบเน้นกรณีปัญหา (Problem – based method ) ในขณะที่รายวิชาที่เป็นวิชาเลือก ซึ่งอาจจะมีขนาดชั้นเรียนเล็กและมุ่งให้ผู้เรียนศึกษาตามความสนใจ อาจจัดการเรียนการสอนหลายแบบ ประกอบกัน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนเชิงสัมมนา การสอนแบบเน้นกรณีปัญหา ประกอบกับการสอนแบบเน้นการแสวงความรู้ด้วยตนเอง (Self-study method ) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-based method) หรือในกรณีของรายวิชาที่มุ่งเน้นทักษะของผู้เรียน อาจจัดการเรียนการสอนแบบเน้นสมรรถนะ (Competency – based method ) การสอนแบบมุ่งเน้นการสร้างผลผลิต (Productivity-based method) การสอนแบบสาธิต (Demonstration method) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation method ) การสอนกฎหมายเชิงคลินิก (Clinical legal education) เป็นต้น

นอกจากนี้ การสื่อสารความคิด ความเข้าใจ การโต้เถียงวิพากษ์วิจารณ์ รวมไปถึงการรับฟังผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็น การสื่อสารด้วยเอกสารหรือการเขียน หรือด้วยวาจาในรูปของการโต้เถียง การอภิปราย การนำเสนอ หรือการประชุม ล้วนเป็นทักษะที่สำคัญยิ่งของนักกฎหมาย ผู้สอนในแต่ละรายวิชาควรที่จะได้จัดให้นักศึกษามีการฝึกฝนทักษะเหล่านี้ประกอบไปด้วย อันจะทำให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะเหล่านี้ไปตลอดจนจบการศึกษา และมีทักษะเหล่านี้ติดตัวออกไปประกอบอาชีพการงานได้เป็นอย่างดี

**๔.๒ การประเมินผลการเรียนรู้** หมายถึง การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งต้องวัดและประเมินผลการเรียนรู้ให้ครบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง ๕ ด้าน เทคนิคหรือวิธีการ สามารถทำได้หลายรูปแบบ เช่น การสอบข้อเขียน ซึ่งอาจจะเป็นการสอบปลายภาคแต่เพียงอย่างเดียว หรืออาจจะประกอบด้วย การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค รวมถึงการกำหนดให้มีการทดสอบย่อยก็ได้ การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแล้วนำเสนอต่อผู้สอนและเพื่อนร่วมห้อง การนำเสนอเป็นรายงาน การอภิปราย การวัดผลจากพฤติกรรมในห้องเรียน การวัดผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านจะต้องเลือกใช้เทคนิคหรือวิธีการวัดผลที่เหมาะสม เพื่อให้การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเที่ยงตรง และเป็นไปตามที่คาดหวัง

เกณฑ์การวัดและการประเมินผลต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันเป็นผู้กำหนดเกณฑ์การวัดผลและเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชาอย่างสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และวิธีการสอนของแต่ละรายวิชา รวมทั้งพัฒนาการของผู้เรียน

ตัวอย่างวิธีการวัดและประเมินผล ได้แก่

(๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน หรือกลุ่มงาน การสอบข้อเขียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย

(๒) ด้านความรู้ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงาน และนำเสนอด้วยวาจา

(๓) ด้านทักษะทางปัญญา ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การเขียนรายงาน การวิจัยและนำเสนอด้วยวาจา การสังเกตการณ์ให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น การมอบหมายงานที่ต้องกระตุ้นให้เกิดการประมวลความรู้ของผู้เรียน

(๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ใช้การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การประเมินผลงานที่มอบหมาย และการนำเสนอ

(๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้การสอบข้อเขียน การสอบปากเปล่า การสอบปฏิบัติ การสังเกตจากการให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ใช้การประเมินผลงานที่มอบหมายและการนำเสนอ

#### ๑๐. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

สถาบันต้องกำหนดระบบและกลไกในการทวนสอบยืนยันว่าผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ทั้ง ๕ ด้าน ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

๑๐.๑ การทวนสอบขณะที่ผู้เรียนกำลังศึกษาอยู่ แยกเป็นการทวนสอบในระดับรายวิชา โดยให้ผู้เรียนประเมินผลการเรียนการสอนกับการทวนสอบในระดับหลักสูตร และควรจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล

๑๐.๒ การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ภายหลังผู้เรียนสำเร็จการศึกษา ในส่วนนี้ สถาบันต้องสำรวจหรือวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ว่าจะเป็นคณาจารย์ ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก

#### ๑๑. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและการเทียบโอนผลการเรียนรู้

๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา ผู้เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

๑๑.๒ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีที่กำหนดโดยสภาสถาบันภายใต้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### ๑๒. คณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๑๒.๑ คุณวุฒิของคณาจารย์ คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีผลใช้บังคับในปัจจุบัน

๑๒.๒ บุคลากรสนับสนุน สถาบันควรมีบุคลากรสนับสนุนที่มีคุณวุฒิและมีความรู้ความสามารถทักษะด้านต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับความจำเป็นและความต้องการของการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

#### ๑๓. ทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

สถาบันควรสนับสนุนและจัดทรัพยากรเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตามศักยภาพของแต่ละสถาบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) การจัดให้มีห้องสมุด ตำรามาตรฐาน วารสารทางวิชาการสาขาวิชานิติศาสตร์และสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง คำพิพากษา คำวินิจฉัย และฐานข้อมูลทางกฎหมายที่สำคัญอย่างพอเพียง โดยให้คำนึงถึงขนาดและศักยภาพของแต่ละสถาบัน

(๒) การจัดให้มีเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ในการเรียนการสอน การฝึกทักษะต่าง ๆ และการค้นคว้าหาข้อมูล



(๓) การจัดให้มีห้องเรียนที่มีสื่อทัศนูปกรณ์ สื่อการสอนที่ทันสมัย ตลอดจนสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมแก่การเรียนรู้ในขนาดที่หลากหลายสอดคล้องกับลักษณะรายวิชาต่าง ๆ และมีจำนวนที่เพียงพอ

(๔) การประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น หรือหน่วยงานอื่นเพื่อจัดให้มีทรัพยากรทางการเรียนการสอนร่วมกันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและคณาจารย์

#### ๑๔. แนวทางการพัฒนาอาจารย์

สถาบันควรจัดให้มีกลไกและระบบในการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ ตามศักยภาพและความจำเป็นของแต่ละสถาบัน ตัวอย่างของกลไกและระบบดังกล่าวอาจประกอบด้วย

(๑) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (ถ้ามี)

(๒) การอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การพัฒนางานวิชาการ การวัดและประเมินผล และการวิจัย

(๓) ระบบการพัฒนาความรู้และศักยภาพของอาจารย์อย่างต่อเนื่อง ทั้งในเรื่องของการสนับสนุนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป และการให้ทุนไปศึกษาอบรมระยะสั้นเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการหรือวิชาชีพ

(๔) การสร้างระบบสนับสนุนให้ผลิตผลงานทางวิชาการ การให้ทุนสนับสนุนการวิจัย การจัดให้มีช่องทางเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อาทิเช่น การจัดสัมมนาทางวิชาการ การประชุมทางวิชาการ การจัดทำวารสารทางวิชาการ

(๕) การจัดทำความตกลงกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นหรือหน่วยงานอื่น เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน การแลกเปลี่ยนคณาจารย์ การร่วมมือในการเรียนการสอนหรือการทำวิจัยร่วมกัน และการจัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกัน

#### ๑๕. การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถาบันที่จัดการเรียนการสอนสาขาวิชานิติศาสตร์ต้องสามารถประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานทั่วไป ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบัน และอย่างน้อยต้องมีตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

(๑) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร

(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

(๓) มีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา

(๔) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตาม มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

\* หมายความว่าไม่ได้เป็นการบังคับที่ต้องดำเนินการทุกปี หากในบางปีไม่มีการรับอาจารย์ใหม่เข้าปฏิบัติงาน ก็ไม่มีเหตุผลที่ต้องจัดให้มีการปฐมนิเทศ

(๕) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตาม มคอ.๗ หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่น ของปีการศึกษา ที่ผ่านมา

(๘) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

(๙) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อย ปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปีการศึกษา

(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐

หรือ สถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ได้เอง ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และ รายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีที่จะระบุไว้ในหมวดที่ ๑ - ๖ ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและ วัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต

สถาบันที่เปิดการเรียนการสอนอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและ วัตถุประสงค์ของสถาบัน หรือกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานที่สูงขึ้น เพื่อยกระดับมาตรฐานของตนเอง โดยกำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

สถาบันที่จะได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕ และมีผลการดำเนินการ บรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของทั้งหมด อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา ก่อนการรับรอง

#### **๑๖. การนำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ สู่การปฏิบัติ**

ระบุกระบวนการที่สถาบันอุดมศึกษานำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ สู่การพัฒนา หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุง ดังนี้

๑๖.๑ ให้สถาบันอุดมศึกษาพิจารณาความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักสูตรในหัวข้อต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์

๑๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการอย่างน้อย ๕ คน โดยมีอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งเป็นบุคคล ภายนอกอย่างน้อย ๒ คน เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี



สาขาวิชานิติศาสตร์ โดยมีหัวข้อของหลักสูตรอย่างน้อยตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.๒ (รายละเอียดของหลักสูตร)

๑๖.๓ การพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ตามข้อ ๑๖.๒ นั้น ในหัวข้อมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นอกจากมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ แล้ว สถาบันอุดมศึกษาอาจเพิ่มเติมมาตรฐานผลการเรียนรู้ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาต้องการให้บัณฑิตระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ของตนมีคุณลักษณะเด่น หรือพิเศษกว่าบัณฑิตในระดับคุณวุฒิและสาขาวิชาเดียวกันของสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาและปณิธานของสถาบันฯ และเป็นที่น่าสนใจของบุคคลที่จะเลือกเรียนหลักสูตรของสถาบันฯ หรือผู้ที่สนใจจะรับบัณฑิตเข้าทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยให้แสดงแผนที่การกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) เพื่อให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรมีความรับผิดชอบหลัก หรือความรับผิดชอบรองต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านใดบ้าง

๑๖.๔ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๓ (รายละเอียดของรายวิชา) และ มคอ.๔ (รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม) ตามลำดับ พร้อมทั้งแสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาจะทำให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในเรื่องใดบ้าง สถาบันฯ ต้องมอบหมายให้ภาควิชา/สาขาวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชาทุกรายวิชา รวมทั้งรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้เสร็จเรียบร้อยก่อนการเปิดสอน

๑๖.๕ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอสภาสถาบันฯ อนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งได้จัดทำอย่างถูกต้องสมบูรณ์แล้วก่อนเปิดสอน โดยสภาสถาบันฯ ควรกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำและอนุมัติรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามให้ชัดเจน

๑๖.๖ สถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอรายละเอียดของหลักสูตร ซึ่งสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอนแล้วเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่สภาสถาบันฯ อนุมัติ

๑๖.๗ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติตามข้อ ๑๖.๕ แล้ว ให้มอบหมายอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกลยุทธ์การสอนและการประเมินผลที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ให้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของสาขา/สาขาวิชา

๑๖.๘ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนามในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๕ (รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา) และ มคอ.๖ (รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวล/วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินการ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวม ประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตาม มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เพื่อใช้ในการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการสอน กลยุทธ์การสอน การประเมินผล และแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น และหากจำเป็นจะต้องปรับปรุงหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอนก็สามารถทำได้

๑๖.๙ เมื่อครบรอบหลักสูตร ให้จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อย ตาม มคอ.๗ (รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร) เช่นเดียวกับการรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา และวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตร ในภาพรวมว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์ มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

**๑๗. การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ซึ่งบันทึก  
ในฐานข้อมูลหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่ (Thai Qualifications Register : TQR)**

การเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามการกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## ภาคผนวก ก

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐาน

คุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สาขาวิชานิติศาสตร์

**ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรกับองค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ  
ปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์**

| ลำดับ | รายวิชาใน<br>มาตรฐาน<br>คุณวุฒิ       | องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                         | รายวิชาในหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | กลุ่มวิชา<br>หลักทั่วไปแห่ง<br>กฎหมาย | 1.หลักการทั่วไปแห่งกฎหมาย<br>2.ระบบกฎหมาย<br>3.หลักแนวคิดทฤษฎีในทางปรัชญา<br>แห่งกฎหมาย<br>4.ประวัติศาสตร์ของข้อความคิดและ<br>สถาบันทางกฎหมาย และ<br>5.หลักจริยธรรมจรรยาบรรณแห่ง<br>วิชาชีพนักกฎหมาย<br>จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต                  | 2561105 ประวัติศาสตร์กฎหมาย<br>2561106 จรรยาบรรณและหลักวิชาชีพนัก<br>กฎหมาย<br>2561107 หลักกฎหมายเอกชนและหลักกฎหมาย<br>มหาชน<br>2564105 นิติปรัชญา<br>2564106 การร่างกฎหมายและกระบวนการนิติ<br>บัญญัติ                                                                              |
| 2     | กลุ่มวิชา<br>กฎหมายแพ่ง               | 1.การถือครอง ทรัพย์สิน<br>2.การได้มาหรือเปลี่ยนแปลงซึ่งสิทธิใน<br>ทรัพย์สิน<br>3.การประกอบอาชีพ<br>4.การประกอบกิจกรรมทางเศรษฐกิจ<br>ต่าง ๆ<br>5.ความสัมพันธ์ในครอบครัว<br>6.การจัดการทรัพย์สินเมื่อถึงแก่ความ<br>ตาย<br>จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต | 2561207 กฎหมายแพ่ง 1<br>2561202 กฎหมายแพ่ง 2<br>2561209 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะทรัพย์สิน<br>- ที่ดิน<br>2562204 กฎหมายแพ่ง 3<br>2562205 กฎหมายแพ่ง 4<br>2563207 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก<br>2563210 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย<br>ครอบครัว<br>2564208 สัมมนากฎหมายแพ่ง   |
| 3     | กลุ่มวิชา<br>กฎหมายอาญา               | 1.การควบคุมความประพฤติหรือ<br>พฤติกรรมทั่ว ๆ ไปของบุคคลในสังคม<br>2.หากฝ่าฝืนจะได้รับโทษในลักษณะ<br>ต่าง ๆ กันไปตามความร้ายแรง ของ<br>การกระทำ<br>3.ประมวลกฎหมายอาญาและใน<br>พระราชบัญญัติอื่น ๆ<br>จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต                      | 2562310 กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป<br>2562311 กฎหมายอาญา 2 ภาคความผิด 2 และ<br>ภาค 3 ละเมิด<br>2564306 สัมมนากฎหมายอาญา<br>2564307 สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม<br>ทางอาญา<br>2564308 การป้องกันและปราบปรามการทุจริต<br>และการประพฤติดีมีขอบ<br>2564309 หลักอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา |

| ลำดับ | รายวิชาใน<br>มาตรฐาน<br>คุณวุฒิ             | องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | รายวิชาในหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | กลุ่มวิชา<br>กฎหมาย<br>มหาชน                | 1.การจัดโครงสร้างของรัฐ<br>2.การจัดสรรอำนาจอธิปไตย<br>3.การกำหนดองค์กรผู้ใช้อำนาจและ<br>กำหนดกรอบการใช้อำนาจ<br>4.สิทธิมนุษยชน และการคุ้มครองสิทธิ<br>เสรีภาพของประชาชนที่เป็นเจ้าของ<br>อำนาจอธิปไตย<br>5.การจัดองค์กรและการบริหารองค์กร<br>ฝ่ายปกครอง<br>6. การใช้อำนาจและกรอบการใช้<br>อำนาจขององค์กร ฝ่ายปกครอง<br>7. กลไกการระงับข้อพิพาท<br>จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต | 2561404 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบัน<br>การเมือง<br>2562411 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการ<br>ไทย<br>2563406 กฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดี<br>ปกครอง<br>2564408 กฎหมายเกี่ยวกับการเงินการคลังของรัฐ<br>2564409 กฎหมายเกี่ยวกับสถาบันการเงิน<br>2564410 สัมมนากฎหมายมหาชน<br>2564412 กฎหมายภาษีอากร<br>2564413 กฎหมายสิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5     | กลุ่มวิชา<br>กฎหมาย<br>พาณิชย์และ<br>ธุรกิจ | 1.สัญญาบางประเภทที่มีความสำคัญ<br>และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนิน<br>ชีวิตทั่วไปของบุคคล<br>2.การประกอบธุรกิจการค้า<br>จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต                                                                                                                                                                                                                                | 2562509 กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ<br>2562510 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะตัว<br>เงินและบัญชีเดินสะพัด<br>2562511 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ลักษณะ<br>หุ้นส่วนและบริษัท<br>2564504 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา<br>2564505 กฎหมายเกี่ยวกับการขนส่ง<br>2564506 กฎหมายศุลกากร<br>2564507 กฎหมายเกี่ยวกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์<br>2564508 กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน<br>2564509 กฎหมายเกี่ยวกับอุตสาหกรรม<br>2564510 กฎหมายอนุญาโตตุลาการ<br>2564511 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธี<br>พิจารณาคดีผู้บริโภค<br>2564512 กฎหมายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์<br>2564513 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิด<br>ทางคอมพิวเตอร์<br>2564514 กฎหมายเกี่ยวกับสื่อมวลชน |

| ลำดับ | รายวิชาใน<br>มาตรฐาน<br>คุณวุฒิ          | องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ                                                                                                                                                                                                               | รายวิชาในหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6     | กลุ่มวิชา<br>กฎหมายวิธี<br>สบัญญัติ      | 1.การระงับข้อพิพาท<br>2.ระบบศาล<br>3.วิธีพิจารณาทางกฎหมายเอกชน<br>กฎหมายอาญา และกฎหมายมหาชน<br>5.การค้นหาข้อเท็จจริงเพื่อให้ได้มาซึ่ง<br>พยานหลักฐาน<br>จำนวนไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต                                                        | 2563603 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1<br>2563604 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1<br>2563605 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2<br>2563606 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2<br>2563607 กฎหมายล้มละลายและวิธีพิจารณาคดี<br>ในศาลล้มละลาย<br>2563608 การว่าความ การถามพยานและการ<br>จัดทำเอกสารทางกฎหมาย<br>2564607 กฎหมายลักษณะพยาน<br>2564608 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม<br>2564609 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิด<br>ของเด็กและเยาวชน และวิธีพิจารณาคดี<br>เยาวชนและครอบครัว<br>2564610 การสืบสวนและการสอบสวน<br>2564611 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดี<br>แรงงาน |
| 7     | กลุ่มวิชา<br>กฎหมาย<br>ระหว่าง<br>ประเทศ | 1.องค์ประกอบระหว่างประเทศ<br>2.การกำหนดเขตอำนาจศาล<br>3.การยอมรับและการบังคับตามคำชี้<br>ขาดของศาลต่างประเทศ<br>4.นิติสัมพันธ์ระหว่างรัฐในทางระหว่าง<br>ประเทศ<br>5.พันธกรณีของรัฐในกฎหมายระหว่าง<br>ประเทศ<br>จำนวนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต | 2563703 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง<br>2563704 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดี<br>บุคคลและคดีอาญา<br>2564706 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| ลำดับ | รายวิชาใน<br>มาตรฐาน<br>คุณวุฒิ           | องค์ความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ | รายวิชาในหลักสูตร                                                          |
|-------|-------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 8     | ฝึก<br>ประสบการณ์<br>วิชาชีพทาง<br>กฎหมาย |                              | 2563801 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย                                      |
| 0     | ภาษา                                      |                              | 2561001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1<br>2564002 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2 |